



Dzień dobry, Kochany Przedszkolaku!

Dziś jest Dzień Ziemi 😊

Dbajmy o naszą planetę każdego dnia, mały krok człowieka to wielki efekt dla całej Ziemi! 😊

Środa 22.04.2020 r.

Temat tygodniowy: Kiedy Ziemia źle się czuje?

Temat dnia: Pudełkowy świat

Cele: dziecko:

- uważnie słucha wiersza
- wypowiada się na temat treści utworu, wie, że śmieci wyrzucamy do kosza
- wykazuje się pomysłowością podczas zabaw konstrukcyjnych
- aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej
- wykonuje pracę plastyczną
- dokonali małą motorykę
- sprząta stanowisko pracy
- porównuje pudełka, stosuje określenia „mniejszy”, „większy”
- układa pudełka od najmniejszego do największego i odwrotnie
- przelicza elementy, wskazuje gdzie jest mniej, a gdzie więcej

1. **„Pudełkowy świat”** – zabawa konstrukcyjna inspirowana wierszem „Kosz” A. Frączek; budowanie zamków, domów, samochodów itp. z różnego rodzaju kartonowych pudełek.

Potrzebne pomoce: duża liczba kartonowych pudełek, **ZAŁĄCZNIK 1**

2. **„Pudełkowy tor przeszkód:** – zabawa ruchowa z elementami skoków. Rodzic układa tor przeszkód z pudełek różnej wielkości. Dzieci pokonują tor, przeskakując przez przeszkody.

Potrzebne pomoce: pudełka różnej wielkości

3. **„Pudełkowe zwierzaki”** – praca plastyczna. Dzieci z pomocą rodzica wykonują z kartonowych pudełek wybrane zwierzęta, np.: kotki, pieski, lwy, papugi poprzez doklejanie elementów z papieru, kawałków materiału, pomponów, piórek, sznureczków itp., rysowanie. Dzieci decydują, jakie elementy chcą przykleić, a rodzic/nauczyciel pomaga, np. wycinając skrzydła czy uszy. Na zakończenie dzieci sprzątaję stanowiska pracy.

Potrzebne pomoce: kartonowe pudełka, papier kolorowy, kawałki materiałów, pompony, piórka, sznurki itp., kleje, klej na gorąco, mazaki, kredki, nożyczki

Zabawa popołudniowa:

1. „Pudełkowa matematyka” – zabawa matematyczna; porównywanie wielkości, wkładanie pudełek „jedno w drugie”, przeliczanie.

Potrzebne pomoce: kartonowe pudełka

2. „Do kosza!” – zabawa dydaktyczna na podstawie ilustracji, układanie historyki obrazkowej. Rodzic przygotowuje ilustracje przedstawiające pozytywne i negatywne zachowania ludzi, np.: wyrzucanie śmieci na trawę, w lesie, mycie samochodu przy jeziorze lub rzece, sprzątanie po pikniku, wyrzucanie śmieci do kosza. Dzieci zaznaczają zachowania pozytywne (za pomocą zielonych kółeczek z uśmiechem) i negatywne (za pomocą czerwonych kółek ze smutną miną). Następnie pracują z kartą: układają historyjkę obrazkową, objaśniają kolejność zdarzeń, oceniają zachowanie bohaterki.

Potrzebne pomoce: KP s. 113, ilustracje przedstawiające pozytywne i negatywne zachowania ludzi, zielone i czerwone kółka z papieru z wesołą i smutną miną **ZAŁĄCZNIK 2**

**Pozdrawiamy ! ☺
Pani Ola i Pani Angelika ! ☺**

ZAŁĄCZNIK 1

Kosz

– Ktoś postawił dziś pod słupem
kosz blaszany... Ale super! –
cieszy się rozbójnik Paweł.
– Świetnie będę miał zabawę!
Kosz zamienić można w statek,
czołg, samolot lub armatę,
można dać do środka nurka
i się turlać po pagórkach.
Z klapy można zrobić zbroję
i w tej zbroi toczyć boje,
można ciągnąć ją na sznurku
albo toczyć po podwórku,
aż powstanie hałas taki,
że sąsiedzi umkną w krzaki.
Można,
można...
– Nie ma mowy!
Wybij sobie figle z głowy! –
pan dozorca nadbiegł z krzykiem,
– Co ja mam z tym rozbójnikiem...!
Czołg?
Armata?!
Rycerz w zbroi?!?!
Chciałbyś się w ten kosz wystroić?
Przecież wszyscy – nawet dzieci –
wiedzą, że to kosz na śmieci!

Agnieszka Frączek

Źródło: Źródło: A. Frączek, „Dobre obyczaje czyli z przyrodą za pan brat”, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2009, s. 40

ZAŁĄCZNIK 2







DOBRY



ŹLE

