

## ŚRODA 20.05.

Temat dnia: „**ZIEMIA- BŁĘKITNA PLANETA**”

Cele:

- uświadomienie dzieciom teorii, że „Ziemia krąży wokół Słońca”,
- rozumienie zjawiska, że dzień następuje po nocy,
- wzbogacenie słownictwa dzieci o nowe wyrazy;
- zwrócenie uwagi na konieczność ochrony Ziemi przed szkodliwym wpływem zanieczyszczeń,
- globalne czytanie wyrazu: ZIEMIA,
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- uogólnianie i rozwijanie twórczego myślenia przy rozwiązywaniu zagadek,
- rozwijanie aktywności plastycznej dziecka.

**Pomoce:** przybory do rysowania, plastelina, globus, lub piłka, lampka,

1. Będziemy się dzisiaj witać różnymi częściami ciała. Zabawcie się więc razem z rodzicami. Dziecko spaceruje lub podskakuje po pokoju, na umówiony sygnał ( np. klaśnięcie) wita się z rodzicem rączkami, pleckami, kolankami itd.
2. Przygotowałam dzisiaj dla was kilka zagadek. Jestem przekonana, że z łatwością je rozwiążecie. Zagadki są ponumerowane. Musicie uważnie słuchać i liczyć ile razy rodzic zaklaszcze. Potem odczyta wam zagadkę oznaczoną takim numerem.

*Co to za przestrzeń między Ziemią, Księżycem*

*planetami oraz między gwiazdami? (5)*

(kosmos)

*Zawsze jest nad nami. To płacze czasami deszczem,*

*to śmieje się słońcem albo gwiazd tysiącem. (3)*

(niebo)

*Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.*

*Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.*

*Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (1)*

(księżyc)

*Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula? (6)*

(słońce)

*Z ziemi do gwiazd mknie pocisk złoty, szybszy niż wiatr i samoloty. (2)*

(rakiet)

*W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.*

*Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (4)*

(gwiazdy)

*Co to za okrągła planeta, na której bez wody,*

*tlenu i słońca nie byłoby życia. (7)*

(ziemia)

3. Nasza planeta nazywa się **ZIEMIA**. Spróbujcie podzielić ten wyraz sylaby, a potem na głoski. Wskażcie litery, które wymieni rodzic. Spróbujcie się nie pomylić.

Nasza planeta jest często nazywana „błękitną planetą”. Jak myślicie, dlaczego? Popatrzcie na zdjęcie ziemi z kosmosu.



Teraz już wiecie skąd taka nazwa? Ziemię nazywa się błękitną planetą, ponieważ jak patrzymy na nią z kosmosu to widać niebieski kolor. Spowodowane jest to dużą ilością wód na Ziemi - mórz i oceanów.

#### 4. Pora się trochę poruszać:

- „Słońce parzy”- rodzic rzuca dziecku piłkę wymawiając nazwę wybranej planety. Zadaniem dziecka jest złapać piłkę. Jedynie kiedy usłyszy „słońce” nie łapie piłki.
- „Start rakiety”-dziecko siedzi skrzyżnie. Na hasło „uruchamiamy silnik” najpierw powoli, a potem coraz szybciej uderza dłońmi o kolana. Gdy usłyszy „start”, szybko wstaje skacząc w miejscu z rękami uniesionymi do góry.

5. Zachęcam was teraz do przeprowadzenia doświadczenia, które ma uświadomić dzieciom teorię, że „Ziemia krąży wokół Słońca” i wyjaśnić – dlaczego po dniu następuje noc?

Na stoliku stoi globus (Ziemia). Jeśli nie mamy globusa możemy wykorzystać piłkę. Obok jest zapalona lampka (Słońce) – światło lampki skierowane jest na globus. Obracając „Ziemię” wokół własnej osi, wyjaśniamy dzieciom zjawisko występowania dnia i nocy. W trakcie doświadczenia dzieci pokazują miejsca na „Ziemi”, gdzie jest dzień i gdzie zapada noc.

6. Gdy zapada zmrok to wtedy na niebie możemy zobaczyć coś co na pewno rozpoznacie.



To oczywiście księżyc otoczony mnóstwem gwiazd. Księżyc to ciało niebieskie pokryte szarym pyłem. Wydaje się nam, że świeci w nocy, ale tak nie jest. Posłuchajcie wierszyka, który wyjaśni wam jego tajemnicę .

*Dookoła ZIEMI  
ciągle sobie biega  
KSIĘŻYC – naszej ZIEMI  
najbliższy kolega.  
Cały miesiąc musi  
biegać dookoła,  
zanim raz okrążyć  
naszą ZIEMIĘ zdoła.  
SŁOŃCE go oświetla –  
tam gdzie SŁOŃCE zerka,  
światło się odbija  
tak jak od lusterka.  
Sam KSIĘŻYC nie świeci,  
to, co widać z ZIEMI  
jest właśnie odbiciem  
słonecznych promieni.*

fragm. Książki pt. „Dzieci pana Astronoma” W. Chotomskiej

Gdy będzie ciepiej, a niebo bezchmurne, poproście rodziców i wspólnie poszukajcie na niebie księżycy. Zaobserwujcie jaki ma kształt: czy przypomina rogalik, czy piłkę. A może uda wam się zaobserwować jego różne kształty. Lato, które jest przed nami z pewnością pozwoli wam na takie obserwacje.

7. Na zakończenie dzisiejszych zajęć mam dla was kilka propozycji na popołudnie. Sylwetę Ziemi możecie pokolorować kredkami, pomalować farbami, lub wykleić plasteliną. Pamiętajcie, że najwięcej będzie na niej koloru niebieskiego. Pozostałe karty też możecie wykorzystać podczas popołudniowych zabaw.






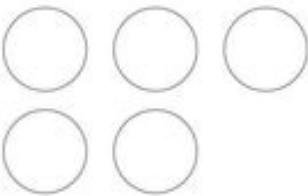
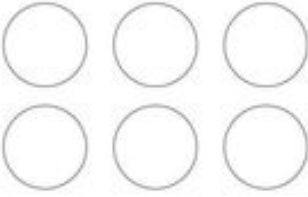
Życzę uśmiechniętej buzi, jak to słoneczko, które wam przesyłam.



Pani Bożenka



Kolumna po lewej stronie wskazuje ilość buziek i gwiazdek, jaką trzeba narysować w kolumnie środkowej i tej, która jest po twojej prawej stronie.

Colour the picture according to the chart

