

## PONIEDZIAŁEK 25.05

DZIEŃ DOBRY PRZDSZKOLAKI I DRODZY RODZICE. ZACZYNAMY KOLEJNY TYDZIEŃ ZABAW I ĆWICZEŃ. MAM NADZIEJĘ, ŻE NIE ZABRAKNIE WAM ZAPAŁU DO PRACY.

TEMAT: „JA I MOJA RODZINA”

CELE:

DZIECKO:

- wzmacnia więzi uczuciowe z rodziną;
- wypowiada się na temat utworu;
- rozumie słowo "rodzina";
- wymienia członków swojej rodziny;
- przelicza, z ilu członków składa się jego rodzina;
- dzieli wyrazy na sylaby;
- czyta całościowo wyrazy "mama", "tata";
- bierze udział w zabawach ruchowych;
- tworzy proste drzewo genealogiczne swojej rodziny;

POMOCE: albumy ze zdjęciami, patyczki lub słomki, przybory do rysowania, nożyczki, klej.

1. Dzisiejsze zajęcia zaczniemy rymowanką- przywitanką.

Powtarzajcie treść wierszyka za rodzicem, demonstrując go ruchami.

*„To jest moja prawa ręka, a to lewa –proszę.*

*Prawą rękę trzymam w górze, a lewą podnoszę.*

*To jest moja prawa noga, a to lewa –proszę.*

*Prawą nogą tupnę sobie, na lewej podskoczę.”* (powtarzamy dwa razy).

2. Wysłuchajcie teraz piosenki, która wam podpowie o czym w tym tygodniu będą nasze zajęcia. Nastawiamy więc uszka i wsłuchujemy się w słowa piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

**„Moja wesola rodzinka”**

**1. My rodzinę dobrą mamy,  
zawsze razem się trzymamy!  
I choć czasem czas nas goni,  
My jak palce jednej dłoni!**

**Ref. Mama, tata, siostra, brat**

**I ja – to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad –  
To wesoly jest mój świat!**

**2. Mama zawsze kocha czule,  
ja do mamy się przytulę,  
w bólu, żalu i rozterce,  
bo ma mama wielkie serce!**

**Ref. Mama, tata, ...**

**3. Z tatą świetne są zabawy,  
z nim świat robi się ciekawy!  
Tata ma pomysłów wiele,  
jest najlepszym przyjacielem!**





**Ref. Mama, tata, ...**

**4. Gdy napsocę i nabroję,  
siedzę w kącie, bo się boję!  
Tata skarci, pożałuje,  
a mamusia pocałuje!**

**Ref. Mama, tata, ...**

**5. Kiedy nie mam taty, mamy,  
wszyscy sobie pomagamy!  
I choć sprzątać nie ma komu,  
jest wesoło w naszym domu!**

Czy już wiecie o czym będziemy mówić? Oczywiście o rodzinie. Wymieńcie członków waszej rodziny, ale na razie tylko tych, którzy wspólnie z wami mieszkają. To: mama, tata, brat, siostra (może też dziadek i babcia). Podzielcie na głoski wyrazy: mama, tata. Nazwijcie wszystkie litery, które w nich występują.

  <b>mama</b>	  <b>tata</b>																				
<table border="1"><tr><td>ma</td><td>ma</td></tr><tr><td>m</td><td>a</td><td>m</td><td>a</td></tr><tr><td colspan="4">mama</td></tr></table>	ma	ma	m	a	m	a	mama				<table border="1"><tr><td>ta</td><td>ta</td></tr><tr><td>t</td><td>a</td><td>t</td><td>a</td></tr><tr><td colspan="4">tata</td></tr></table>	ta	ta	t	a	t	a	tata			
ma	ma																				
m	a	m	a																		
mama																					
ta	ta																				
t	a	t	a																		
tata																					

3. W każdym domu znajdują się albumy ze zdjęciami. Poproście rodziców, żeby wspólnie z wami je obejrżeli. Odgadujcie członków swojej rodziny i prawidłowo ich nazywajcie. Może rozpoznacie na zdjęciach swoich rodziców, kiedy byli dziećmi takimi jak wy teraz. Na pewno znajdziecie też wasze zdjęcia, kiedy byliście niemowlaczkami. Albumy ze zdjęciami są wspaniałą pamiątką, więc o nie dbajcie. Możecie też posłuchać wiersza.

**„Album rodzinny” J.Gałkowski**

*Czegóż nie znajdziesz w rodzinnym albumie,  
jeżeli tylko odszukać umiesz? (...)*

*Odnajdziesz też w albumie rodzinnym, ojca i matki lata dziecinne...*

*Ten chłopak o oczach wesołych, to twój tata, gdy idzie do szkoły,*

*a ta dziewczynka z białą kokardą, to twoja mama - naprawdę!*

*A ta, tuż obok, buzia uśmiechnięta, to ciocia Asia,*

*straszna wiercipięta, co przez dzień cały, bez ustanku,*

*chciałaby biegać ze skakanką*

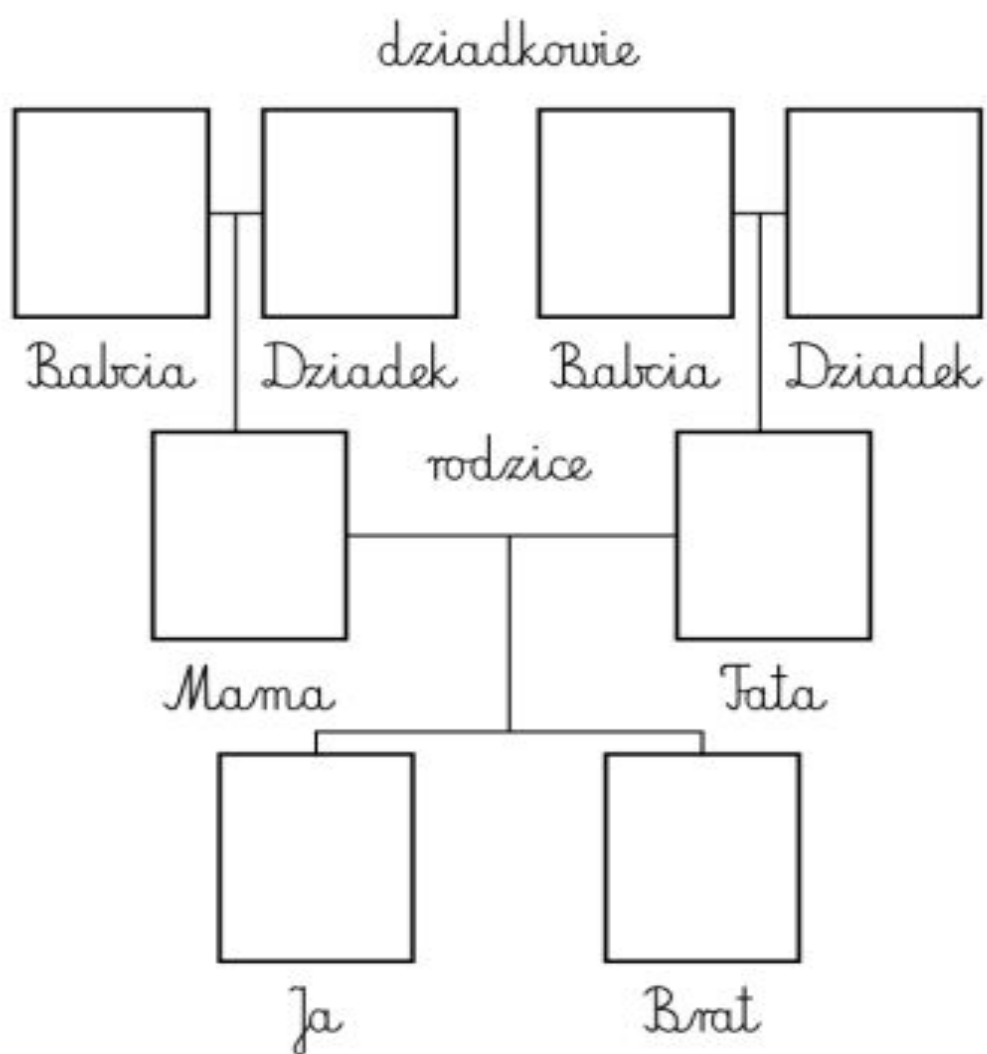
*i jeszcze dziś, na twoich imieninach, tamte lata sobie przypomina...*

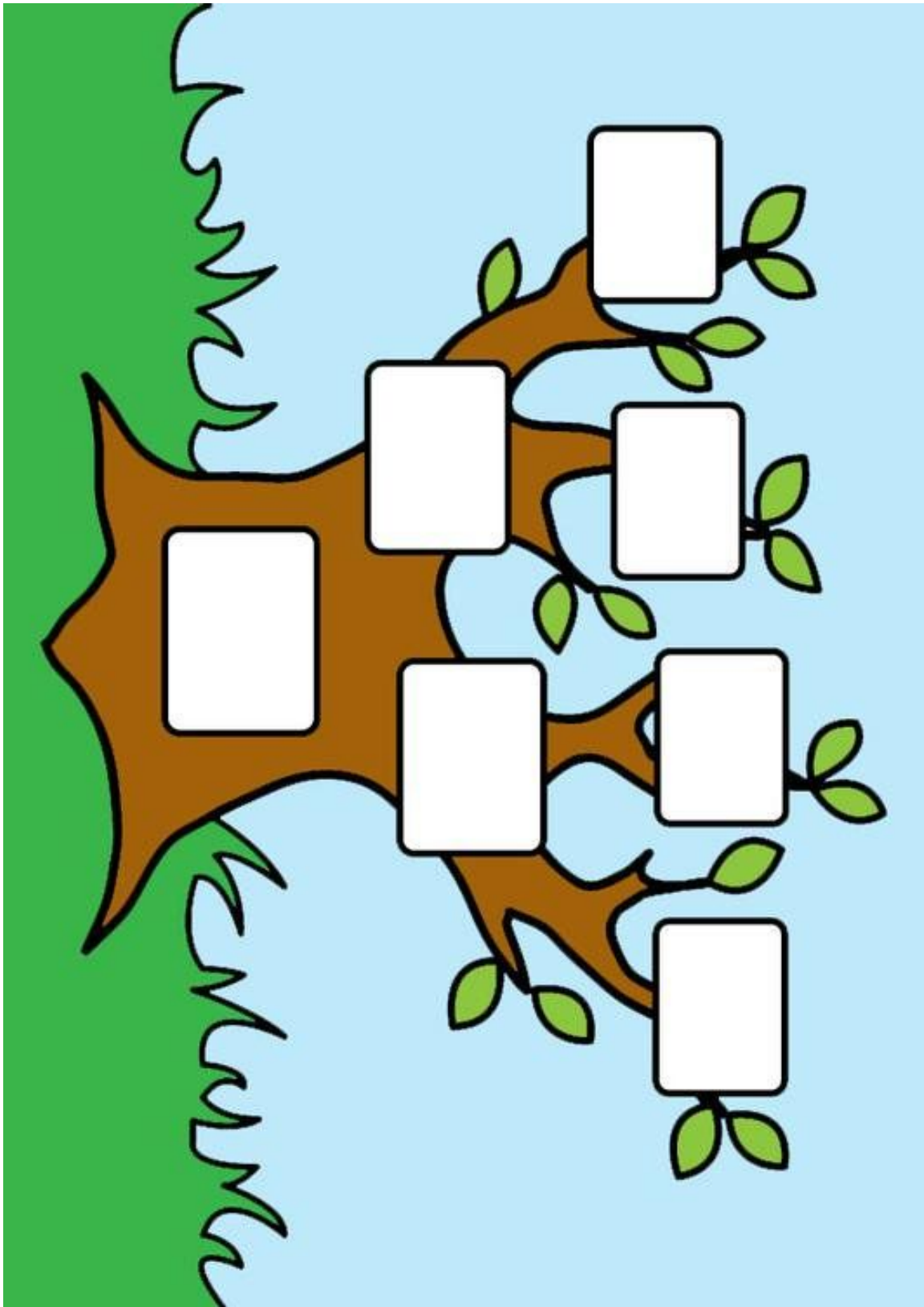
4. Pora na gimnastykę, bo przecież ruch to zdrowie:

- Układamy figury ( do zabawy potrzebne są patyczki, lub słomki, mogą też być cienkie paski wycięte z papieru)- dziecko biega, tańczy, podskakuje. Na sygnał rodzica , układa na podłodze wymieniona figurę, lub kilka, np.: ułóż trójkąt, ułóż dwa kwadraty, ułóż kwadrat i trójkąt, itd.
- Dzieci rosną- na hasło „małe dziecko” dziecko wykonuje przysiad; gdy usłyszy „dziecko rośnie”- powoli prostuje się aż do wspięcia na palce.
- Witamy gości- dziecko porusza się dowolnie w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce wymyśla fantazyjny ukłon (za każdym razem inny).
- Mój mały świat- dziecko rytmicznie maszeruje po obwodzie koła i powtarza rymowanekę: **Mama, tata, siostra, brat** (na każde słowo wykonuje jedno klaśnięcie) **i ja** (zatrzymanie i wskazanie na siebie)- **to mój mały świat** (obrót wokół własnej osi).

5. Obejrzelście zdjęcia waszej rodziny. Teraz proponuję więc wykonanie drzewa genealogicznego. Ta bardzo trudna nazwa oznacza drzewo lub tablicę, na której umieszczone są zdjęcia członków rodziny w ustalonym porządku. Poniżej zamieszczam sylwetę takiego drzewa. Oczywiście możecie narysować je sobie sami i ilość „okienek” na zdjęcia dostosować do swojej rodziny. Może z pomocą rodziców uda wam się powiększyć to drzewko o inne postacie z waszej rodziny.

Moje drzewo genealogiczne





6. Na zakończenie dzisiejszych zajęć przypomnimy sobie wierszyk, który z pewnością pamiętacie. Jest to wierszyk o rodzinie, gdzie podczas recytacji wykorzystujemy palce dłoni:

**Ten pierwszy to Dziadziuś, (kciuk) tuż obok Babunia. (wskazujący) Największy to Tatuś, (środkowy) a przy nim mamusia. (serdeczny) A to ja dziecina mała, (mały) i to jest rodzinka, moja ręka cała.**

7. Dla pracowitych przedszkolaków przygotowałam kilka ćwiczeń graficznych na popołudnie.

***ŻYCZĄC MIŁEGO I SŁONECZNEGO DNIA,  
ŻEGNAM SIĘ Z WAMI DO JUTRA.  
PANI BOŻENKA.***



Policz płatki kwiatów i połącz je z odpowiednią cyfrą.

The worksheet contains six flowers and a central column of numbers. The flowers are arranged as follows:

- Top left: A flower with 5 petals.
- Middle left: A flower with 6 petals.
- Bottom left: A flower with 4 petals.
- Top right: A flower with 5 petals.
- Middle right: A flower with 6 petals.
- Bottom right: A flower with 5 petals.

The central column contains the following numbers in a vertical stack:

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

A dashed line connects the bottom flower (4 petals) to the number 4.



Narysuj, a następnie pokoloruj kwiatki i liście.

