

## **Dzień dobry Kochani ! Zaczynamy kolejne zajęcie!**

Data: piątek 24.04.2020 r.

Temat: „, Sadzimy drzewko”

Cele:

- kształtowanie siły, szybkości, skoczności, zwinności, koordynacji ruchowej,
- doskonalenie koordynacji słuchowo – ruchowej i wzrokowo słuchowej,
- rozwijanie sprawności i różnorodnych form ekspresji ruchowej,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w zabawie,
- rozwijanie pamięci mechanicznej;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanej treści wiersza;
- wdrażanie do dostrzegania piękna w utworach poetyckich;
- rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności interpretowania zdarzeń przedstawionych na obrazkach,
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, kojarzenia faktów.

### **1.Powitanie:**

„Wszyscy są, Witam Was  
Na zabawę już czas.  
Jestem Ja, Jesteś Ty  
Raz, dwa, trzy.”

### **2.Tekst do opowieści ruchowej:**

„Dzień dobry Kochani, zabiorę Was dziś na wycieczkę do tajemniczego, pięknego miejsca. Zabierzcie ze sobą koszyczki, włożcie tam wszystkie smakołyki, jakie chcielibyście zjeść podczas pikniku.

- „Co chcielibyście zabrać?” (dzieci wymieniają wszystkie łakocie, które wkładamy do koszyków)

Jest piękna pogoda, spójrzcie, jakie ładne słońce, powąchajcie jak wspaniale pachnie wiosna. Wsiadamy na rowery, pedałowujemy powoli i ostrożnie, uważamy, aby nikogo nie potrącić. Przed nami dość duża górka – pedałuje się ciężko, ocieramy pot z czoła. Za górką widać już polanę. Dojeżdżamy na miejsce.

Rozglądnijcie się, gdzie można zaparkować rowery. Zsiadamy. Ustawiamy pojazdy na parkingu. Idziemy powoli, rozglądamy się, podglądamy ślimaki i mrówki. Pobiegnijcie za ważkami i motylkami, ale nie łapcie ich. Rozłóżmy kocyki, usiądźcie, zjemy nasz podwieczorek. Wyjmujemy z koszyków nasze przysmaki. Zjadamy łąkocie i popijamy napojami. Wszystkie śmieci chowamy do jednego koszyczka. Kiedy już wszystko zjedliście i macie puste koszyki, wstańcie. Pójdziemy na spacer, możecie pozbierać kwiatki do przedszkolnych wazoników, będzie nam w sali pachniało łąką. Docieramy do wąwozu.

- „Czy wszystko na tej polanie jest tak, jak powinno być?” (dzieci zauważają straszny bałagan, łąka w wąwozie jest brudna i zanieczyszczona – zamiast kwiatów i motylków, wszędzie leżą śmieci)

- „Czy jest coś, co możemy zrobić, aby przywrócić jej dawny blask?” (dzieci podpowiadają, że możemy ją posprzątać)

- „Świetny pomysł, skoro macie puste koszyki, pozbierajcie do nich znalezione śmieci”. Kiedy już cała polana jest oczyszczona a koszyki pełne, wracamy do przedszkola tą samą drogą. Jesteśmy pod przedszkolem, zsiadamy z rowerów, ustawiamy koszyki na środku naszej sali i wysypujemy ich zawartość.

### **Rozmowa kierowana na temat zachowania się w lasach, parkach, nad rzekami,**

- „Co należy robić ze śmieciami, takimi jak butelki po napojach, papierki po kanapkach, cukierkach...?”
- „Czy zwróciliście uwagę ile śmieci zabraliśmy ze sobą po wycieczce?” – może macie pomysły, jak można ograniczyć ich ilość?”
- „Dlaczego powinniśmy dbać o środowisko?”

Uświadomienie dzieciom, jaki jest cel sortowania śmieci.

Przytoczenie przykładów:

szkło – opakowania wielokrotnego użytku, przyjazne środowisku,

makulatura – ochrona lasów, przetworzenie,

plastik – degradacja środowiska,

ubrania – pomoc dla ubogich...

**Przeczytaj dziecku wiersz i zadaj kilka pytań na temat jego treści.**

Tekst wiersza „Mali ekolodzy” J. Kasperkowiaka

„ Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,  
musisz takiemu uwagę zwrócić,  
nie można przecież bezkarnie śmiecić,  
wiedzą to nawet przedszkolne dzieci.

Chodź ekolodzy z nas jeszcze mali,  
Uczyć będziemy tego wandalii,  
Matka natura nas wynagrodzi,  
Jeśli z przyrodą będziemy żyć w zgodzie”.

Uświadomienie dziecku , że należy uczyć innych właściwego postępowania , a przede wszystkim świecić przykładem.

Jeśli macie taką możliwość możecie posadzić w ogrodzie drzewko i ustalić zasady opieki nad nim.

**Popatrz na obrazki i wskaż odpowiednią kolejność .**

Do widzenia . Pozdrawiamy. Panie Bożenki

