

WTOREK 19.05.

DZIEŃ DOBRY WSZYSTKIM. MAM NADZIEJĘ, ŻE CHCECIE KONTYNUOWAĆ NASZĄ PODRÓŻ KOSMICZNĄ. TAK WIĘC ZACZYNAMY.

Temat dnia: „**LECIMY W KOSMOS**”

Cele:

Dziecko:

- wzbogaca wiadomości na temat kosmosu;
- rozwija aktywność twórczą i wyobraźnię;
- swobodnie się wypowiada;
- potrafi wymienić kilka planet;
- projektuje swoją raketę według własnego pomysłu;
- prawidłowo posługuje się liczebnikami porządkowymi;
- Słucha z zaciekawieniem informacji o kosmosie;

Pomoce: figury wycięte z kolorowego papieru, butelki, plastikowe, klej, bibuła, kredki, klocki, balon, zdjęcie twarzy dziecka.

1. Na początku przypomnimy sobie planety , o których uczyliśmy się wczoraj. Obejrzyjcie krótki film dla dzieci.

https://www.youtube.com/watch?v=g_xPVHjj0Yg

Czy teraz będziecie umieć odpowiedzieć na pytania:

- Jak nazywa się osoba , która lata w kosmos?
- Czym astronauta przemieszcza się w kosmosie?

- Jak nazywa się nasza planeta?
- Czym różnią się planety?
- Jak nazywa się najmniejsza z planet?

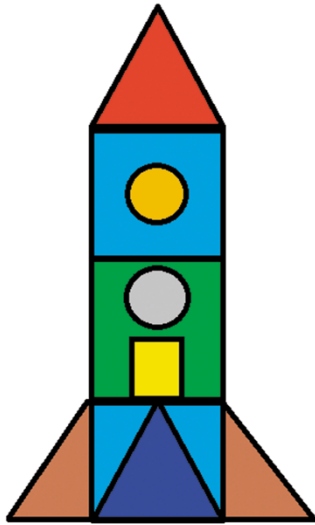
2. Za chwilę wyruszymy w kosmiczną podróż, ale musimy przygotować się do drogi i trochę rozruszać. Rodzic czyta powoli wiersz, a dziecko wykonuje podane ćwiczenia.

***Prawą nogą wypad w przód
i rączkami zawiąż but
Powrót, przysiad, dwa podskoki
W miejscu bieg i skłon głęboki
Wymach rączek w tył, do przodu
I już nie czujemy chłodu.***

3. Wiecie już co nam jest potrzebne, żeby polecieć w kosmos. W kosmos można polecieć specjalnym pojazdem rakieta. Rakietą to pojazd, który ma silnik odrzutowy. Możecie wykonać proste doświadczenie wyjaśniające zasadę działania silnika odrzutowego:

– napełniamy balon powietrzem i puszczaamy go. Strumień wyrzucanego gazu napędza przedmiot. Na takiej samej zasadzie działa silnik odrzutowy.

Chętne dzieci mogą po południu wykonać rakieta kosmiczną wg swojego pomysłu, lub skorzystać z zamieszczonych propozycji. Do jej wykonania mogą przydać się różnej wielkości pudełka, butelka plastikowa, figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru, albo klocki, które każdy z was ma w domu. Chętnie zobaczę wasze kosmiczne pojazdy na przysłanych mi zdjęciach.



4. Lot na Księżyc – opowieść ruchowa (dziecko naśladuje czynności i dźwięki, które im towarzyszą)
- Przygotowujemy się do lotu na księżyc.
 - Wkładamy kombinezon, który uchroni nas przed niską lub wysoką temperaturą (wykonujemy ruch suwaka ssssssssssss....),
 - zakładamy specjalne buty (tup, tup).
 - Idziemy do rakiety (tup, tup, tup),
 - otwieramy właz do rakiety (klaskanie językiem).
 - Wskakujemy do środka(hop).
 - Zamykamy właz (klaskanie językiem).
 - Siadamy na fotelu (siup).
 - Zapinamy pasy (klap).
 - Zanim wystartujemy należy zapłacić za **podróż**, nasz lot będzie kosztował jeden szeroki uśmiech, kto chce lecieć z nami ładnie się uśmiecha.
 - Odpalamy silniki - siedząc na podłodze okręcamy się wokół własnej osi i odliczamy, a na hasło start podnosimy wysoko ręce. 10,9,8,7,6,5, 4, 3, 2, 1.... Start (zwracamy uwagę na prawidłowe liczenie).

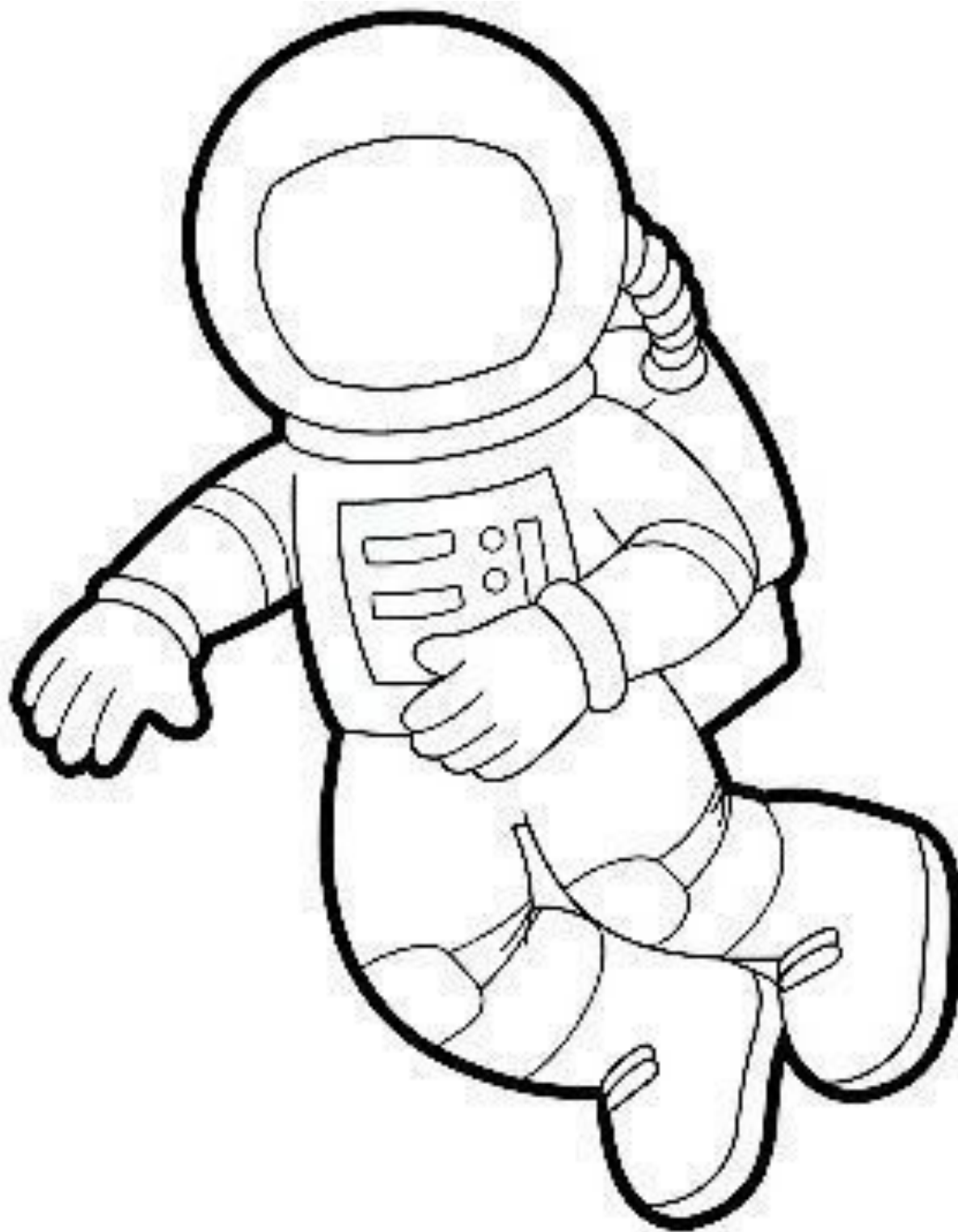
Podczas kosmicznej podróży posłuchajcie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Na dzisiaj to już wszystko. Życzę udanej zabawy i przesyłam moc

uścisków ☺☺☺. Pani Bożenka

Pokoloruj kosmonautę, a jeśli masz taką możliwość, to wklej zdjęcie swojej twarzy do okienka. Poproś rodziców o przysłanie zdjęcia przedszkolaka-kosmonauty.



ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



ASTRONAUTA

A	M	T	S	O	A	U	S
D	S	K	R	F	N	T	A



RAKIETA

O	U	A	T	R	A	L	E
A	D	Ś	F	I	K	Y	O

Znajdź drogę kosmonauty do rakiety.

