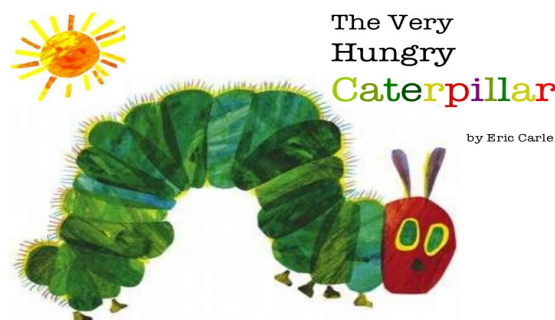


DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam serdecznie do wspólnej zabawy.

Na dzisiejszych zajęciach języka angielskiego wybierzemy się znowu na łąkę. Przepomnimy sobie, jak nazywają się owady, które możemy tam spotkać. Obejrzymy bajkę, z której dowiemy się, skąd się wzięły motyle:)



Data: 22.05.2020r.

Temat dnia: „*The Very Hungry Caterpillar*” by Eric Carle. Poznajemy cykl rozwoju motyla.

Cele:

Dziecko:

- ogląda bajkę w wersji angielskiej
- dowie się, skąd się wziął motyl
- pozna słówka: *egg (jajko), chrysalis (poczwarka)*
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- śpiewa piosenkę pt.: „*Animal Finger Family*”

Pomoce:

- komputer
- kolorowe farby
- nożyczki, klej
- paluszkowe pacynki z owadami z piosenki

1. Rozgrzewka - piosenka pt.: „*Animal Finger Family*”.



Let's sing a song!!!

Rodzic zapowiada, że za chwilę zaśpiewamy znaną nam już piosenkę, której uczył nas Steve oraz Maggie. Wkleja poniższy link. Dziecko nakłada na paluszki dłoni wykonane na poprzednich zajęciach pacynki owadów. Śpiewa piosenkę poruszając odpowiednimi paluszkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=6AnyXaA-WYw>

2. Oglądanie bajki.

Rodzic zapowiada, że za chwilę zobaczymy bajkę, z której dowiemy się, skąd się biorą motyle. Wkleja poniższy link. Dziecko siada wygodnie i ogląda,

<https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1YY>

Rodzic pyta dziecko, co się wydarzyło w bajce? Czy zrozumiało, skąd się wziął motyl? Kim był wcześniej?

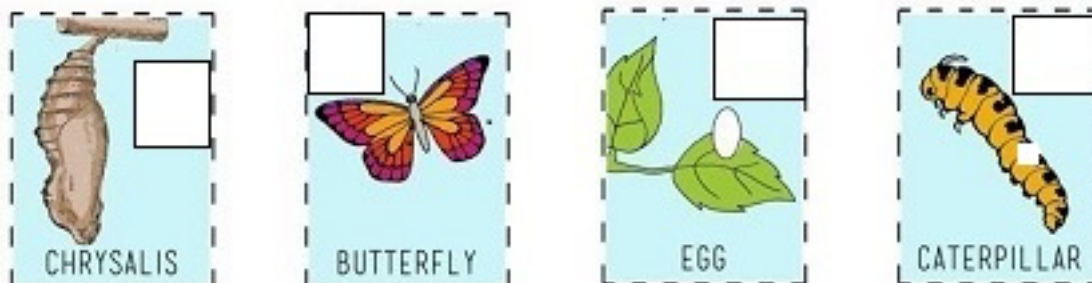
Rodzic informuje, że poniżej jest historyjka obrazkowa mająca ukazać, jak powstał motyl.

Ale, czy na pewno obrazki są ułożone we właściwej kolejności?

Rodzic: Wiemy, że była z nami dzisiaj Maggie, przyjaciółka Steva. Wiemy też, że ona bardzo lubi płać figle – to pewnie ONA wymieszała obrazki!!!

No cóż, poukładajmy je w odpowiedniej kolejności:)

Dziecko ma wpisać w białe kwadraciki cyfry: 1-4 tak, by obrazki przedstawiały cykl rozwojowy motyla.



3. Karta pracy.

Dziecko otrzymuje wydrukowaną kartę pracy. (Załącznik poniżej). Zadaniem dziecka jest starannie poprawić po śladzie drogę jaką mają pokonać motyle chcąc dotrzeć do swoich kwiatów.

4. Zdrowe danie na kolację lub śniadanie.

Chętnym dzieciom i rodzicom proponuję wykonanie pysznego dania lub deseru z warzyw czy owoców. Kompozycja ma swym kształtem przypominać poznanego owada: *ladybug/ladybird* (biedronkę), *ant* (mrówkę), *butterfly* (motyla), *worm* (robaka) lub *caterpillar* (gąsienicę).

Poniżej przedstawiam pomysł na wykonanie apetycznego dania w kształcie gąsieniczki *CATERPILLAR*:)



Mam nadzieję, że podobały Wam się dzisiejsze zajęcia:)

Nie zapomnijcie o przesłaniu zdjęć Waszych warzywno-owocowych zwierzątek:)

Oto adres:

angielski@przedszkolegorki.pl

Ściskam Was mocno i pozdrawiam:)))

Pani Agatka:)))

Narysuj po śladzie.

