

CZWARTEK 21.05.

Temat dnia: „SPOGLĄDAMY W NIEBO PEŁNE GWIAZD”

Cele:

Dziecko:

- Ilustruje ruchem treść piosenki;
- Dobiera wyrazy o przeciwnym znaczeniu;
- Odpowiada na pytania związane z wysłuchanym utworem;
- Odróżnia prawdę od fikcji;
- Wie co to są ciała niebieskie;
- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Rozwiązuje proste zadania na dodawanie i odejmowanie;
- Wskazuje cyfry zgodnie z liczebnością zbiorów;

Pomoce: patyczki do liczenia (lub dowolne liczmany: klocki, kredki, itp.)
przybory do rysowania.

1. Przywitamy się dzisiaj znaną wam piosenką. Mam nadzieję, że ją pamiętacie. Jeśli nie to na pewno sobie przypomnicie, jak usłyszycie melodię. Do tej piosenki potrzebne są wasze ręce. Zaczynamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w>

2. Kolejna zabawa polega na podawaniu słów o przeciwnym znaczeniu. Rodzic podaje słowo, a dziecko podaje drugi:

mały-duży;

chudy- gruby;

wysoki- niski;

ciężki- lekki;

jasny- ciemny;

wesoły- smutny;

szybki- wolny;

ciepły- zimny;

krótki- długi;

3. Posłuchajcie teraz wiersza J.Ruth- Charlewskiej o tym, co spadło z nieba.

Ja i UFO

*Nocką czarną, ciemną, głuchą
Na mój ogród spadło Ufo.
Pewnie zepsuł im się talerz,
Lub nie chcieli lecieć dalej.*

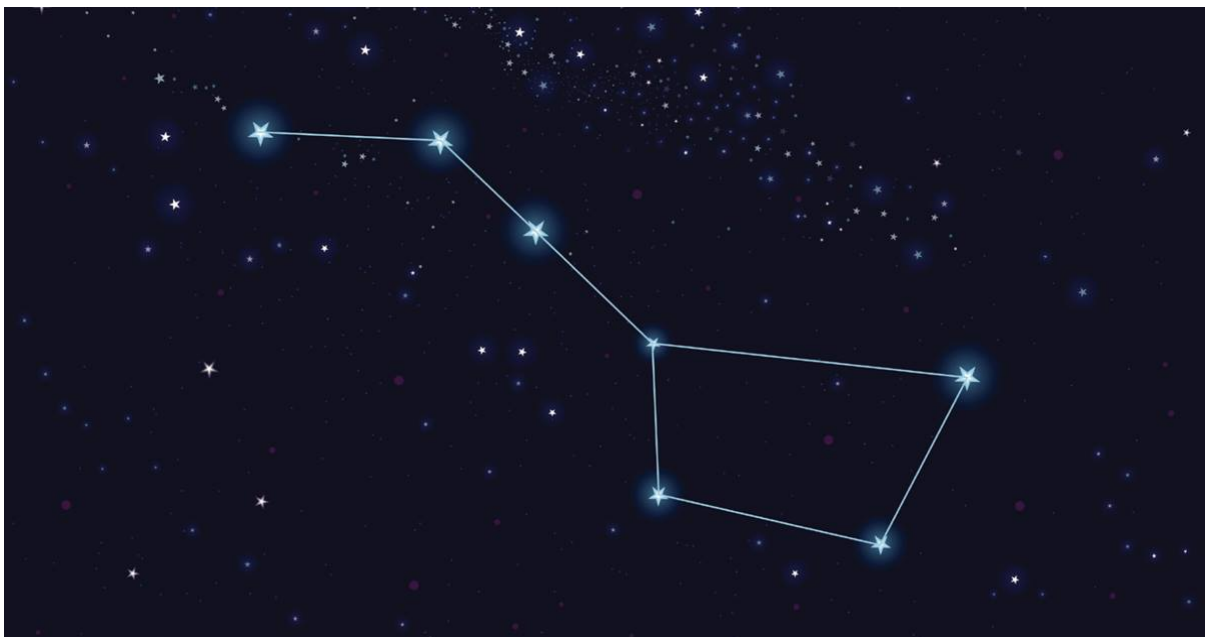
*I wylazły dwie pokraki,
Każdy inny, taki siaki.
Miały oczy jak szpareczki,
Ręce cienkie jak niteczki,
Nosy grube jak cebula,
Każdy futrem się otulał,
Włosy mieli krótko ścięte
I ogony jak diablęta.*

*Dziwili się w gęstym mroku,
że na ziemi taki spokój.*

*Ja przez okno ich widziałam
I zupełnie się nie bałam.*

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Co spadło na ogród?
 - Co wyszło z talerza?
 - Jak wyglądało?
 - Czy bohaterka bała się przybyszy?
 - Co jeszcze możemy zobaczyć na niebie?
4. Jeśli chcecie się dowiedzieć, co jeszcze możemy zobaczyć na niebie i co to są ciała niebieskie, to zachęcam was do obejrzenia krótkiego filmu.
<https://www.youtube.com/watch?v=1Uz9NqDV5ZM>
5. Na niebie, gdy jest ciemno, możemy zobaczyć wiele gwiazd, które tworzą tzw. gwiazdozbiory. Są to grupy gwiazd zajmujące na niebie określony obszar. Gdyby je połączyć liniami, to powstanie obraz np. taki.



6. Zabawimy się teraz w gwiazdy. Dziecko spaceruje po pokoju, podskakuje, a na słowa „jesteśmy gwiazdami”, staje nieruchomo w rozkroku, z rozłożonymi na boki rękoma. Na kłaśnięcie wraca do spacerowania.

Teraz zamieniamy się w księżyc. Dziecko spaceruje swobodnie po pokoju, a na słowa „odwiedzamy księżyc”, wspina się na palce i unosi wysoko ręce. Na hasło „wracamy na ziemię”, powoli opada na dywan, jakby było zmęczone podniebną podróżą.

7. Dowiedzieliście się dzisiaj co to są ciała niebieskie. A czy wiecie co to jest astronomia? Ten trudny wyraz oznacza naukę, która zajmuje się badaniem ciał niebieskich, takich jak gwiazdy, planety, komety. Astronom zaś to osoba, która obserwuje wszechświat teleskopu lub lunety. Może ktoś z was będzie w przyszłości astronomem i będzie badał wszechświat za pomocą takiego urządzenia.



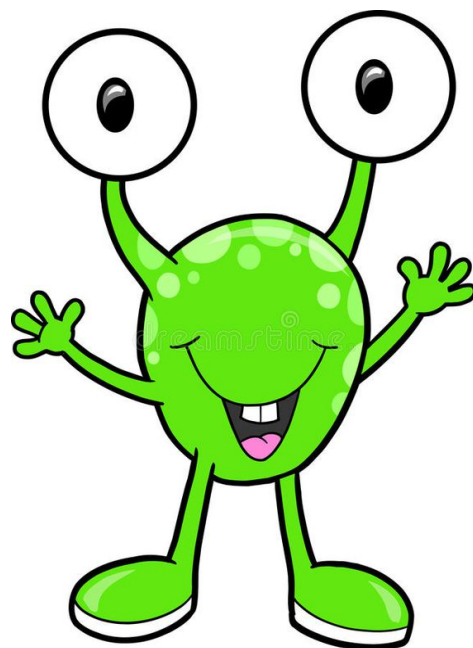
8. Przygotowałam dla was kilka zadań matematycznych. Do liczenia możecie wykorzystać swoje paluszki, patyczki lub liczydło. Liczcie uważnie.

- Na niebie świeciło się 7 gwiazd. Po chwili zabłyśły jeszcze dwie. Ile gwiazd błyszczało na niebie?
- Obok księżyca świeciło się 9 gwiazd. Po chwili chmura zakryła 4 gwiazdy. Ile gwiazd zostało widocznych?
- W ogródku wylądował talerz kosmiczny, z którego wyszło 5 ufoludków. Po chwili wyszło jeszcze 4. Ile ufoludków wylądowało w ogrodzie?

Teraz ty spróbuj ułożyć zadanie dla mamy i taty. Jestem ciekawa, czy poradzą sobie tak dobrze jak ty.

9. Niżej zamieściłam karty pracy na popołudnie, a dla dzieci, które mają ochotę wykonać Ufoludka, przedstawiam propozycje. Oczywiście wasz Ufoludek może być całkiem inny. Przecież pomysłów wam nie brakuje. Zdjęcia jak zwykle przyslijcie na naszą stronę internetową. Dzisiaj już kończymy.

*Jutro znów się spotkamy. Do usłyszenia. Gorąco was pozdrawia
Pani Bożenka razem z Ufoludkami ☺*

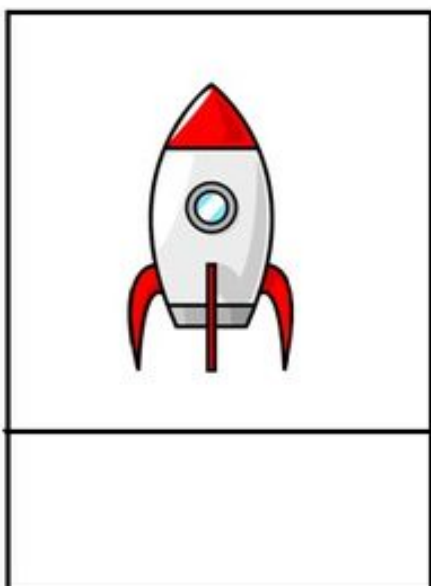
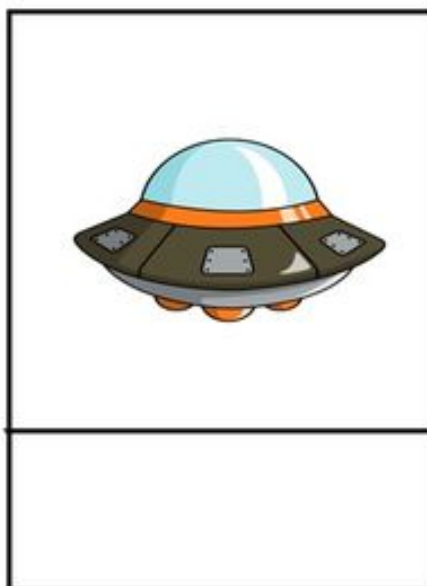
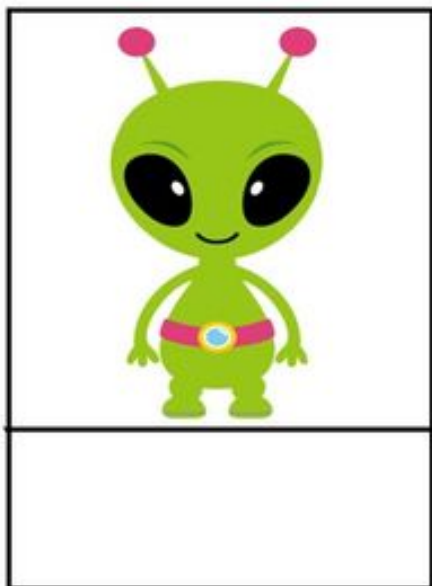


Propozycje wykonania Ufoludków.



PODZIEL NAZWY NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ DANA NAZWA



Policz rakiety i wskaż odpowiednią cyfrę.

Name _____

How many space ships? Count by twos. Circle the right answer



5 8 1



10 6 2



7 4 1



5 2 4



10 8 6