

## PIĄTEK 22.05.

### WITAJCIE KOCHANI W OSTATNIM DNIU NASZYCH KOSMICZNYCH PODRÓŻY.

Temat dnia: „**POTEGA GWIAZD I PLANET**”

Cele:

Dziecko:

- Poszerza wiadomości na temat obiektów i zjawisk występujących w kosmosie;
- Rozpoznaje kuliste przedmioty i używa pojęcia „kula”;
- Doskonali sprawność manualną i koordynację wzrokowo ruchową;
- Potrafi rysować po śladzie;
- Reaguje na przerwę w muzyce;
- Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Porusza się wg poleceń;
- Rozróżnia kierunki: na prawo, na lewo, do przodu, do tyłu;

Pomoce: przedmioty w różnych kolorach,

1. Na początek zapraszam do wysłuchania znanej wam już piosenki o planetach Układu Słonecznego. Przypomnicie sobie podczas jej słuchania nazwy planet, o których w tym tygodniu mówiliśmy. Zaczynamy więc ostatni dzień naszych kosmicznych podróży.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

2. Zabawimy się teraz w kolory. Rodzic wymienia kolor, a dziecko szuka w mieszkaniu przedmiotu, na którym podany kolor jest widoczny. W drugiej

wersji rodzic znów podaje nazwę koloru, a dziecko wymienia przedmioty kojarzące się mu z danym kolorem (np.; zielony- liść, trawa, ufoludek...; czerwony- serce, truskawka..., itd.)

3. Posłuchajcie krótkiego opowiadania.

*Pewnego razu mały Ufoludek leciał z niezwykłą prędkością swoim pojazdem kosmicznym i zwiedzał wszechświat. Mijał gwiazdy, planety, piękne komety i księżyce. W pewnym momencie zobaczył nasz Układ Słoneczny. Wokół wielkiej gwiazdy czyli Słońca, krążyło aż osiem planet różnych rozmiarów. Ufoludka zachwyciła swoimi kolorami trzecia planeta od słońca. To na niej wylądował i wyruszył ja zwiedzać.*

Czy pamiętacie, jak ta planeta się nazywa. To oczywiście Ziemia-planeta, na której my mieszkamy.

4. Kto potrafi powiedzieć, jakiego kształtu są gwiazdy i planety, w tym nasza Ziemia? Mają one kształt kuli. Jaki przedmiot, którym wszystkie dzieci lubią się bawić ma kształt kuli? Brawo, to oczywiście piłka. Może to być piłka do koszykówki, do gry w piłkę nożną, pingpongowa, z pianki, ze styropianu, itd. Mogą one być różnej wielkości, koloru, ale wszystkie są kulami, tak jak planety. Piłki, którymi się bawicie, są kulami o różnej wielkości. Mogą się też różnić ciężarem. Popatrzcie teraz na obrazki przedmiotów mających kształt kuli. Podzielcie ich nazwy na głoski i odczytajcie litery z których są złożone.



lampa



piłka



globus



arbuz

5. Pora na trochę gimnastyki:

- Lot tam i z powrotem- dziecko w przysiadzie podpartym. Na klaśnicie, skacze wysoko w górę i powoli wraca do przysiadu. Powtórzyć 3x.
- Podnoszenie chusteczki- dziecko musi mieć gołe stopy. Siedzi na podłodze, rękami podparte z tyłu. Przed stopami leży chusteczka, którą podnosi palcami stóp. Trzymając ją w górze liczy do 10. Potem zmiana nogi. Powtarzamy 2-3x z każdą stopą.
- Czworakowanie- dziecko spaceruje na czworakach dookoła przedmiotu położonego na podłodze (dowolna zabawka). Na hasło „cisza” zwiija się w kłębuszek, starając się przez chwilę wytrzymać w bezruchu. Powtarzamy 3x.

6. Teraz zabawimy się przy piosence „Kiedy będę duży”. Najpierw tylko posłuchajcie piosenki i spróbujcie powiedzieć, czy jest smutna, czy wesoła.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rd-11yORccw>

Kiedy będziecie słuchać piosenki po raz drugi, naśladowanie ruchem jej treść. (budowanie rakiety, kręcenie się wokół własnej osi- lot rakieta; podczas refrenu podskakiwanie z nogi na nogę).

**1. Kiedy będę duży, zbuduję raketę**

*I polecę w kosmos na inną planetę.*

*Będę mijał chmury, gwiazdy i komety*

*I będę podziwiał wszechświat przez lunetę.*

**Ref. Kiedy będę duży jak mama i tata,**

*Olbrzymia raketą będę w kosmos latał.(bis)*

**2. Jeśli spotkam małe, zielone ludziki,**

*Będziemy rozmawiać ze sobą na migi.*

*A potem pozwolę obejrzeć raketę*

*I pomkniemy razem na inną planetę*

7. „Zgaduj zgadula, gdzie jest ukryta złota kula”- to zabawa dydaktyczna, dzięki której utrwalicie poruszanie się w wyznaczonym kierunku. Rodzic chowa małą piłeczkę (może być kulka ugnieciona z gazety), a dziecko szuka jej, poruszając się zgodnie z instrukcją rodzica, np.: idź dwa kroki do przodu, zrób trzy kroki w lewo, itd. aż dziecko znajdzie piłeczkę.
8. Na zakończenie naszej kosmicznej przygody zachęcam was do wykonania prostego doświadczenia, które pokazuje, jak startuje rakieta. Żeby je wykonać zróbcie prostą raketę z rolki po papierze toaletowym i przyklejcie do nadmuchanego balonu. Balon nie może być zawiązany więc musicie poprosić o pomoc rodziców. Przez raketę przeciągamy sznurek, którego jeden koniec przywiązujemy do klamki. Rodzic trzyma nadmuchany balon, wy sznurek. Kiedy balon zostanie puszczonej wasza rakieta wystartuje. Udanej zabawy mali kosmonauci. Rysunek pokazuje jak wykonać doświadczenie.



9. I tak kończy się nasza wyprawa w kosmos. Mam nadzieję, że bawiliście się dobrze i dowiedzieliście się dużo ciekawych rzeczy. Kto będzie miał ochotę może wykonać ćwiczenia, które dla was przygotowałam.

**Zapraszam na nasze spotkania w przyszłym tygodniu.**

**Pozdrawiam was gorąco i życzę dużo uśmiechów😊😊😊**

Połącz cienie z obrazkiem



Vasitisa\_miss

Na dole narysuj takie same kształty. To nie jest trudne. Pamiętaj tylko, żeby dobrze liczyć kropki.
