



Witamy Was na naszym kolejnym spotkaniu! 😊

Piątek: 24.04.2020 r.

Temat tygodniowy: Kiedy Ziemia źle się czuje?

Temat dnia: Szanujemy naszą planetę

Cele: dziecko:

- dostrzega piękno i różnorodność naszej planety
- doskonali umiejętność wypowiadania się
- wie, że w książkach można znaleźć wiele interesujących informacji i zdjęć
- klasyfikuje ilustracje ze względu na podane kryterium
- wie, co jest dobre, a co złe dla naszego środowiska
- formułuje wnioski
- reaguje na przerwę w muzyce
- naśladuje sposób poruszania się na rowerze, hulajnodze i rolkach
- utrwała prawidłowy tor oddechowcy

1. **„Niesamowite miejsca na Ziemi”** – oglądanie albumów, książek, zdjęć przedstawiających ciekawe miejsca na Ziemi; dzielenie się spostrzeżeniami; oglądanie na globusie lądów i oceanów

Potrzebne pomoce: albumy, książki przyrodnicze, globus

2. **„Przeciwieństwa”** – zabawa dydaktyczna. Rodzic przygotowuje dwa koła z papieru: zielone z uśmiechniętą buzią, symbolizujące przedmioty przyjazne dla naszej planety oraz czerwone ze smutną buzią, symbolizujące przedmioty nieprzyjazne dla naszej planety. Na podłodze w rozsypce układa obrazki przedstawiające: rower, samochód, torebkę foliową, siatkę z materiału, butelkę plastikową i szklaną, kosz na śmieci,

pojemniki do segregacji odpadów. Zadaniem dzieci jest ułożenie przedmiotów pod określonymi symbolami oraz uzasadnienie swoich wyborów.

Potrzebne pomoce: dwa koła z papieru: zielone z uśmiechniętą buzią, czerwone ze smutną miną, ilustracje przedstawiające: rower, samochód, torebkę foliową, siatkę z materiału, butelkę plastikową i szklaną, kosz na śmieci, pojemniki do segregacji odpadów
ZAŁĄCZNIK 1

3. „**Jedziemy na...**” – zabawa ruchowa do muzyki. Dziecko tańczy swobodnie do muzyki, na przerwę w muzyce naśladuje sposób poruszania się na:
- rowerze: leżą na plechach i wykonują rowerek nogami, raz szybko, a raz wolno,
 - hulajnodze: naśladują jazdę na hulajnodze, odpychając się nogą,
 - rolnach: naśladują jazdę na rolnach z rękami założonymi na plechach i tułowiem lekko pochylonym do przodu.

Potrzebne pomoce: Dowolny utwór muzyczny

4. „**Czyste powietrze**” – zabawa oddechowa. Dzieci leżą na podłodze. Wykonują głęboki wdech nosem, przenosząc proste ręce za głowę, następnie długi wydech ustami, ręce układając wzdłuż tułowia. Zabawę powtarzamy kilka razy.

BRAWO! OTRZYMUJESZ MEDAL !
JESTEŚ PRZYJACIELEM PRZYRODY! ☺



SUPER! JESTEŚCIE WSPANIALI! ☺
Pozdrawiamy! Pani Ola i Pani Angelika ☺

ZAŁĄCZNIK 1



