



DRODZY RODZICE, KOCHANE DZIECI ☺

WITAMY WAS SERDECZNIE ☺

Czwartek 23.04.2020 r.

Temat tygodniowy: Kiedy Ziemia źle się czuje?

Temat dnia: Wielkie sprzątanie!

Cele: dziecko:

- uważnie słucha wiersza
- odpowiada na pytania
- wskazuje przedmioty służące do sprzątania
- dba o porządek w pokoju
- segreguje zabawki
- doskonali umiejętność posługiwania się sprzętami do sprzątania
- doskonali sprawność aparatu artykulacyjnego

1. **„Porządki”** – słuchanie wiersza H. Wojciechowskiej- Wtórniak; wybieranie i nazywanie przedmiotów do sprzątania, odpowiadanie na pytania: *Czy pomagasz sprzątać w domu? Jakie czynności wykonujesz?*

Potrzebne pomoce: KP s. 111, przedmioty do sprzątania, [ZAŁĄCZNIK 1](#)

2. **„Sprzątamy pokój”** – porządkowanie pokoju, segregowanie klocków, układanie na półkach zabawek, książek, kompletowanie gier, temperowanie kredek itp.; doskonalenie posługiwania się szczotką i szufelką

Potrzebne pomoce: szczotki i szufelki

3. **„W moim pokoju”** – zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny. Rodzic prosi, aby dziecko wyobraziło sobie, że buzia to pokój, w którym panuje wielki bałagan. Wyjaśnia: *Zaraz w nim posprzątam. Wycieramy wszystkie kurze* (przesuwamy czubek języka po zewnętrznej stronie górnych zębów, od lewej do prawej strony), *myjemy okna, najpierw jedno, potem drugie* (przesuwamy czubek języka po wewnętrznej stronie policzków), *myjemy podłogę* (dotykamy czubkiem języka raz górnych, a raz dolnych zębów). *Pokój lśni czystością, jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy* (rozciągamy wargi w szerokim uśmiechu).

Zabawa popołudniowa:

„Co widzisz?” – zabawa doskonaląca pamięć wzrokową. Rodzic demonstruje obrazek przedstawiający jedno pomieszczenie występujące w domu, np. kuchnię. Dzieci uważnie się przyglądają, starając się zapamiętać jak najwięcej szczegółów. Następnie chowa lub odwraca ilustrację. Dzieci wymieniają elementy, które znajdowały się na obrazku. Powtarza zabawę, pokazując kolejne pomieszczenia.

Potrzebne pomoce : ilustracje przedstawiające różne pomieszczenia w domu

„Ciepło – zimno” – zabawa w szukanie ukrytego przedmiotu do sprzątnięcia

Potrzebne pomoce: przedmioty do sprzątnięcia



WSPANIALE !

Pozdrawiamy i ściskamy mocno!
Jutro zapraszamy na dalszy ciąg zabawy
Pani Ola i Pani Angelika 😊

ZAŁĄCZNIK 1

Porządki

Skacze szczotka: „pach, pach, pach!”,

tak zamiata, że aż strach!

A szufelka się przygląda,

czy już śmieci nie ma w kątach.

Kiedy kurze są na środku,

woła głośno: „Chodź tu, kotku!”

Szczotka tańczy: „buch, buch, buch!”

i już pełny szufli brzuch.

Teraz szufłę niosą dzieci

i do kosza wrzucą śmieci.

Już jest czysto w każdym kątku.

– Dzieci nie chcą nieporządku.

Hanna Wojciechowska-Wtórniak

Źródło: H. Wojciechowska-Wtórniak, „Porządki” [w:] A. Ożyńska-Zborowska „Antologia literatury dla najmłodszych”, Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 2002, s. 173