



Witamy serdecznie ! 😊

Kochane dzieci ! 😊 Dziś obchodzimy Dzień Mamy.

W dniu dzisiejszym swoim mamom składamy najserdeczniejsze życzenia,  
płynące z małych, ale gorących serc ! 😊 Ucałujcie swoje mamusie 😊

Drodzy rodzice! Dzień Mamy to bardzo szczególna data dla dzieci w wieku przedszkolnym,  
pozwala dzieciom na wspólne przeżywanie radości i okazywanie miłości mamie przez  
uczestnictwo w zajęciach związanych z okazji jej święta. 😊

Zapraszamy do zabawy !

Wtorek: 26.05.2020

**Temat tygodniowy: Dla ukochanej mamy**

**Temat dnia: Ręce mojej mamy**

**Cele: dziecko:**

- doskonalili zmysł dotyku
- odpowiada na pytania
- doskonalili małą motorykę poprzez ugniatanie masy plastycznej
- wykonuje prezent dla mamy
- bierze udział w zabawie ruchowej
- wypowiada się na określony temat
- rozpoznaje i nazywa emocje

1. **„Moje ręce”** – zabawa doskonaląca zmysł dotyku. Dziecko siedzi na dywanie z zamkniętymi oczami. W tle słychać spokojną, relaksacyjną muzykę. Rodzic ściszonego głosem prosi, by dziecko złożyły ręce jedna na drugą, poczuło miękką i delikatną skórę, delikatnie pomasowało palce, najpierw jednej, potem drugiej ręki, nadgarstki oraz

przedramiona. Prosi, by przez chwilę pocierały dłońią o dłoń, najpierw wolno, potem trochę szybciej, aż poczuje ciepło, które powstaje. Na zakończenie prosi, by dziecko otworzyło oczy i dokładnie przyjrzało się swoim dłoniom. Dziecko dzieli się swoimi spostrzeżeniami, opowiada, co widzi (paznokcie, drobne skaleczenia, linie, bruzdy) i co czuły w trakcie zabawy (ciepło, miękka i gładką skórę).

Potrzebne pomoce: dowolna wyciszająca muzyka

2. **„Co robimy rękami?”** – rozmowa kierowana, burza mózgów; wskazywanie i naśladowanie czynności, które dzieci i dorośli wykonują rękami; zwrócenie uwagi na gesty pocieszania oraz okazywania miłości (głaskanie, przytulanie, obejmowanie); próba odpowiedzi na pytanie: co możemy zrobić rękami dla swoich mam? – przygotowanie prezentu w formie bonu oferującego pomoc w pracy domowej lub innego drobnego czynu

Potrzebne pomoce: małe kolorowe karteczki, mazaki

3. **„Raz, dwa, trzy, mama patrzy!”** – zabawa ruchowa. Dziecko ustawia się na start. „Mama” odwraca się tyłem do dziecka, oczy powinna zasłonić dłońmi. Wypowiada hasło: *Raz, dwa, trzy, mama patrzy!* a dziecko biegnie w jej stronę. „Mama” po tych słowach odwraca się – to znak, że dziecko powinno zatrzymać się i stać nieruchomo. „Mama” chodzi i patrzy, czy dziecko się nie rusza (może też rozśmieszać dziecko). Jeśli dziecko się poruszy, wraca na start. „Mama” znów wypowiada słowa: *Raz, dwa, trzy, mama patrzy!*. Gdy dziecko dobiegnie do „mamy”, wygrywa i zastępuje ją.
4. **„Nasze dłonie”** – zabawa plastyczna; wykonanie prezentu dla mamy; odciskanie dłoni w masie solnej. ☐ Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje masę solną, dziecko dokładnie ją ugniata. Następnie delikatnie ją rozwałkują, tak, żeby uzyskać gruby placek. Potem rodzic delikatnie oprósza mąką dłonie (by nie przykleiły się do masy) i dziecko odciska swoje ręce. Wokół odcisków wycina odpowiedni kształt, np. koło za pomocą miski lub garnka. Do masy można dodać barwniki spożywcze, by uzyskać różne kolory, albo pomalować odciski farbami po dokładnym wyschnięciu masy.

Potrzebne pomoce: mąka, sól, miska, garnek, wałek, barwniki spożywcze lub farby, pędzelki

### Zabawa popołudniowa:

**„Pomagam mojej mamie”** – zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny. Rodzic opowiada historyjkę i demonstruje opisane w niej ćwiczenia. Dziecko je powtarza. *Języczek – Podróżniczek pomaga mamusi piec ciasto. Języczek ubija pianę* (odbijamy czubek języka za górnymi zębami,

przy szeroko otwartych ustach). *Mama ugniata ciasto* (opieramy czubek języka za dolnymi zębami i mlaskamy środkiem języka, nie ruszając brodą), *potem je wałkuje* (przeciskamy język przez zbliżone zęby). *Języczek i mama wspólnie układają na nim jabłka* (dotykami językiem każdego zęba na dole) *i wkładają do piekarnika* (wysuwamy i chowamy płaski język, przy szeroko otwartych ustach). *Ciasto było pyszne* (oblizujemy czubkiem języka górną i dolną wargę).

Maria Bryła, Aneta Muszyńska

Źródło: M. Bryła, A. Muszyńska, „Wędrownka Języczka – Podróżniczka w świat mowy. Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci dwu- i trzyletnich”, wyd. Harmonia, Poznań 2013, s. 111

„Utrwalenie piosenki” – zabawa ilustracyjna

**Mamy nadzieję, że podobały Wam się dzisiejsze zabawy z mamą :) Będzie nam bardzo miło, jeśli na poniższy adres prześlecie zdjęcie Waszego prezentu dla mamy:)**

[kotki@przedszkolegorki.pl](mailto:kotki@przedszkolegorki.pl)



© pizars

**Pozdrawiamy Was serdecznie!  
Życzymy MIŁEGO DNIA!  
Pani Ola i Pani Angelika 😊**