



**Dzień dobry! 😊**

**Drodzy rodzice! W dniu dzisiejszym będziemy rozwijać umiejętności matematyczne 😊**

**Piątek: 22.05.2020**

**Temat tygodniowy: Moja rodzina**

**Temat dnia: Zwierzęta i ich rodziny**

**Cele: dziecko:**

- wzbogaca słownictwo
- wykazuje zainteresowanie światem przyrody
- dokonali umiejętność liczenia
- zna i stosuje pojęcia „mniej”, „więcej”
- aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej

1. **„Czyje to dzieci?”** – zabawa dydaktyczna. Rodzic rozkłada obrazki przedstawiające różne zwierzęta, dzieci je nazywają. Następnie rodzic prosi, by dzieci dopasowały obrazki i pomogły wszystkim małym zwierzątkom znaleźć ich mamy. Po skończonej pracy sprawdza poprawność wykonania zadania. Następnie dzieci wykonują zadanie w kartach pracy: nazywają zwierzęta, wskazują rodziców i ich dzieci oraz przyklejają uśmiechy przy tych, które najbardziej im się podobają.

Potrzebne pomoce: KP s. 143, obrazki przedstawiające zwierzęta i ich młode

[ZAŁĄCZNIK 1](#)

2. **„Kot, pies a może lew?”** – zabawa ruchowa; naśladowanie sposobu poruszania się i zachowania zwierząt
3. **„Gdzie jest więcej, a gdzie mniej”** – zabawa matematyczna; przeliczanie ilustracji ze zwierzętami lub figurek; grupowanie oraz wskazywanie, których zwierząt jest więcej, a których – mniej

Potrzebne pomoce: ilustracje ze zwierzętami lub figurki zwierząt, [ZAŁĄCZNIK 2](#)

**Zabawa popołudniowa:**

„**Memory**” – zabawa doskonaląca pamięć oraz percepcję wzrokową; odkrywanie kart, szukanie par takich samych obrazków ze zwierzętami

Potrzebne pomoce: pary obrazków przedstawiających zwierzęta



**Serdecznie pozdrawiamy!**  
**Życzymy SŁONECZNEGO WEEKENDU! ☺**  
**Pani Ola i Pani Angelika ☺**

ZAŁĄCZNIK 1





