



Dzień dobry ! 😊  
Życzymy miłej zabawy ! 😊  
Środa: 24.06.2020

**Temat tygodniowy: Planujemy letnie podróże**

**Temat dnia: Podniebne loty**

**Cele: dziecko:**

- odpowiada na pytania związane z treścią wiersza
- zna wybrane maszyny latające oraz sposób ich wykorzystania
- wykazuje się cierpliwością w czasie oczekiwania na swoją kolej
- podnosi świadomość swojego ciała
- wykonuje model według wzoru
- słucha rodzica i dokonuje ukierunkowanej obserwacji

1. **„Samoloty”** – słuchanie wiersza Z. Przyrowskiego, analiza treści utworu w trakcie rozmowy kierowanej; wzbogacanie i porządkowanie wiadomości na temat różnych rodzajów samolotów (pasażerskie, sanitarne, śmigłowce, odrzutowe) oraz sposobów ich wykorzystania.

Potrzebne pomoce: ilustracje samolotów (pasażerskie, sanitarne, śmigłowce, odrzutowe), [ZAŁĄCZNIK 1](#)

2. **„Samolot”** – wprawka dramowa; tworzenie maszyny, rozwijanie współdziałania; jednoczesna reakcja na polecenia rodzica. Rodzic z dzieckiem układa ze skakanek zarys samolotu i prosi, by przedszkolak stanął w jego środku i stworzył jedną maszynę. Na słowa prowadzącego: *Samolot wznosi się!* Dziecko wykonuje wspięcie na palcach z ramionami w bok, a na hasło: *Samolot ląduje!* Robi przysiad podparty. Ponownie wznosi się i próbuje przechylić samolot. Stojąc z rękami uniesionymi w bok podnosi prawą rękę przy jednoczesnym opuszczeniu lewej oraz delikatnym przechyleniu ciała w lewą stronę. Sekwencję ruchów powtarza za rodzicem, który stoi tyłem do dziecka. Podobnie wykonuje przechył samolotu w prawą stronę. Zabawę kończy lądowaniem, czyli przysiadem podpartym.

Potrzebne pomoce: skakanki/ sznurki

3. **„Podniebne akrobacje”** – zabawy badawcze, gromadzenie doświadczeń i wiadomości połączone z konstruowaniem modelu – papierowego samolotu Rodzic zachęca dziecko do przeprowadzenia doświadczenia. Podrzuca kartkę papieru, i ją obserwuje starając się opisać sposób spadania. Rodzic porównuje spadanie kartki do falowania listka. Następnie rodzic daje dziecku kartkę w kształcie prostokąta i wykonuje papierowe samoloty. Osoba prowadząca prosi o złożenie kartki na pół, czyli tak, by dwa dłuższe boki się spotkały. Następnie kartkę należy rozłożyć jak książkę. Przedszkolaki następnie łąpią za jeden z górnych rogów i zginają go, aby dotknął środkowego zgięcia. To samo robią z drugim rogiem. Składają boki samolotu do środka, jak poprzednio. Przyprasowują palcem zagięcie i jeszcze raz zginają w ten sam sposób. Samolot składają na pół wzdłuż linii zagiętej na samym początku. Odwracają go, a skrzydła ustawiają lekko do góry. Po wykonaniu samolotów i podpisaniu ich dzieci współzawodniczą ze rodzicem/rodzeństwem, puszczając je do lotu. Po ogłoszeniu wyników rodzic zwraca się z prośbą o opisanie lotu samolotów. Jeszcze raz rzuca kartkę i papierowy samolot i zwraca uwagę, że ta sama kartka po złożeniu inaczej się porusza. Wyjaśnia: *Samolot, ze względu na swoją budowę, leci lotem ślizgowym, a jego kształt i ostro zakończony dziób umożliwiają mu szybkie przemieszczanie się, jak w wypadku prawdziwego samolotu.*

Potrzebne pomoce: kartka z bloku rysunkowego dla każdego dziecka

#### **Zabawy popołudniowe:**

**„Układanka”** – puzzle; doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej poprzez składanie pociętego na cztery części pojazdu według wzoru

Potrzebne pomoce: puzzle, kartka, [ZAŁĄCZNIK 2](#)

**W ogrodzie:** „Kto trafi do obręczy?” – zabawa ruchowa z elementami celowania. Rodzic przygotowuje obręcz. Dziecko staje przed swoją obręczą w odległości czterech kroków. Zadaniem dzieci jest wcelowanie do obręczy małą piłeczką lub kamykiem. W pierwszej rundzie przedszkolaki rzucają prawą ręką, a w drugiej – lewą.

Potrzebne pomoce: trzy obręcze, małe piłeczki lub kamyki

**Będzie nam miło, jeśli podzielicie się zdjęciami wykonanego przez Was samolotu ☺**

**Życzymy miłego dnia ! ☺  
Pani Ola i Pani Angelika ☺**

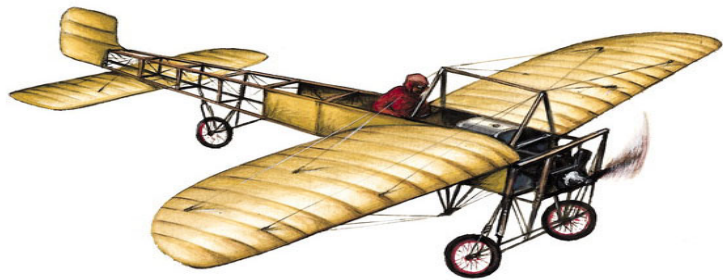
## ZAŁĄCZNIK 1

### Samoloty

Srebrny olbrzym stoi gotów  
na lotnisku do odlotu.  
Wiem ktoś biegnie.  
– Czy ja jeszcze  
w samolocie tym się zmieszczę?  
– W PASAŻERSKIM SAMOLOCIE  
sto miejsc!  
– Świetnie! Po kłopotcie!  
Tu Lotnicze Pogotowie!  
Tak, tak, słucham... chory człowiek...  
Trzeba zaraz do szpitala...  
Już na niebie się zapala  
mała gwiazdka. W nocy czarnej  
mknie SAMOLOT SANITARNY.  
– A to co takiego, powiedz?  
– Ta maszyna to ŚMIGŁOWIEC.  
Duże śmigło ma u góry,  
wkręca się nim prosto w chmury.  
Jest podobny do owada  
i jak owad wszędzie siada.  
Nim usłyszysz huk silnika,  
już na skraju nieba znika.  
I nie zdążysz podnieść głowy,  
a SAMOLOT ODRZUTOWY  
całkiem przepadł, wleciał w błękit.  
Taki jest okropnie prędko.

Zbigniew Przyrowski

Źródło: Z. Przyrowski „Samoloty” [w:] C. Żmihorska, „Kolorowy świat. Wiersze i proza dla dzieci”, Nasza Księgarnia, Warszawa 1968, s. 152



ZAŁĄCZNIK 2

Wzór i puzzle

