

Drodzy Rodzice w dniu dzisiejszym będziemy rozwijali umiejętności matematyczne naszych  
Misiów. Miłej zabawy!

**Środa, 24.06.2020**

**Temat dnia: „Liczymy muszelki”**

**Cele:**

**Dziecko:**

- potrafi przywitać się piosenką
- potrafi wskazać wybrane elementy
- doskonali umiejętność liczenia
- bierze udział w zabawach ruchowych
- potrafi odnaleźć dwa takie same klapki
- rozwija swoją sprawność ruchową

**1. ”Ram sam sam”- piosenka na powitanie.**

Proponuję rozpocząć dzisiaj dzień od lubianej przez wszystkie dzieci zabawy ruchowej z piosenką:  
”A ram sam sam”

<https://www.youtube.com/watch?v=k7AsdUIXR4s>

**2. „Znajdź”- ćwiczenia percepcji wzrokowej**

Oglądanie książek i wyszukiwanie szczegółów na ilustracjach.

**3. „Zbieramy muszelki” – zabawa dydaktyczna z liczeniem**

Przygotowujemy kostkę do gry, oraz dużą liczbę jednakowych liczmanów – około 25 dla dziecka (guziki, muszelki, patyczki itp.) . Dziecko ma tackę, liczmany są rozsypane na określonej przestrzeni. Rodzic pokazuje dzieciom kolejne ścianki kostki. Zadaniem dzieci jest zebranie tylu liczmanów, ile jest oczek na danej ściance. Na koniec dzieci porządkują zebrane liczmany tak, by było łatwo policzyć i starają się je przeliczać w zakresie własnych możliwości.

**4. „Opalamy brzuszki”- ćwiczenie ruchowe.**

Dzieci kładą się na brzuchu i postępują zgodnie z treścią piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y18aFHAXLt0>

**5. „Kolorowe klapki”- ćwiczenie percepcji wzrokowej.**

Połącz w pary.



#### 6. „Rowerek” – opowieść ruchowa.

Rodzic pyta dziecko, czy na wsi i w mieście można jeździć na rowerze oraz jak nazywają się specjalne do tego miejsca (ścieżka rowerowa) i gdzie się one częściej znajdują (w miastach). Następnie zaprasza dziecko na przejażdżkę rowerową. Kładą się na dywanie w rozsypce na plecach i poruszają ugiętymi nogami w powietrzu, naśladując jazdę rowerem. Rodzic mówi, np.: „Rozpędzamy się... Jedziemy pod górę, jest nam bardzo ciężko... a teraz szybko, bo zjeżdżamy z górki! Ponownie się rozpędzamy, ale coś nam wyszło na drogę, musimy hamować”. Dzieci zmieniają tempo „pedałowania” według jego wskazówek. Zabawę powtarzamy w parach, gdzie rodzic i dziecko stykają się stopami.

## **7. Propozycja zajęć popołudniowych.**

W ramach zajęć popołudniowych zachęcam Was abyście pobawili się klockami, które posiadacie w domu. Zbudujcie coś ciekawego związanego z wakacjami. Możecie również wybrać się na spacer w trakcie którego nazbierajcie polnych kwiatów. Włóżcie je do wazonu, będą piękną ozdobą waszego domu.

Pozdrawiam Was serdecznie

Pani Justynka :)