



Wtorek: 23.06.2020

Witamy nasze Przedszkolaki! 😊

Kochane Dzieci! Dziś jest ważny dzień - Dzień taty!

😊 Nie zapomnijcie uściskać swoich tatusiów 😊

Drodzy Rodzice! W dniu dzisiejszym będziemy wdrażać dzieci do posługiwania się określeniami, dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie. Będziemy rozwijać zainteresowania przyrodnicze i naukowe – poznawanie niektórych właściwości magnesu za pomocą doświadczeń i obserwacji

Temat tygodniowy: Planujemy letnie podróże

Temat dnia: Blisko czy daleko?

Cele: dziecko:

- posługuje się określeniami: „blisko” i „daleko”
- ocenia metodą „na oko” odległość między przedmiotami
- uczestniczy w zabawie ruchowej
- manipuluje płaskimi figurami geometrycznymi, odwzorowuje wygląd obrazka ułożonego z figur
- dba o jakość i estetykę wykonania pracy plastycznej

- 1. „Podróże bliskie i dalekie”** – zabawy matematyczne; różnicowanie, porównywanie i posługiwanie się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: „daleko – blisko” w czasie zabawy zdalnie sterowanymi samochodami lub innymi dostępnymi zabawkami. Rodzic przygotowuje dwie zabawki zdalnie sterowane, np. samochody. Porusza nimi na zmianę i prosi o określenie, który z pojazdów jest blisko wybranego dziecka, a który daleko. Następnie zmienia położenie pojazdów i podobne pytanie zadaje innemu przedszkolakowi. Prosi również, by dziecko określiło, czy samochód jest blisko czy daleko od innego przedmiotu w pokoju. Trzylatki nie mierzą narzędziami, a jedynie porównują odległości „na oko”. Po chwili na zmianę same sterują

autami i określają położenie samochodów w chwili, gdy rodzic zatrzyma auta, mówiąc: *Stop!*

Potrzebne pomoce: dwa samochody lub inne zabawki zdalnie sterowane

2. **„Na torze”** – zabawa ruchowa z czworakowaniem; kształtowanie prawidłowej postawy ciała. Na sygnał rodzica (kłaśnicie) – dziecko na czworakach przechodzi trasę slalomem, omijając przeszkody. Powtarzamy 3 razy.
3. **„Wyścigi aut”** – zabawa integracyjna, doskonalenie sprawności palców w czasie nawijania na patyk sznurka z doczepioną zabawką

Potrzebne pomoce: patyki, sznurek, plastikowe Zabawki

4. **„Papierowe samochody”** – praca plastyczno- -techniczna; budowa pojazdów z podstawowych figur geometrycznych; sklejanie elementów według instrukcji oraz ćwiczenie precyzji łączenia elementów w czasie pracy z klejem. Dzieci siedzą przy stolikach. Rodzic prezentuje dwa wzory pojazdów do wykonania: ciężarówkę z prostokąta, małego i dużego kwadratu oraz dwóch kół lub autobus z dużego prostokąta, trzech kwadracików i dwóch kół. Opisuje i pokazuje elementy, które zostały użyte. Każda z nich składa się z około pięciu części. Rodzic nazywa figury i po kolei demonstruje sposób wykonania ciężarówki albo autobusu. Tworząc ciężarówkę, przykleja duży kwadrat, a obok niego (z prawej strony) prostokąt. Na kwadracie przykleja mniejszy – okno, a na dole prostokąta dwa koła. Wykonując autobus, na środku kartki umieszcza prostokąt, a na nim nakleja trzy małe kwadraciki – okienka. Na dole przykleja dwa koła. Prowadzący zwraca uwagę na jakość i czystość wykonania pracy. Po rozpoczęciu zadania rodzic na stoliku rozkłada wzory prac. Pomaga przy składaniu pojazdów z figur na kartce. Gotową pracę umieszcza w galerii.

Potrzebne pomoce: karton, kleje, figury: koła, prostokąty, kwadraty, dwa wzory obrazków z pojazdami (do wyboru).

Zabawa popołudniowa:

„Wycieczka w nieznane” – eksperymenty z magnesami przyklejonymi do plastikowych aut; doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej w czasie prowadzenia auta po wyznaczonej trasie, obserwacja przyciągania i odpychania

Potrzebne pomoce: plastikowe auta, magnesy, taśma, karton, kredki, obrazki różnych obiektów występujących przy ulicach

Laurka dla taty – pokoloruj obrazek ☺ ZAŁĄCZNIK 1

W ogrodzie: „Jazda z przeszkodami” – usypywanie w piaskownicy torów dla samochodów i innych pojazdów, zwilżanie piasku, obserwacja jego właściwości, urządzenie wyścigów samochodowych

Potrzebne pomoce: zabawki do piaskownicy, plastikowe auta

Pani Ola i Pani Angelika 😊

