

DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam serdecznie do wspólnej zabawy.

Na dzisiejszych zajęciach języka angielskiego proponuję nie tylko przypomnienie nazw owadów mieszkających na łące ale również poznane kilku innych:)



Życzę udanej zabawy:)

Data: 19.05.2020r.

Temat dnia: „ *Some More Insects* ”. Poznajemy kolejne zwierzątka mieszkające na łące.

Cele:

Dziecko:

- utrwała nazwy owadów mieszkających na łące
- poznaje nazwy trzech kolejnych owadów: *ant, worm, caterpillar*.
- rozwija koordynację wzrokowo – ruchową
- rozwija zdolności manualne
- rozwija sprawność ruchową
- powtarza nazwy kolorów: *red, yellow, green, blue, black*
- uczy się piosenki pt.: „*Animal Finger Family*”
- powtarza piosenkę pt.: „*Butterfly, Ladybug, Bumblebee*”
- grając w grę pamięciową „*Memory Game*” rozwija pamięć, orientację przestrzenną i koordynację wzrokowo-ruchową
- uczy się zasad gry: *fair play*

Pomoce:

- komputer
- praca plastyczna z poprzednich zajęć – kolorowy motyl
- farby w kolorach: niebieska czerwona, zielona, żółta, czarna
- nożyczki, klej
- kserokopia kart obrazkowych do gry pamięciowej: *Memory Game*
- kartki z bloku rysunkowego

1. Rozgrzewka.

Spójrzcie na poniższy obrazek i przypomnijcie sobie, które zwierzątka już poznaliśmy? Spróbujcie nazwać pozostałe zwierzątka które widać na łące.

Dzisiaj poznamy angielskie nazwy kilku z nich, zgadnijcie których?



Przypomnienie piosenki pt.: „*Butterfly, Ladybug, Bumblebee*”.



Let's sing a song!!!

Rodzic wkleja poniższy link.

<https://supersimple.com/song/butterfly-ladybug-bumblebee/>

Dziecko śpiewa piosenkę naśladując latające owady. Do zabawy używa barwnego motyla wykonanego na poprzednich zajęciach.

(tekst piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 15.05.2020r.)

2. Nauka piosenki pt.: „*Animal Finger Family*”.

Rodzic zapowiada, że za chwilę spotkamy się z naszymi zabawnymi bohaterami: Stevem i Maggie. Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko siada wygodnie i ogląda nagranie.

<https://www.youtube.com/watch?v=6AnyXaA-WYw>

3. Zgadywanka.

Po obejrzeniu dziecko otrzymuje kartkę z bloku rysunkowego i kolorowe farby. Czas na zgadywanke! Dziecko ma pomyśleć o jednym z owadów. Macza palec w farbie o wybranym kolorze. Na kartce papieru maluje palcem fragment owada.

Rodzic próbuje odgadnąć jaki to owad: *bumblebee* (trzmiel),
ladybug/ladybird (biedronka),
ant (mrówka),
butterfly (motyl),
worm (robak)
caterpillar (gąsienica).

Proponuję również rodzicom zamianę ról, tj. rodzic maluje fragment zwierzątka, które ma na myśli, a dziecko odgaduje jego nazwę.

Wymowę słówek można sprawdzić na stronie słownika:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/one_1?q=one

Po zakończeniu zabawy myjemy dokładnie brudne od farby ręce.

4. Zabawa: Memory Game.

W grę pamięciową graliśmy już. Próbowaliśmy znaleźć pary przedstawiające części ciała oraz zwierzątka mieszkające w Zoo.

Dzisiaj proponuję dołączyć jeszcze karty z poznanymi owadami.

Rodzic drukuje dwukrotnie (2x) karty obrazkowe do gry pamięciowej. (Załącznik 1) Dziecko starannie koloruje ilustracje przedstawiające owady.

Obie karty pracy naklejamy na sztywne, dokładnie posmarowane klejem kartki z bloku technicznego.

Następnie rozcinamy obrazki z owadami wzdłuż ciągłej linii. Powinniśmy otrzymać 12 kart.

Instrukcja gry: patrz scenariusz zajęć z dnia: 17.04.2020r.)

5. Zadanie dodatkowe.

Dla chętnych dzieci dodatkowe zadanie do wykonania. (Załącznik 2)

Polecenie brzmi: **Połącz ilustracje i ich cienie- jeśli potrafisz :)**



Chwalimy dziecko za wykonaną pracę:)

Great! Bravo! Super!

Mam nadzieję, że podobały Wam się dzisiejsze zajęcia:)

Dziękuję, że byliście razem ze mną i nie zapomnijcie o przesłaniu zdjęć na poniższy adres:

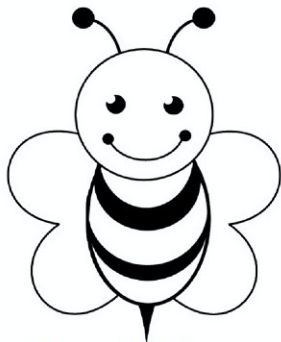
angielski@przedszkolegorki.pl

To już wszystko na dzisiaj. Do następnego spotkania!!!

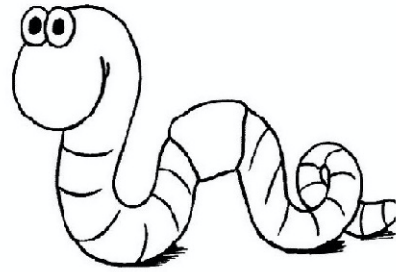


Pozdrawiam Was kochane Biedroneczki i Koteczki:)))

Pani Agatka:)



Bumblebee



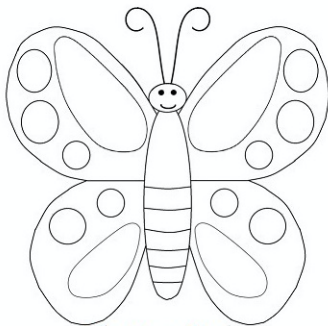
Worm



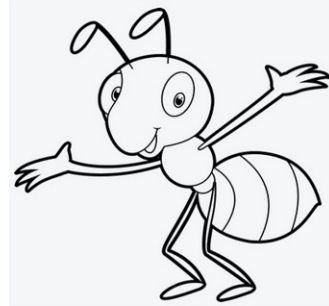
Ladybird



Caterpillar



Butterfly



Ant



1. 2. 3.

4. 5. 6.

7. 8. 9.



