



Witamy wszystkie Koteczki 😊

Piątek: 19.06.2020

Temat tygodniowy: Czym pachnie lato?

Temat dnia: Słońce w pełni: ruch i witaminki

Cele: dziecko:

- uważnie słucha wiersza
- rozumie, że spożywanie owoców ma wpływ na zdrowie
- naśladuje ruchy zwierząt w zabawie
- chętnie podejmuje aktywność ruchową na świeżym powietrzu

1. **„Czereśnie i dzieci”** – wiersz do słuchania Stefanii Szuchowej; rozmowa na temat wiersza oraz tego, czy owoce są zdrowe i czy warto je jeść; wypowiedzi dzieci na podany temat.

Potrzebne pomoce: [ZAŁĄCZNIK 1](#)

2. **„Na łące”** – zabawa ruchowo-naśladowcza. Rodzic przedstawia dziecku obrazki z różnymi mieszkańcami łąki, są to m.in.: bocian, żaba, motyl, osa, zając. Dziecko maszeruje po dywanie do rytmu tamburyna. Na przerwę w muzyce rodzic pokazuje dziecku jeden obrazek – dziecko naśladuje ruchy i odgłosy prezentowanego zwierzęcia, dbając przy tym o bezpieczeństwo.

Potrzebne pomoce: obrazki przedstawiające mieszkańców łąki, tamburyn, [ZAŁĄCZNIK 2](#)

3. **„Gimnastyka na świeżym powietrzu”** – ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem sprzętu gimnastycznego na świeżym powietrzu; kształtowanie właściwej postawy ciała podczas ćwiczeń; czerpanie radości z zabawy. Propozycje zabaw i ćwiczeń: przeciąganie liny, turlanie piłki rękoma po wyznaczonej trasie, ćwiczenie w podrzucaniu woreczków przy jednoczesnym marszu, zabawy w parach – turlanie hula-hoop, ćwiczenia rzucania i chwywania piłki.

Potrzebne pomoce: skakanki, piłki , szarfy, hula--hoop, woreczki gimnastyczne

Zabawa popołudniowa:

ZAGADKI:

Zwierzęta domowe

Pszczoły

*Co to są za panie? Mają w paski ubranie,
Mają dużo roboty, bo robią miód złoty.*

Zwierzęta lasów i łąk

Kret

*Ma bardzo małe oczki – nie widzi prawie wcale,
ale w ciemnych tunelach, pod ziemią,
w aksamitnym futrze rusza się doskonale.*

Mrówka

*Kręcę się i pracuję, kopiec z igieł buduję.
Dźwigam igły jak bale, nie narzekam wcale.
Pszczoła, osa, trzmiel, mucha
Latające, bzykające, spotykane są na łące.*

Bocian

Czerwone nogi i białe piórka, przed nim do wody żaby dają nurka.

Motyle

*Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe.
Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko.*

Żaba

*Skaczą po łące, pływają w wodzie.
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie.*

Źródło: A. Ożyńska-Zborowska „Antologia literatury dla najmłodszych”, Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 2002, s. 289–291



Mamy nadzieję, że dobrze się bawicie ! ☺

**Życzymy miłego, słonecznego weekendu ! ☺
Pani Ola i Pani Angelika ! ☺**

ZAŁĄCZNIK 1

Czereśnie i dzieci

*Różowe czereśnie
pomiędzy listkami
– do niskich gałęzi dosięgniemy sami.
Przystawimy sobie
drabinkę, stoliczek...
Narwiemy czereśni
pełniutki koszyczek!
A wróble się śmieją
z kłopotów dziecięcych,
bo na czubie drzewa
czereśni najwięcej.
Takie są dojrzałe,
że aż leci ślinka.
Ćwir... ćwir... niepotrzebna
wróbelkom drabinka.
Zrobią dzieci kukłę,
lecz nie dla zabawki,
będzie straszyć wróble
i odganiać kawki.*

Stefania Szuchowa

Źródło: S. Szuchowa, „Czereśnie i dzieci” [w:] S. Szuchowa H. Zdzitowiecka, „Od wiosny do wiosny”, Nasza Księgarnia, Warszawa 1986, s. 59

ZAŁĄCZNIK 2

