DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam serdecznie do wspólnej zabawy i nauki w domu.

Na dzisiejszych zajęciach języka angielskiego wybierzemy się jeszcze raz na łąkę.
Ostatnio poznaliśmy owady, które można tam spotkać. Przypomnimy sobie dzisiaj ich nazwy.
Ponadto wykonamy *fingers puppets* – paluszkowe pacynki.
Tak, to te same, które miał na palcach Steve, gdy śpiewał piosenkę:)



Bawcie się dobrze!

Data: 22.05.2020r.
Temat dnia: *„ Finger Puppets”*. Utrwalenie nazw zwierzątek, które możemy spotkać na łące.
Cele:
Dziecko:

- utrwala nazwy owadów mieszkających na łące: *butterfly, ladybug, bumblebee, ant, worm, caterpillar.*
- rozwija koordynację wzrokowo – ruchową
- rozwija zdolności manualne
- rozwija sprawność ruchową
- powtarza nazwy kolorów: *red, yellow, green, blue, black*
- śpiewa piosenki pt.: *„Butterfly, Ladybug, Bumblebee” oraz „Animal Finger Family”*

Pomoce:
- komputer
- praca plastyczna wykonana w ubiegły piątek – kolorowy motyl
- kolorowe kredki
- nożyczki, klej
- kserokopia z szablonami owadów do wycięcia
- warzywa/owoce

1. Rozgrzewka.
Przypomnienie piosenki pt.: *„Butterfly, Ladybug, Bumblebee”*.



Let's sing a song!!!

Rodzic wkleja poniższy link.

https://supersimple.com/song/butterfly-ladybug-bumblebee/

Dziecko śpiewa piosenkę naśladując latające owady. Do zabawy używa barwnego motyla wykonanego na poprzednich zajęciach.

(tekst piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 15.05.2020r.)

2. Piosenka pt.: *„ Animal Finger Family”.*
Rodzic zapowiada, że za chwilę wraz ze Stevem i Maggie zaśpiewamy znaną nam piosenkę.
Wkleja poniższy link.

https://www.youtube.com/watch?v=6AnyXaA-WYw

Rodzic zapowiada, że za chwilę wykonamy paluszkowe pacynki podobne do tych, które miał Steve.

3. Wykonanie pacynek.
Przystępujemy do wykonania paluszkowych pacynek. Rodzić drukuje szablony pacynek. (Załącznik poniżej)
Dziecko otrzymuje sześć owadów do wycięcia:

ladybug/ladybird (biedronka)
*ant (*mrówka)
butterfly (motyl)
worm (robak)
caterpillar (gąsienica)

Rodzic pomaga przy wycinaniu szablonów. Wycinamy owada wraz z dołączonym do niego paskiem.
Smarujemy klejem brzeg paska. Oba końce sklejamy dopasowując do obwodu paluszków dziecka.
Zakładamy gotowe pacynki z owadami na palce jednej dłoni.
Pacynki gotowe!!!
Śpiewamy piosenkę. Poruszamy palcem, na którym mamy pacynkę tego owada, o którego pyta Steve w piosence.



Chwalimy dziecko za wykonaną pracę:)

4. Zdrowe danie na kolację lub śniadanie.
Chętnym dzieciom i rodzicom proponuję wykonanie pysznego dania lub deseru z warzyw lub owoców. Kompozycja ma swym kształtem przypominać poznanego owada: *ladybug/ladybird* (biedronkę), *ant (*mrówkę)*, butterfly* (motyla), *worm* (robaka) lub *caterpillar* (gąsienicę). Poniżej przedstawiam pomysł na



wykonanie apetycznego dania w kształcie *CATERPILLAR*.

Mam nadzieję, że podobały Wam się dzisiejsze zajęcia:)
Nie zapomnijcie o przesłaniu zdjęć Waszych paluszkowych pacynek.
Jestem również bardzo ciekawa Waszych warzywno-owocowych zwierzątek:)

angielski@przedszkolegorki.pl

Ściskam Was mocno i pozdrawiam:)))



Pani Agatka:)))

Finger puppets













