

## Dzień dobry Kochane Dzieci !

Data: czwartek 23.04.2020 r.

Temat: „Czy Ziemia jest szczęśliwa?”

Cele:

Dziecko:

- potrafi wysuwać wnioski dotyczące zagrożeń środowiska poprzez własne doświadczenia;
- rozumie znaczenie słów „ekologia” i „ochrona środowiska”;
- w zakresie dostępnym dla dziecka wykonuje z pomocą doświadczenia ( badania), analizuje zaobserwowane reakcje i wyciąga wnioski;
- ma świadomość, iż dobry stan środowiska gwarantuje życie i zdrowie wszystkich organizmów na Ziemi;
- bierze udział w zabawach ruchowych z muzyką;
- rysuje kredką według podanego polecenia dopełniając do podanej liczby elementów zbioru;
- wypowiada się poprawnie na określony temat;

Pomoce: lampa naftowa, gaziki, trzy szklanki z wodą ( z kałuży, z kranu, z detergentem),miska z wodą zanieczyszczoną śmieciami ( piórka, pyłki, piasek, tłuszcz), filtr do ekspresu do kawy, sitko, frotki, serwetki śniadaniowe, nagrania CD z rytmiczną muzyką, praca graficzna, kredki.

### **1.Zadaj dziecku pytania .**

Czy Ziemia jest zadowolona tym co się na niej dzieje?

Kto robi Ziemi krzywdę?

Dziecko dochodzi do wniosku, że to ludzie niszczą bezmyślnie przyrodę.

### **2. Zabawy badawcze:**

*Doświadczenie 1:*

Przygotowujemy lampę naftową i wilgotny gazik. Zapalamy lampę bez klosza – obserwujemy wydobywający się dym i opary. Zakładamy klosz,

a na jego górny otwór zakładamy gazik. Dziecko obserwuje, co dzieje się z wydobywającym się dymem, dokładnie ogląda co pozostało na gaziku.

WNIOSEK: Jeżeli na dymiący komin nałożymy odpowiedni filtr to do środowiska trafi mniej substancji szkodliwych.

### *Doświadczenie 2:*

Przygotujemy trzy szklanki z wodą ( z kałuży, z kranu i z detergentem). Płyny posłużą do dalszej obserwacji – trzy kwiatki wkładamy do szklanek i obserwujemy do końca dnia, co dzieje się z kwiatkami.

### *Doświadczenie 3:*

W szklanej misce znajduje się woda, po niej pływają statki – imitacja morza. Poprzez opowieść rodzic uzupełnia: W pewnym momencie nieuważni marynarze prowadzący statek nie zauważyli skał i uderzyli w nie. Z uszkodzonego statku zaczęła wypływać ropa, czarna tłusta plama pokrywa powierzchnię wody ( rodzic wlewa brudny olej, piórka, futerka, piasek i inne nieczystości) . Obserwujemy, co dzieje się, wyobrażamy sobie i analizujemy podobną sytuację na prawdziwym morzu, ze zwierzętami i rybami.

### **3. Ekologiczna zabawa ruchowa:**

„Uwolnij się ze śmiecia” –załóżcie na nadgarstek frotkę , utwórzcie ze swej dłoni głowę ptaka tak, aby palce stanowiły dziób, dłoń – głowę, a przedramię – szyję. Ptak szukając w wodzie jedzenia zaplątał się w sieci, a brudna woda z ropą i olejem nie pozwala mu wyjść z pułapki. Spróbujcie bez pomocy drugiej ręki, zębów i nie pocierając o nic ręką wydostać się z pułapki.

WNIOSKI: Zwierzętom i rybom musi pomóc człowiek!

### **4. Zabawa ruchowa :**

„Papierki i ja”- tańczymy przy muzyce, na przerwę zatrzymujemy się i podnosimy z podłogi serwetkę . Rysujemy w powietrzu wg polecenia rodzica np. dom, kwiatka, rybkę itp. Zabawę powtarzamy dowolną ilość razy.

## 5.Nauka przyrzeczenia „Małego Ekologa”

„Każdy przedszkolak dobrze wie,  
jak o przyrodę powinno dbać się” –

ekologiczne przyrzeczenie – dziecko składa przysięgę dotyczącą przestrzegania podstawowych zasad dbania o środowisko poprzez powtarzanie rymowanki:

Przyjaciółmi przyrody chcemy być  
i w zgodzie z naturą będziemy żyć.

Skrzatami i Słoneczkami się nazywamy  
i dlatego radośnie przyrzekamy:

CHRONIĆ PRZYRODĘ,  
OSZCZĘDZAĆ WODĘ  
DOKARMIĄĆ PTAKI,  
DBAĆ O ZWIERZAKI,  
KWIATY HODOWAĆ,  
DRZEWA SZANOWAĆ,  
ZIEMIĘ RATOWAĆ,  
NIGDY NIE ŚMIECIĆ,  
I UCZYĆ TEGO WSZYSTKIE DZIECI!

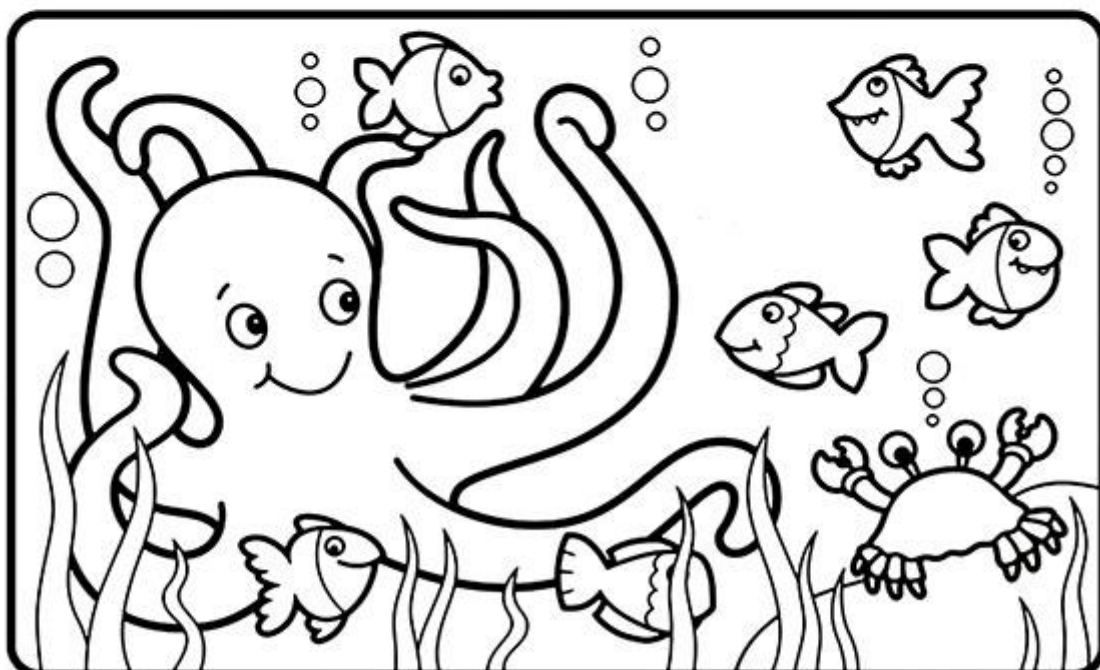
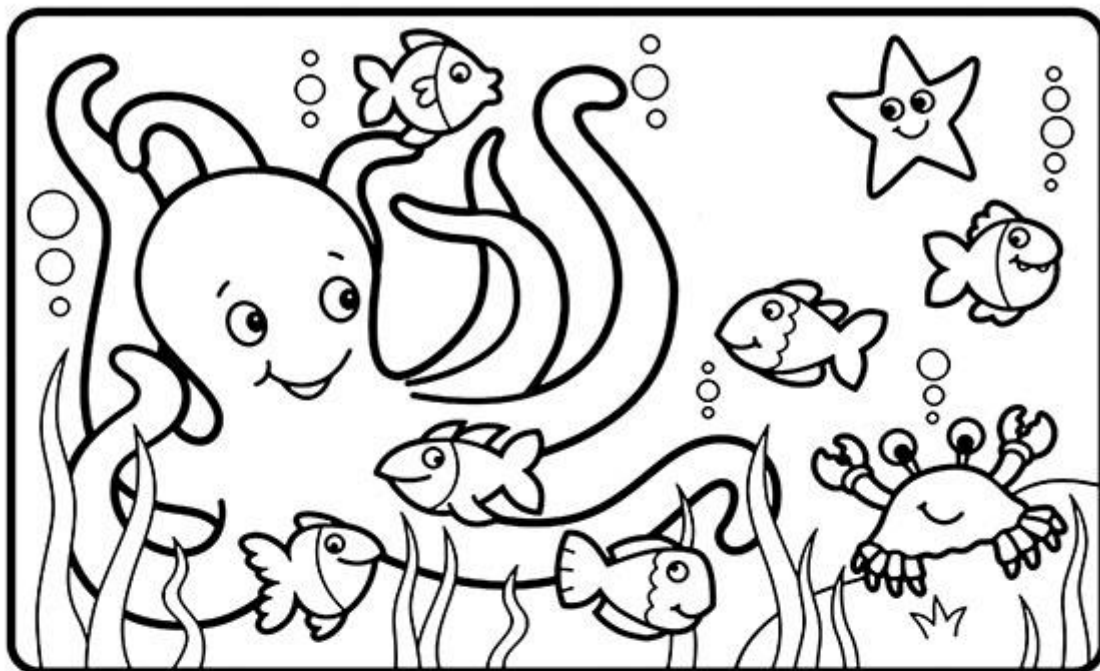
Powtórzcie kilka razy . **Brawo !!!**

**Jeśli masz jeszcze ochotę wyszukaj 10 różnic między obrazkami.**

**Na pewno Ci się udało , możesz teraz pokolorować jeden obrazek.**

**Dzisiaj już kończymy , jutro znowu się spotkamy .**

**Pozdrawiamy . Panie Bożenki.**



**ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI**

