

Drodzy Rodzice i kochane Dzieci!

Zapraszamy do zabawy!

**Data: Poniedziałek, 22.06.2020**

**Temat dnia: „Wakacyjna przygoda !”**

**Cele:**

**Dziecko:**

- potrafi ruchem ilustrować treść piosenki
- uważnie słucha wiersza
- stara się wypowiadać pełnymi słowami
- bierze udział w zabawach ruchowych
- rozwija swoją sprawność ruchową
- doskonali swoje umiejętności kulinarne

### **1. „Tańce połamańce”- piosenka na powitanie**

Na dzień dobry proponuję Wam gimnastyczną piosenkę, przy której na pewno się rozbudzicie i nabierzecie ochoty do dalszych działań :)

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

### **2. „Gdzie nie spojrzę – wszędzie lato” - wiersz**

Teraz pora na ćwiczenie słuchania ze zrozumieniem: czytamy dziecku wiersz pt. „Gdzie nie spojrzę – wszędzie lato” Urszuli Piotrowskiej

Co wy na to? Co wy na to?

Gdzie nie spojrzę – wszędzie lato.

Z bagażami na lotnisku i na dworcu.

To nie wszystko!

Widać je na wozie z sianem.

Potem biegnie z wielkim dzbanem.

Po co biegnie? Po jagody!

Wróci z lasu, hop! do wody.

Pływa w morzu i w strumieniu.

Później z torbą na ramieniu na wyprawę się wybierze pieszo albo na rowerze.

A ja za nim z rodzicami z wielkim trudem nadążamy.

Tak nas wciąż pogania lato.

Co wy na to? Co wy na to?

Urszula Piotrowska

### 3. Rozmowa inspirowana wierszem.

Przykładowe pytania:

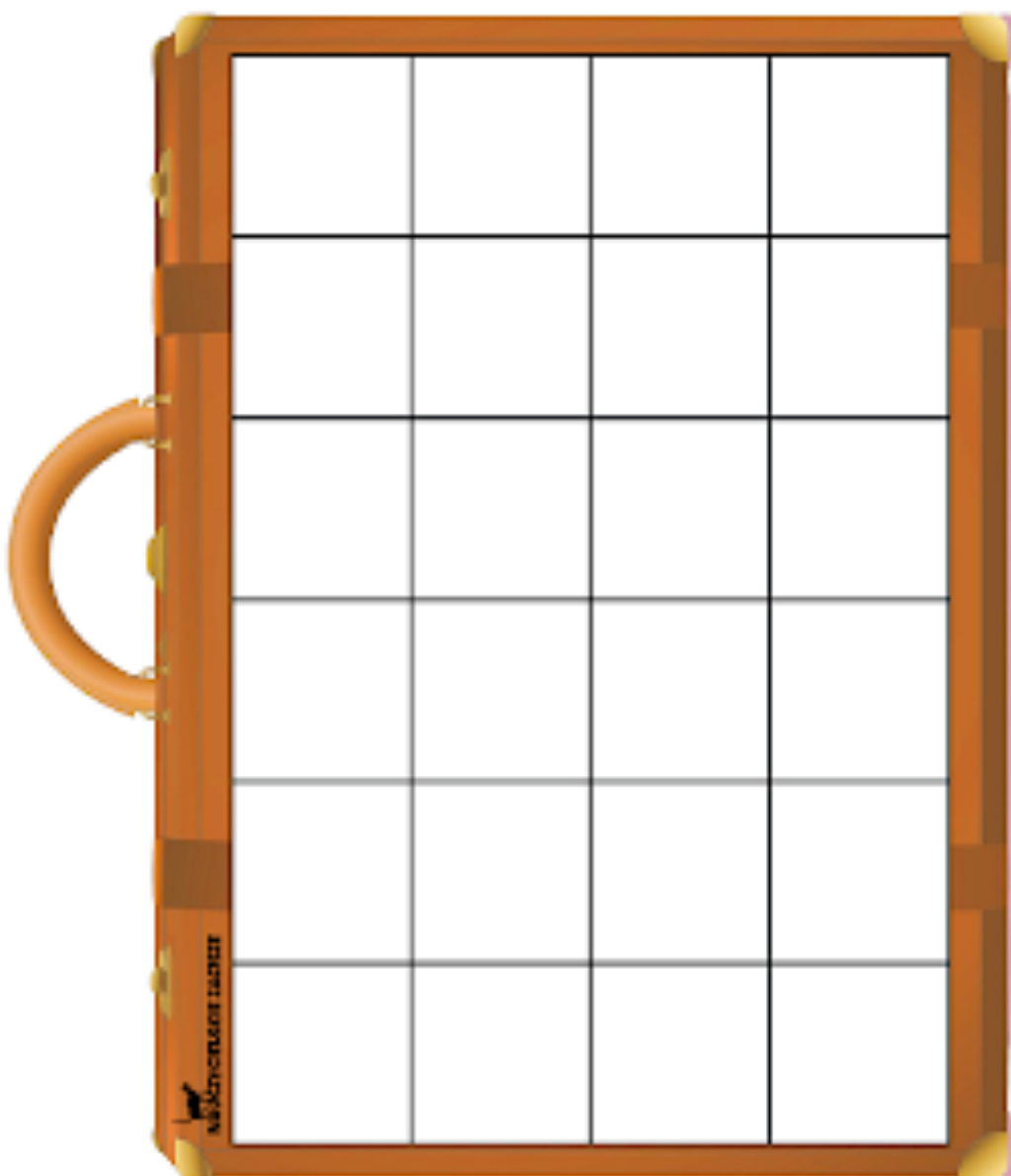
- Po czym możemy poznać, że jest lato?
- Z jakimi kolorami (zapachami, dźwiękami, smakami) kojarzy się wam ta pora roku?
- Wyjrzyjcie przez okno. Jakie oznaki lata widzicie?

### 4. „Spędzę wakacje...”- zabawa: dokończ zdanie

Dzieci podają swoje propozycje na temat tego gdzie można spędzić wakacje – rozwijanie umiejętności budowania zdań i wypowiedziania się na dany temat.

### 5. „Wakacyjna walizka”- zabawa matematyczna

Potrzebujemy walizkę oraz rzeczy do zapakowania. Przedmioty rozcinamy wzdłuż czerwonych linii. Oczywiście, WSZYSTKO musi się zmieścić :)





## 6. „Jedziemy na wakacje”- opowieść ruchowa.

Czytamy dziecku opowieść ruchową. Jego zadaniem będzie postępowanie zgodnie z czytany tekstem.

### Nad morzem

- *Piesek Gutek wrócił z nad morza. Dużo mi opowiadał i prosi, abyś zrobił to co on robił nad morzem.*

- *Zaprasza cię nad morze. Pakujemy plecaki, zakładamy wygodne buty i wyruszamy - dzieci wstają, naśladują zakładanie plecaka i maszerują.*

- *Wsiadamy do pociągu - zajmują miejsca , tworzą pociąg wraz z pozostałymi domownikami i przemieszczają się w nim po domu.*

- *Jesteśmy nad morzem. Idziemy na plażę – rozchodzimy się w dowolne strony.*

- *Wysłuchujemy się w szum morza- nasłuchują raz jednym, raz drugim uchem przykładając do niego*

dłoń.

- *Nadmuchujemy koła do pływania* - naśladowują nadmuchiwanie.
- *Idziemy się kąpać, skakać przez fale* - podskoki obunóż.
- *Pływamy*- naśladowanie rękami ruchów wykonywanych podczas pływania żabką.
- *Jesteśmy bardzo zmęczeni, idziemy spać* - dzieci leżą na dywanie.

### **7. Propozycja zajęć popołudniowych**

Zabawa kulinarna: „Wakacyjny deser”. Proponuję przygotowanie pysznego deseru: „galaretka z owocami”. Wspólnie z dzieckiem przygotowujemy wybrane smaki galaretki oraz ulubione owoce. Gdy galaretka się zsiądzie pozwalamy dziecku pokroić ją na małe kawałki i nałożyć do miseczek, na wierzch wkładamy truskawki lub inne ulubione owoce. Całość możemy udekorować bitą śmietaną i listkiem mięty:). Smacznego

Pozdrawiam Was gorąco !