

DZIEŃ DOBRY DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam ponownie do nauki w wirtualnym „Domowym przedszkolu”.
Na dzisiejszym spotkaniu popłyniemy statkiem w daleki rejs ☺



Zapraszam wszystkich na wycieczkę,
podczas której dowiemy się co kryją morskie głębinny ☺

Data: 23.06.2020r.

Temat dnia: Uczymy się piosenki pt.: *A Sailor Went To Sea Sea Sea*. Poznajemy morskie głębinny.

Cele:

Dziecko:

- utrwala piosenkę pt.: *The Wheels On The Bus*
- uczy się nowej piosenki pt.: *A Sailor Went To Sea Sea Sea*.
- utrwala słownictwo: *bus, wheels, door, wipers, horn,, people, open, shut, up and down*.
- poznaje i nazywa zwierzątka morskie zamieszkujące dno oceanów: *seahorse, octopus, blue whale, baby shark, turtle, jellyfish*.
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą.

Pomoce:

- komputer
- kolorowe kredki lub farby
- okrągły przedmiot imitujący kierownicę (obrzecz, ringo)
- lornetka / luneta

1. **Rozgrzewka.** Przypomnienie piosenki pt.: *The Wheels On The Bus*

Rodzic wkleja poniższy link.

<https://supe; rsimple.com/song/wheels-on-the-bus/>

Dziecko śpiewa piosenkę naśladując odpowiednio ruchy i gesty. W rękach trzyma przedmiot imitujący kierownicę.

(Słowa piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 19.06.2020r.)

2. **Nauka piosenki** pt.: *A Sailor Went To Sea Sea Sea*.

Na poprzednich zajęciach wybraliśmy się na wirtualną wycieczkę autobusem. Dzisiaj popłyniemy statkiem w długi rejs. Dowiemy się, jakie zwierzątka morskie zamieszkują dno oceanów.

Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko siada wygodnie i ogląda nagranie.

<https://supersimple.com/song/a-sailor-went-to-sea/>

Ruchów i gestów nauczy nas Katie, którą już dobrze znacie:)

Rodzic wkleja kolejny link. Jeśli dziecko ma, to trzyma w rękach lornetkę i śpiewa naśladując ruchy i gesty Katie ☺

<https://supersimple.com/how-to-teach-super-simple-songs/how-to-teach-a-sailor-went-to-sea/>

Słowa piosenki pt.: *A Sailor Went To Sea Sea Sea*.
A sailor went to sea sea sea

to see what she could see see see.
But all that she could see see see
was the bottom of the deep blue sea sea sea.

A seahorse!
A sailor went to sea sea sea
... (j. w.)
was a **seahorse** swimming in the sea sea sea.

A jellyfish!
A sailor went to sea sea sea
... (j. w.)
was a **jellyfish** swimming and a seahorse swimming in the sea sea sea.

A turtle!
A sailor went to sea sea sea
... (j. w.)
was a **turtle** swimming, and a jellyfish swimming, and a seahorse swimming in the sea sea sea.

An octopus!
A sailor went to sea sea sea
... (j. w.)
was an **octopus** swimming, and a turtle swimming, and a jellyfish swimming, and a seahorse swimming in the sea sea sea.

A baby shark!
A sailor went to sea sea sea
... (j. w.)
was a **baby shark** swimming, and an octopus swimming, and a turtle swimming, and a jellyfish swimming, and a seahorse swimming in the sea sea sea.

A blue whale!
A sailor went to sea sea sea
... (j. w.)
was a **blue whale** swimming, and a baby shark swimming, and an octopus swimming, and a turtle swimming, and a jellyfish swimming, and a seahorse swimming in the sea sea sea.

Wymowę słówek można sprawdzić na stronie słownika dostępnego pod poniższym linkiem:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/turkey_1?q=turkey

3) Praca plastyczna.

Dziecko wybiera sobie obrazek / obrazki przedstawiające bohaterów nagrania. Rodzic drukuje dziecku wybrane ilustracje. (Załączniki 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) Dziecko koloruje kredkami, maluje obrazki farbami lub ozdabia w dowolny sposób.



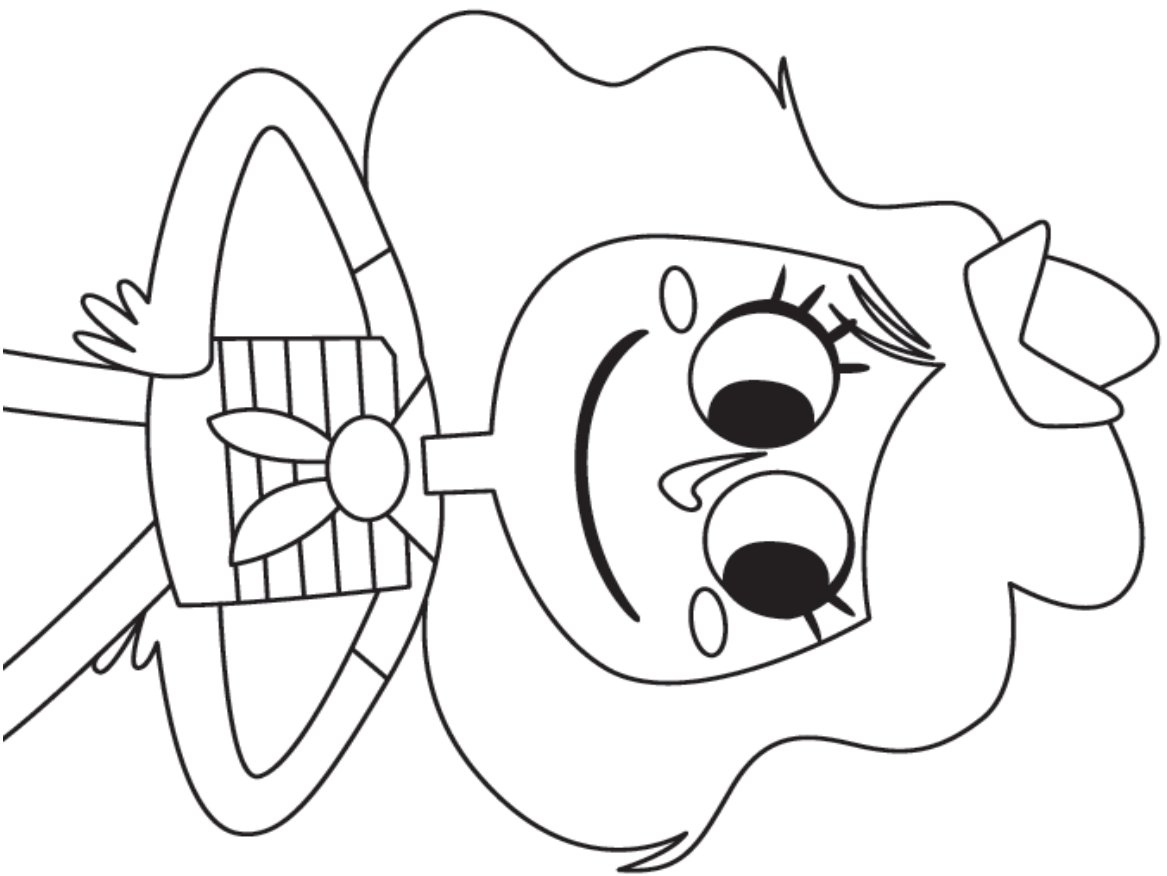
Chwalimy dziecko za pracę:)

Kochane dzieci, dziękuję, że byliście dzisiaj razem ze mną:)
Nie zapomnijcie o przesłaniu Waszych prac z dzisiejszych zajęć na poniższy adres:

angielski@przedszkolegorki.pl



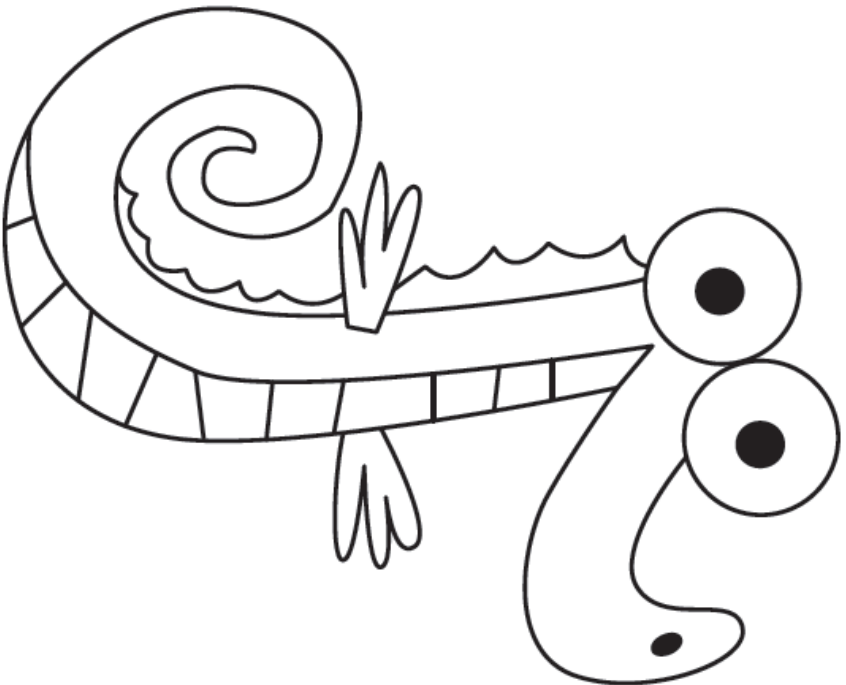
Pozdrawiam Was serdecznie:)
Pani Agatka:)



My name is

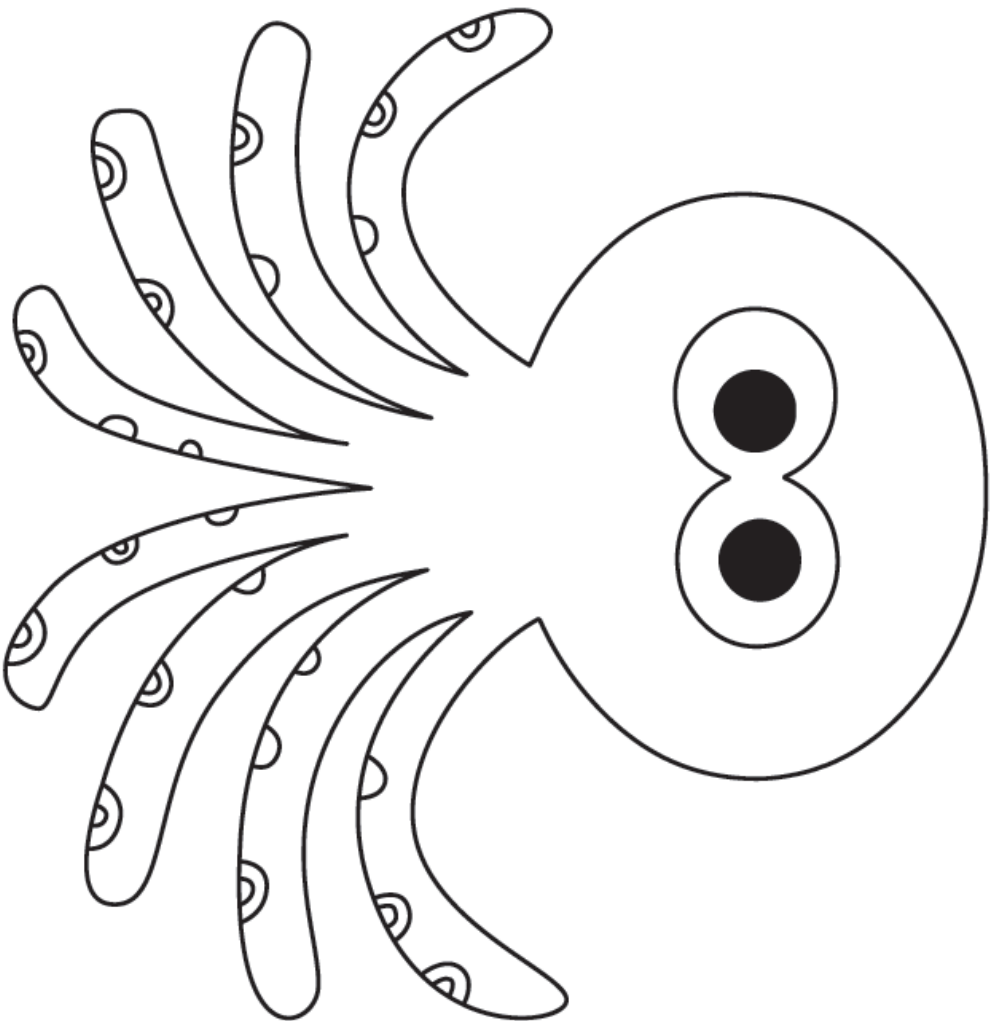
.....

A Sailor Went To Sea



My name is

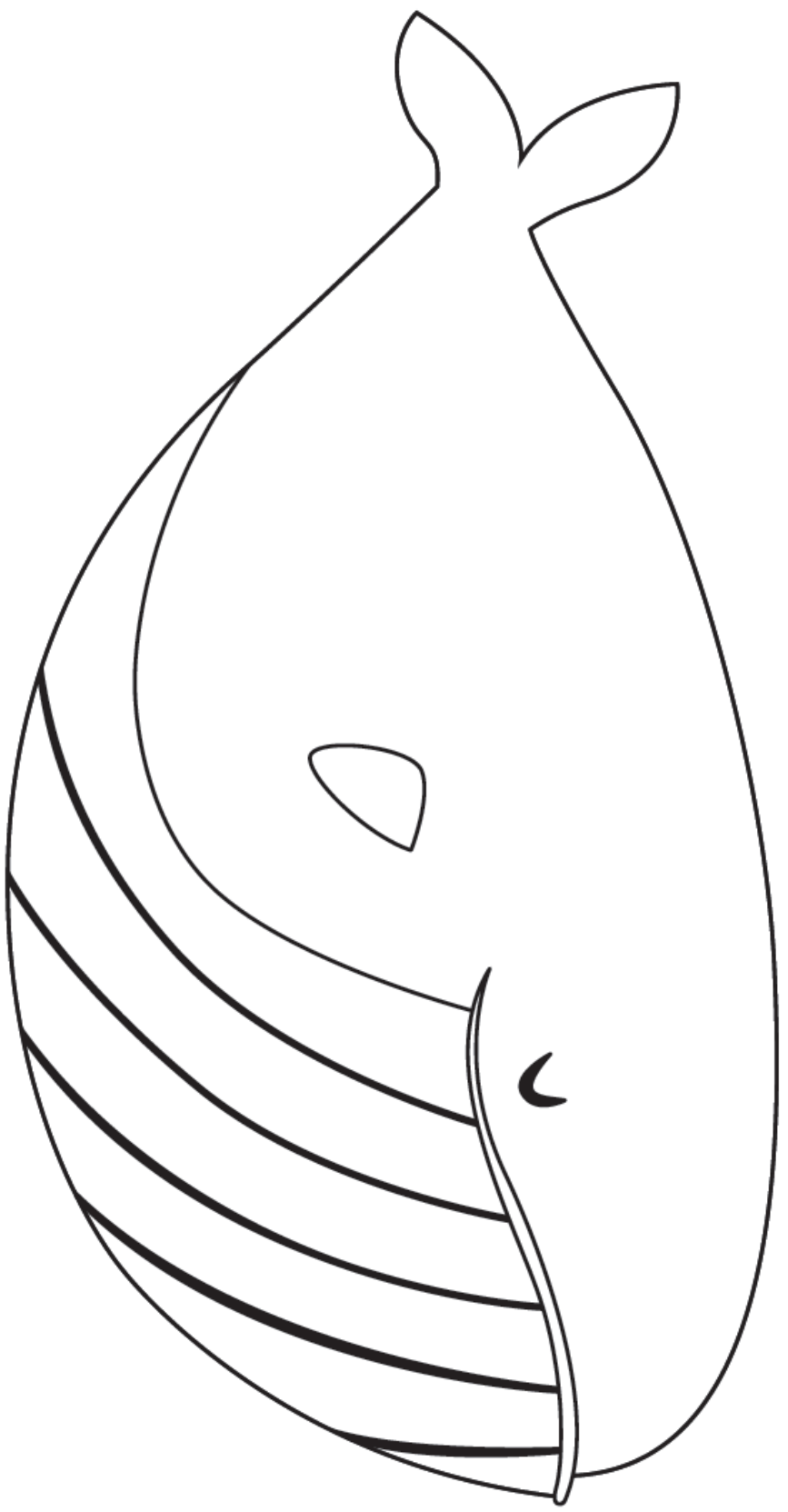
.....



My name is

.....

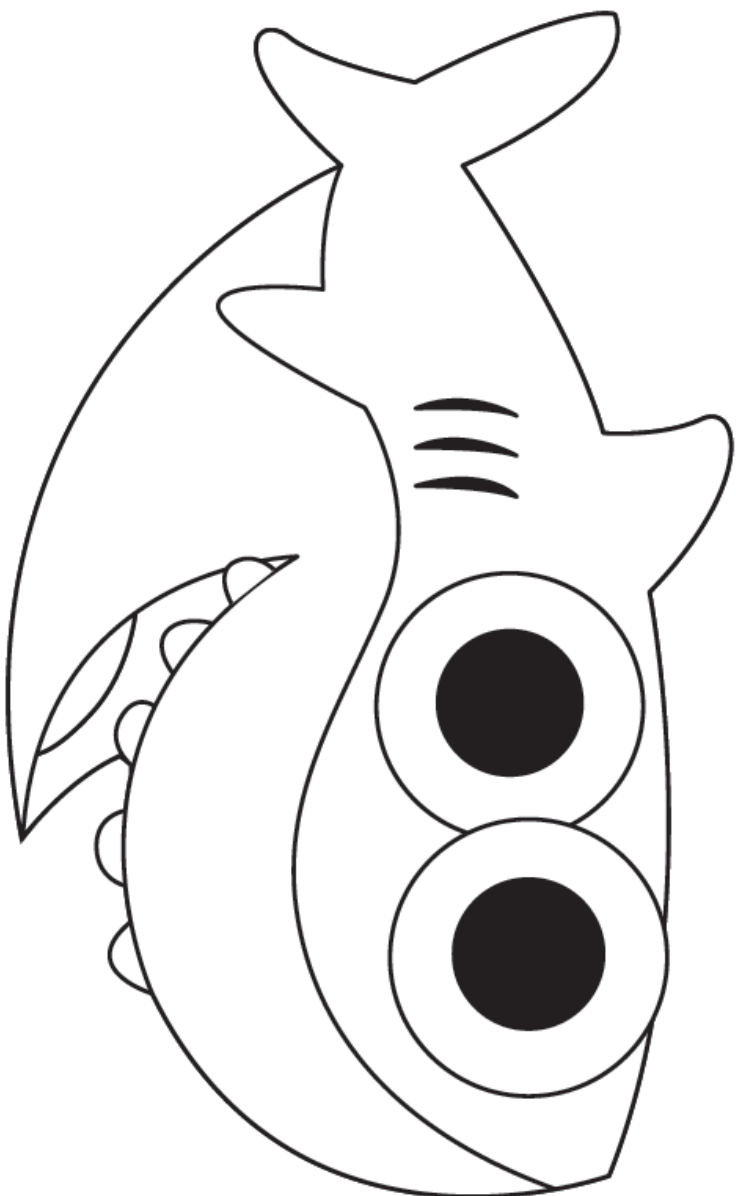
A Sailor Went To Sea



My name is

.....

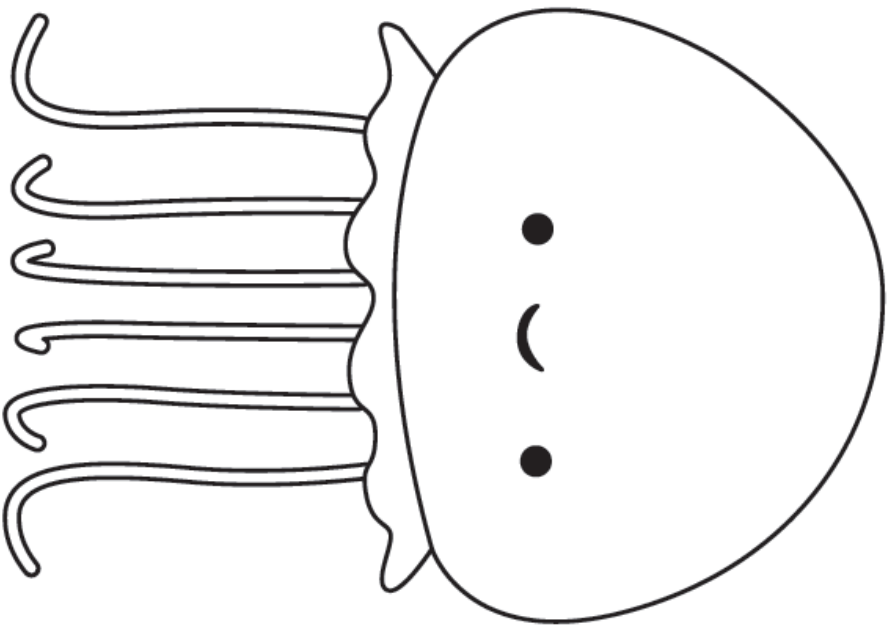
A Sailor Went To Sea



My name is

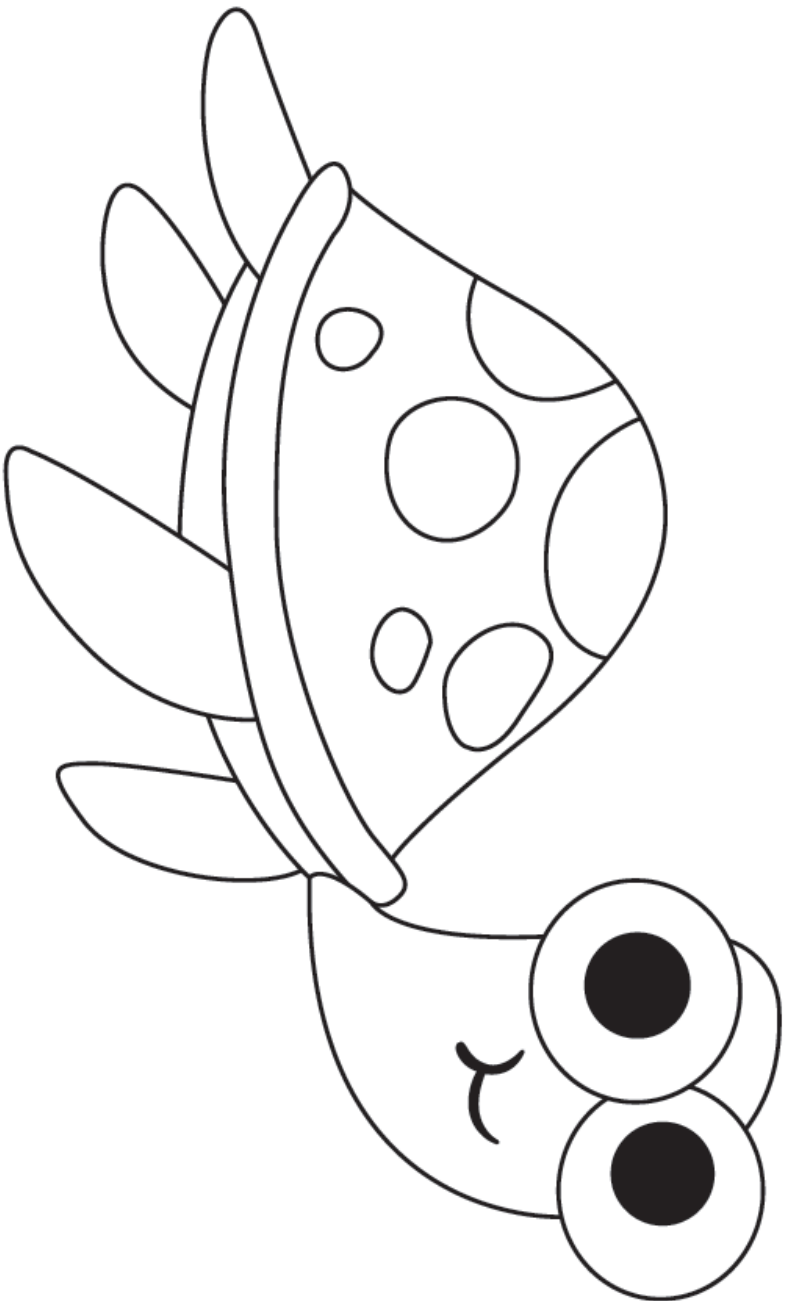
.....

A Sailor Went To Sea



My name is

.....



My name is

.....