

Dzień dobry drodzy Rodzice i kochane Dzieci!



1. TEMAT DNIA – „Dużo już wiem, dużo już umiem”.

2. DATA – 25.06.2020

3. CELE – dziecko:

- prawidłowo reaguje na zmiany natężenia dźwięku,
- ćwiczy spostrzegawczość,
- rozpoznaje figury geometryczne po ich opisie,
- prawidłowo przelicza,
- rozpoznaje przedmiot po dotyku,
- potrafi wykonywać proste działania matematyczne: dodaje i odejmuje w zakresie do 10.
- doskonali poczucie rytmu,
- potrafi podać przeciwieństwo danego słowa.

4. Dziś przywitamy się krótką rymowanką:

Dziecko:

Jesteś ty, jestem ja –	/wskazuje na rodzica, następnie na siebie/
w świat idziemy raz i dwa.	/zatacza rękami duże koło/
Tup, tup, tup, tralala,	/trzy razy tupie, trzy razy klaszcze/
niech ta podróż wiecznie trwa.	/wykonuje obrót wokół siebie/

Kochani zapraszam do zabaw, ćwiczeń, zagadek.

5. „Zabawa w echo”- ćwiczenie umiejętności zmiany natężenia głosu.

Dziecko powtarza za rodzicem zdania z odpowiednim natężeniem głosu (cicho, umiarkowanym głosem, głośno):

- Nadeszły wakacje.
- Wędrujemy górskim szlakiem.
- Kąpiemy się w morzu.
- Pływamy kajakiem.

6. „Żagle”- reagowanie na dźwięki o różnym natężeniu.

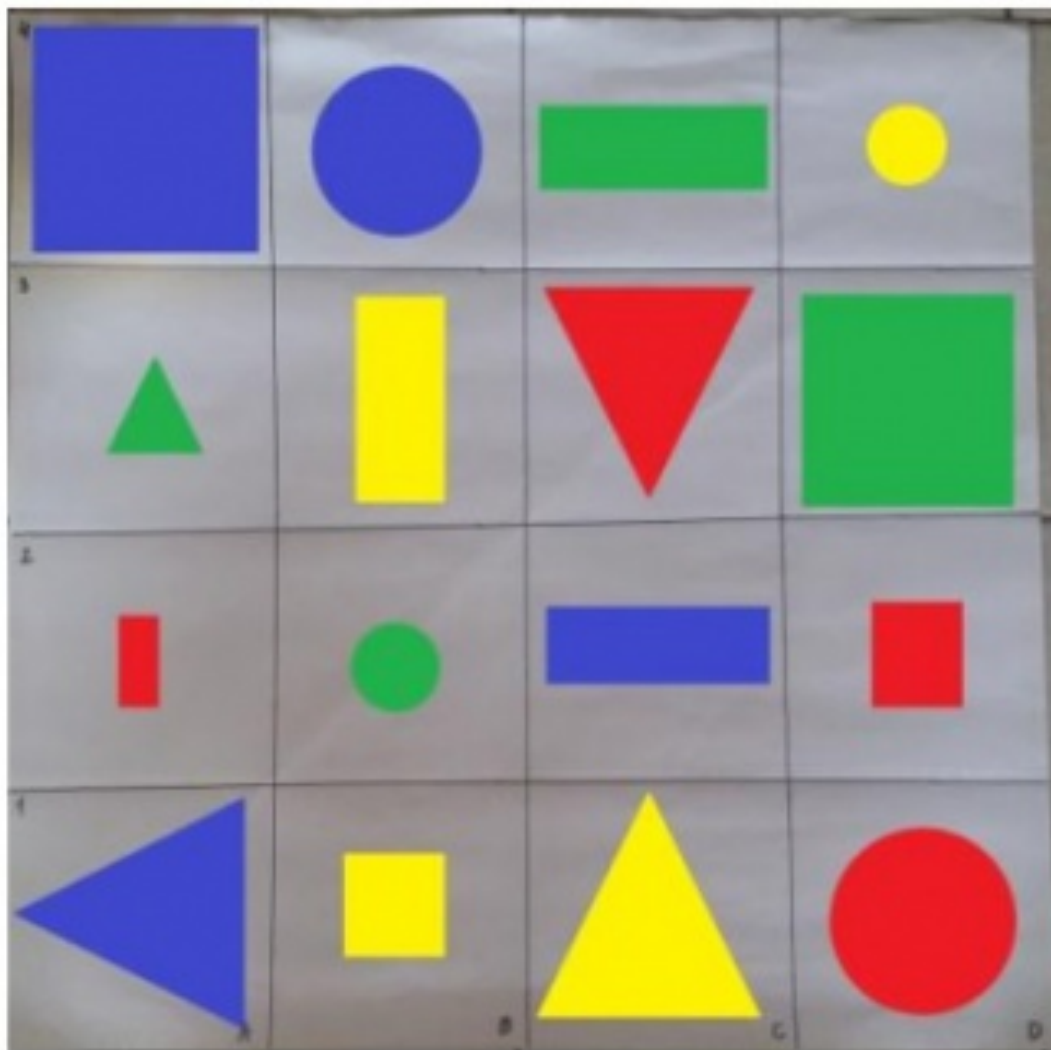
Dziecko trzyma w rękach rogi zwiewnego materiału. Na dźwięk cichy, a potem coraz głośniejszy (rodzic klaszcze w dłonie lub uderza ręką o stolik), dziecko powoli unosi ręce w górę, materiał wypełnia się powietrzem – wiatr wydyma żagle. Następnie powoli opuszcza ręce, przechodzi do przysiadu – wiatr przestał wiać, muzyka milknie. Dziecko pozostaje przez chwilę w przysiadzie.

7. „Której pocztówki brakuje?”- ćwiczenie spostrzegawczości.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem cztery pocztówki przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku, np. morze, góry, jeziora, las (mogą być ilustracje wycięte z czasopism lub można wydrukować - ZAŁĄCZNIK 1.

8. Zabawy figurami.

Rodzic opisuje dowolną figurę, bez używania jej nazwy. Dziecko odgaduje, o jaką figurę chodzi i ją wskazuje. Można wykorzystać figury, które macie w domu lub te poniżej:



9. „Znajdź słowo”- zabawa słownikowa, dobieranie słów o znaczeniu przeciwnym.

Dziecko z rodzicem tworzą parę, stoją naprzeciwko siebie w niewielkiej odległości. Rodzic rzuca piłkę dziecku wypowiadając wyraz, np. *wesoły*. Dziecko odpowiada – *smutny* i odrzuca piłkę do rodzica. Przykłady: mokry – suchy, twardy – miękki, wysoki – niski).

10. Teraz się trochę poruszamy. Słuchajcie i ćwiczcie razem z dziećmi. WSTAŃCIE! ZACZYNAMY!

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

11. „Policz i wyklaszcz” - zabawa matematyczna z kostką.

Do zabawy zapraszam również rodzica. Rodzic rzuca kostką do gry, a dziecko tyle razy klaszcze w ręce ile wypadło oczek. Do zabawy oczywiście można wykorzystać dwie kostki.

12. Skojarzenia.

Rodzic podaje dziecku dowolne słowo, np. *lato*, a dziecko podaje słowa, które kojarzą mu się z latem. Tak samo możemy zrobić z pozostałymi porami roku.

13. „Magiczny przedmiot” – zabawa dydaktyczna.

W czarodziejskim woreczku znajduje się kilka przedmiotów trudnych do identyfikacji. Za pomocą dotyku dziecko ma odgadnąć nazwę przedmiotu i podać do czego on służy.

UWAGA! NIE WKŁADAMY PRZEDMIOTÓW O OSTRYCH KRAWĘDZIACH!











14. Proponuję obejrzeć „Bajkę Gilusia” czyli proste działania matematyczne: dodawanie i odejmowanie. Rodzicu proszę włącz dziecku poniższy link, a Ty Słoneczko i Skrzaciku oglądaj uważnie i licz razem z językiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=xu8zcsTCimg>

NA PEWNO ŚWIETNIE PORADZILIŚCIE SOBIE! 😊

15. Na zakończenie spróbujcie wykonać poniższe zadanie:

• • • Dodaj kolorowe kropki (1-10) • • •


$$5 + 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$4 + 4 =$$

$$9 + 1 =$$

$$5 + 4 =$$

$$2 + 3 =$$

$$2 + 7 =$$

$$1 + 2 =$$

$$1 + 6 =$$

$$1 + 3 =$$

BARDZO DOBRZE LICZYCIE, DODAJECIE I ODEJMUJECIE! JESTEM Z WAS DUMNA!

To na dziś wszystko☺

Życzę miłego dnia – pozdrawiam wszystkich Pani Ala.

ZAŁĄCZNIK 1.

