

WITAM SERDECZNIE RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do wspólnej nauki i zabawy w domu.

Wtorek: 26.05.2020 r.

Temat: Wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka.

Cele: dziecko:

- uczy się rozpoznawania stanów emocjonalnych
- kształtuje wrażliwość i empatię
- pogłębia się więź uczuciowa z rodzicami.

Pomoce: kartki do wykonania rysunków, kredki, obrazki z kolorowanek, gazet

PROPONOWANE ZABAWY

1.Zabawa w „twarze” – do tej zabawy można zaprosić całą rodzinę – potrzebne będą duże kartki, na których narysowane są kontury twarzy (bez oczu, nosa i ust). Każdy uczestnik zabawy dostaje swój „zestaw” kartek (tyle kartek, ile emocji chcecie omówić danego dnia) i rysuje emocje wg poleceń wydawanych przez jednego z rodziców: „pierwsza buzia jest wesoła”, „druga buzia jest smutna”, trzecia buzia jest...” itd. Na koniec robimy wystawę naszych prac.

2.Rozpoznawanie uczuć na podstawie scenek– rodzice, dzieci (dowolna liczba uczestników, można wyznaczyć drużyny, np. „drużyna dzieci”) – zostają wyznaczeni do odegrania scenki, np. gniew, radość, smutek (poprzez pokazanie odpowiednich min, przyjęcie konkretnej postawy ciała) – zadaniem pozostałych uczestników jest rozpoznanie, jakie uczucia są prezentowane.

3.Dziecko odrysowuje swoje dłonie-jedną koloruje w ulubionym kolorze, a drugą w nielubianym kolorze. Następnie wycina z gazet/kolorowanek obrazki, które określają dziecko – co lubi robić w domu, na podwórku, kogo lubi, co lubi jeść, itp. Na koniec dziecko nakleja te obrazki na narysowany kontur głowy i wspólnie omawia, dlaczego dokonało takich wyborów. Ta zabawa sprzyja

uświadomieniu sobie przez dziecko swoich preferencji, zainteresowań. Dorosły może dzięki temu ćwiczeniu lepiej poznać dziecko.

Życzę dobrej zabawy – Pani Mirka 😊