

WTOREK 26.05.

DZIEŃ DOBRY. JESTEŚCIE GOTOWI NA NOWE WYZWANIA. TAK WIĘC ZACZYNAAMY.



TEMAT: „MOJA KOCHANA MAMUSIA”

CELE:

DZIECKO:

- używa prawidłowego nazewnictwa określającego członków rodziny;
- stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym fleksyjnym;
- obdarza uwagę dzieci oraz dorosłych, aby rozumieć to, co mówią, a także czego oczekują;
- wyodrębnia
- głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej;
- uważnie słucha wiersza, wypowiada się na jego temat;
- układa życzenia dla swojej mamy;
- potrafi wymienić określenia charakteryzujące mamę;
- podejmuje działalność plastyczną, przygotowuje niespodziankę dla mamy;
- starannie wykonuje pracę plastyczną;

POMOCE: przybory do rysowania, kostka do gry, pionki (można je zastąpić np. guzikami),

1. Zabawa na rozpoczęcie zajęć „Powitajka”

Witamy, siadamy i zajęcia zaczynamy. Siadasz Ty, siadam Ja i zaczyna się ta gra. Witają się rączki z rączkami, nóżki z nóżkami, a na koniec np. noski z noskami. Dziecko wita się z rodzicem, tymi częściami ciała, które wymienione są w rymowance.

2. Wysłuchajcie uważnie wierszyka i spróbujcie odgadnąć o kim pisze autor i czyje dzisiaj jest święto.

„Bukiecik dla mamy”

Dziś dla ciebie mammo

Świeci słońce złote

Dla ciebie na oknie

Usiadł barwny motyl

Dziś dla ciebie mammo

Płyną białe chmurki

A wiatr je układa

W świąteczne laurki

Dziś dla ciebie mammo

Śpiewa ptak na klonie

I dla ciebie kwiaty

Pachną też w wazonie

Dzisiaj droga mammo

Masz twarz uśmiechniętą –

Niechaj przez rok cały

Trwa to twoje święto

W. Ścisłowski

3. Przykładowe pytania na temat treści wiersza:

- Czy już wiesz kto ma swoje święto?
- O czym jest ten wierszyk ?
- Jakie prezenty dla mamy autor opisał w tym wierszyku?

3. Przedszkolaki już wiecie, że dzisiaj jest bardzo ważne święto. Święto waszych kochanych mam. Mam więc prośbę. Niech każdy z was mocno się teraz przytuli do swojej mamusi i powie jej jak bardzo ją kocha. A Wy Drogie Mamusie zapytajcie swoje pociechy za co was kochają. (Zwrócenie uwagi na to, iż miłość może być bezinteresowna.)

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Co robi mama”:

Dziecko kolejno naśladować czynności podane przez rodzica: czesanie, pranie, odkurzanie, prasowanie, prowadzenie samochodu itp.

5. Czym zajmują się wasze mamusie? Popatrzcie na obrazki, opiszcie je i spróbujcie przeczytać podpisy i dokończyć zdania.



Mama



Mama gotuje.....



Mama robi.....



Mama zmywa.....

6. Masaż „List do mamy”- najpierw dziecko robi masaż na plecach mamy, a potem zmiana ról.

Kochana mammo (rysujemy serce i wykrzyknik)

Uśmiechnij się do mnie wesoło (rysujemy uśmiech)

Zróbmy razem duże koło (rysujemy koło)

Poskacz ze mną w kałuży („chlapiemy” plecy paluszkami, pstrykanie wszystkimi palcami)

Szczególnie po wielkiej burzy (rysujemy błyskawicę)

Narysujmy razem słonie (powoli kroczyliśmy wewnętrzną stroną dłoni)

Małe żółwie, może konie (szybko, z wyczuciem stukamy dłońmi zwinionymi w pięści)

Piękny bukiet zrobię sam (rysujemy kwiatka) I w prezencie Tobie
(przytulamy dziecko siedzące przed nami)

7. Dla wszystkich mam ślą życzenia od dzieci i piosenkę „Jesteś mamą skarbem moim”

<https://www.youtube.com/watch?v=F4b9VG2l484>

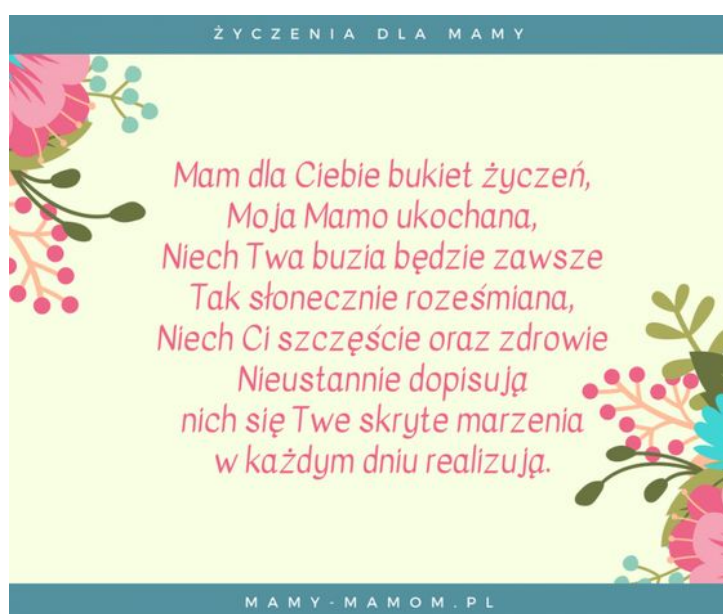
<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

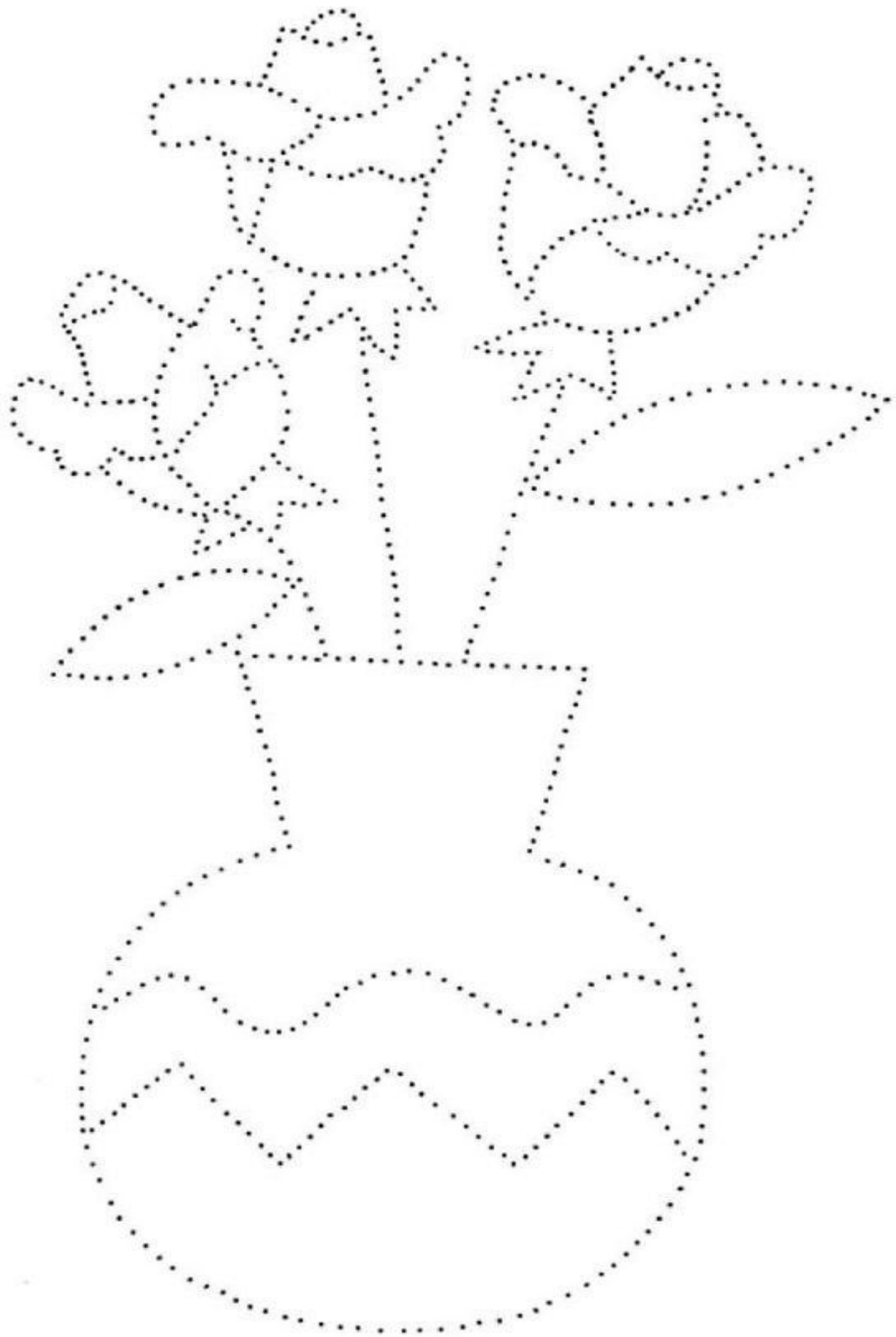
8. Drogie przedszkolaki. Nie możemy niestety zaprosić waszych mamusi do przedszkola, ale mam nadzieję, że każdy z was zrobi swojej mamusi niespodziankę w postaci laurki, czy pięknego rysunku. Poniżej zamieszczam obrazek kwiatów w wazonie, który możecie pokolorować. A może po południu zagrać wspólnie z rodzicami w grę, którą również znajdziecie na końcu.

9. Wszyscy kochacie bardzo swoje mamy. Spróbujcie z ich pomocą odczytać wyrazy, które mówią, jakie są wasze mamusie. Litery w czerwonym kolorze tworzą hasło dzisiejszego dnia.

MĄDRA
WSPANIAŁA
NIESAMOWITA
CZUŁA
TROSKLIWA
WRAŻLIWA
NAJLEPSZA

To na dzisiaj wszystko. Zapraszam na jutrzejsze spotkanie.)☺)Pani Bożenka.







Poznajmy się bliżej

Zasady: Gra przeznaczona dla 2 - 4 graczy. Potrzebujemy: kostki oraz pionków.
Każdy uczestnik rzuca kostką i odpowiada na pytanie znajdujące się na polu, na którym stanął. Gra toczy się do momentu aż każdy z uczestników dojdzie do mety. Na polu z „buźką” gracz zadaje dowolne pytanie wybranemu przez siebie uczestnikowi.



START

	W tym jestem dobry	Ulubiona bajka/film	Moje rodzeństwo	Jestem szczęśliwy, kiedy...		Ulubiona książka	
--	--------------------	---------------------	-----------------	-----------------------------	--	------------------	--



							Moje marzenie
--	--	--	--	--	--	--	---------------

Ulubione danie	Jestem smutny, gdy...		Ulubiona postać z bajki	Z mamą lubię...	Miejsce, do którego lubię wracać	Złoszczę się, kiedy....
----------------	-----------------------	--	-------------------------	-----------------	----------------------------------	-------------------------

Z tatą lubię...						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Z tego jestem dumny	Ulubiony owoc	To lubię robić w domu	Ulubiona zabawa	W szkole/ przedszkolu lubię	Ulubione warzywo	
---------------------	---------------	-----------------------	-----------------	-----------------------------	------------------	--

						Boję się (kiedy, czego)
--	--	--	--	--	--	-------------------------

Moje 2 zalety		Ulubione zwierzę	Coś, co lubię w sobie	Miejsce, w którym czuję się bezpiecznie	Ulubiony sport	Wakacyjne wspomnienie
---------------	--	------------------	-----------------------	---	----------------	-----------------------

Moje hobby						
------------	--	--	--	--	--	--

Coś, czego chciałbym się nauczyć	Ulubiona pizza	Moje 2 wady		Coś, w czym chciałbym być lepszy	Ulubiony deser	Mój przyjaciel
----------------------------------	----------------	-------------	--	----------------------------------	----------------	----------------



	META	
--	-------------	--