**DZIEŃ DOBRY DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI:)**

Zapraszam ponownie do nauki w wirtualnym „Domowym przedszkolu".
Na dzisiejszym spotkaniu wybierzemy się na wycieczkę autobusem☺

Zapraszam wszystkich do zabawy☺

**Data: 19.06.2020r.**
**Temat dnia:** „*The Wheels On The Bus"*. Jedziemy na wycieczkę autobusem.
**Cele:**
Dziecko:

- utrwala piosenkę pt.: *„Good Morning, Mr. Rooster"*
- uczy się nowej piosenki pt.*: „Wheels On The Bus"*
- poznaje nowe słownictwo*: bus* (autobus)*, wheels (*kołą)*, door* (drzwi)*, wipers* (wycieraczki)*, horn* (klakson)*, people* (ludzie)*, open* (otwierać)*, shut (*zamykać)*, up* (w górę*) and down* (na dół)
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą.

**Pomoce:**
- komputer
- kolorowe kredki lub farby
- nożyczki, klej
- okrągły przedmiot imitujący kierownicę (obręcz, ringo)

1. Rozgrzewka. Przypomnienie piosenki pt.: „*Good Morning, Mr. Rooster"*.
   Rodzic wkleja poniższy link.
   https://supersimple.com/song/good-morning-mr-rooster/

   (Słowa piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 16.06.2020r.)

2. Nauka piosenki pt.: „*The Wheels On The Bus"*.
Zbliżają się wakacje i na pewno wielu z Was gdzieś wyjeżdża. Aby dojechać np. nad morze, z jakiego środka transportu należy skorzystać? Dziecko wymienia znane mu środki transportu.
Za chwile wybierzemy się na wirtualną wycieczkę autobusem☺
Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko siada wygodnie i ogląda nagranie.

*https://supe; rsimple.com/song/wheels-on-the-bus/*

Ruchów i gestów nauczy nas dzisiaj Katie, którą już dobrze znacie:)
Rodzic wkleja kolejny link. Dziecko trzymając w rękach przedmiot imitujący kierownicę. śpiewa naśladując ruchy i gesty Katie:)

https://supersimple.com/how-to-teach-super-simple-songs/how-to-teach-the-wheels-on-the-bus/

*Słowa piosenki pt.„The Wheels On The Bus".*

*The wheels on the bus go round and round. Round and round. Round and round.*
*The wheels on the bus go round and round. Round and round.*

*The door on the bus goes open and shut. Open and shut. Open and shut.*
*The door on the bus goes open and shut. Open and shut.*

*The wipers on the bus go swish swish swish. Swish swish swish. Swish swish swish.*
*The wipers on the bus go swish swish swish. Swish swish swish.*

*The horn on the bus goes beep beep beep. Beep beep beep. Beep beep beep.*
*The horn on the bus goes beep beep beep. Beep beep beep.*

*The people on the bus go up and down. Up and down. Up and down.*
*The people on the bus go up and down. Up and down.*

*The babies on the bus go, "Wah wah wah. Wah wah wah. Wah wah wah."*
*The babies on the bus go, "Wah wah wah. Wah wah wah."*

*The mommies on the bus go, "Shhh shhh shhh. Shhh shhh shhh. Shhh shhh shhh."*
*The daddies on the bus go, "Shhh shhh shhh. Shhh shhh shhh."*

Wymowę słówek można sprawdzić na stronie słownika dostępnego pod poniższym linkiem:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/turkey_1?q=turkey

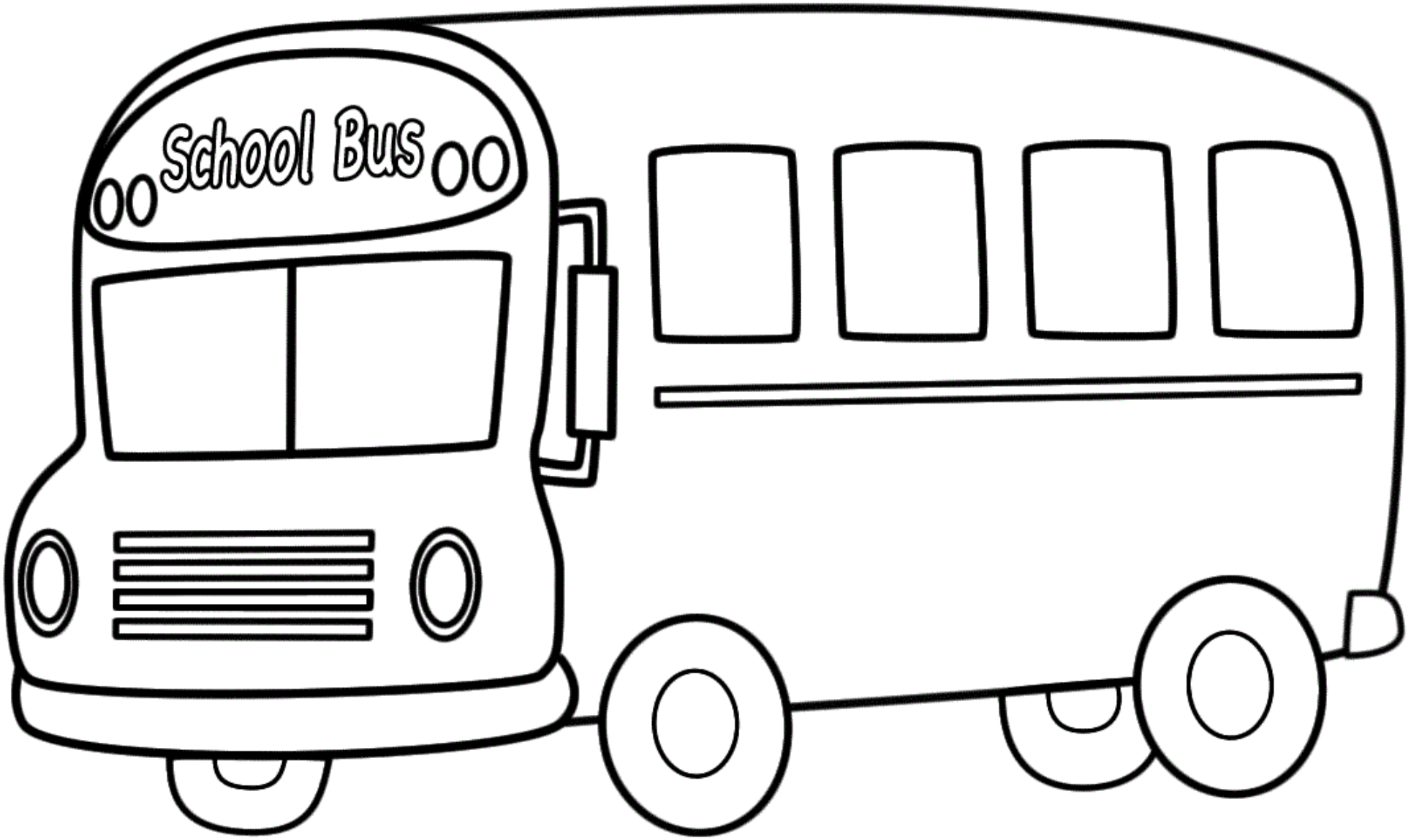
3) Praca plastyczna.
Dziecko otrzymuje wydrukowaną kartę pracy. (Załącznik 1)
Jego zadaniem jest dowolnie pokolorować autobus.

Chwalimy dziecko za pracę:)

Kochane dzieci, dziękuję, że byliście dzisiaj razem ze mną:)
Nie zapomnijcie o przesłaniu Waszej pracy z autobusem na poniższy adres:

**angielski@przedszkolegorki.pl**

Pozdrawiam Was serdecznie:)


School Bus