

**Witajcie Kochani, zaczynamy kolejne zajęcia!**

**Dobrej zabawy!**

Data: poniedziałek 20.04.2020 r.

**Temat: „Dobre rady”**

Cele:

- ćwiczenie doskonalące umiejętność uważnego słuchania i relacjonowania,
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej,
- poznanie znaczenia ochrony środowiska,
- tworzenie krótkich historii na podstawie ilustracji,
- tworzenie barw poprzez mieszanie kolorów podstawowych,
- segregacja odpadów.

Pomoce:

blok lub szary papier, markery lub kredki , woreczki z zapięciem strunowym ,  
farby

**1.Zobaczcie filmik.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

**2. Zadaj dziecku pytania związane z treścią filmu, np.:**

- W jaki sposób możemy przyczynić się do ochrony naszej planety?
- Jak należy segregować śmieci? Itp.

Wytnijcie pojemniki z kolorowego papieru, można je opisać, wytnij z gazet różne przedmioty i naklej na odpowiedni pojemnik.



3. Rodzic rysuje na szarym papierze 5 – 7 elementów, spontanicznie, np. słońce, człowiek, kwiatek, parasol, dom. Dziecko układa kolejne elementy opowiadania, nawiązując do ilustracji. W podanym przykładzie mogłoby to wyglądać tak:

- Pewnego słonecznego dnia...
- Tomek poszedł na spacer.
- Po drodze zobaczył piękne kwiatki, które właśnie zaczęły rozkwitać. Miał wielką ochotę je zerwać, dla mamy.
- Niespodziewanie, niebo zachmurzyło się i zaczął padać deszcz. Tomek nie miał ze sobą parasola.
- Wrócił więc szybko do domu, gdzie czekała na niego mama. Nie miał kwiatków, ale narysował je na kartce itd.
- Tomek był zadowolony, że kwiatki mogły rosnąć dalej.

Możecie zamienić się rolami – dziecko rysuje – rodzic opowiada.

#### **4., „Kolorowy Świat” -zabawa sensoryczna.**

Każdy może zostać czarodziejem, a przy okazji przekonać się, jak powstają barwy. Do zabawy potrzebnych będzie kilka plastikowych woreczków z zamknięciem strunowym i farby w kolorach podstawowych: żółtym, niebieskim i czerwonym. Do każdego woreczka wlewamy po odrobinie farby w dwóch kolorach w taki sposób, żeby kleksy znajdowały się w przeciwległych rogach, i szczelnie zamykamy. Dziecko ugniatając woreczek miesza barwy i na jego oczach dzieją się prawdziwe czary-mary. Można też popatrzeć przez niego jak przez np. różowe okulary. Zabawa pokazuje związki przyczynowo- skutkowe, a przy okazji pozwala ćwiczyć mięśnie dłoni i koordynację ręka – oko.

Po południu możesz wykonać ćwiczenie graficzne.

***Do jutra Kochani. Pozdrawiają panie Bożenki!***

