

## **PONIEDZIAŁEK 27.04**

Witamy was kochane przedszkolaki i drodzy rodzice. Przed nami kolejny tydzień z nowymi pomysłami na zabawy i ćwiczenia. Mamy nadzieję, że chętnie będziecie je wykonywać i dzielić się z nami waszymi osiągnięciami.

**TEMAT DNIA:** „Co to jest Polska”

**CELE OGÓLNE:**

Dziecko

- kształtuje poczucie tożsamości narodowej,
- posiada wiedzę na określony temat,
- rozwija umiejętność uważnego słuchania i logicznego myślenia;
- umie wypowiadać się na temat swojej ojczyzny,
- potrafi wskazać na mapie góry, morza, rzeki,

**POMOCE:** kartka, kredki, nożyczki, klej.

1. Na rozpoczęcie naszych zajęć, proponuję wam, abyście spróbowali podzielić na głoski ( z pomocą rodzica, lub samodzielnie) podane wyrazy. Rodzic, niech zapisze wam pierwszą głoskę każdego wyrazu. Spróbujcie potem odczytać wyraz, który powstał z zapisanych liter. Zaczynamy: Paweł, oko, laska, sowa, kotek, aparat. Mamy napis- Polska. Czy potraficie wyjaśnić, co on oznacza?
2. Wysłuchajcie teraz wiersza Cz. Janczarskiego „Co to jest Polska”

<https://www.youtube.com/watch?v=GowHrDB7Tj8>

*- Co to jest Polska?-  
Spytał Jaś w przedszkolu.  
Polska- to wieś  
i las,*

*i zboże w polu,  
i szosa, którą pędzi  
do miasta autobus,  
i samolot, co leci  
wysoko, na tobą.  
Polska- to miasto,  
strumień i rzeka,  
i komin fabryczny,  
co dymi z daleka,  
a nawet obłoki,  
gdy nad nami mkną.  
Polska to jest także twój rodzinny dom.  
A przedszkole?  
Tak- i przedszkole,  
i róża w ogrodzie  
i książka na stole.*

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania: o co Jaś pytał w przedszkolu, czym Polska jest dla was? Każdy z nas mieszka w domu rodzinnym, a czy Polskę możemy nazwać domem. Jeśli tak, to czyim? Kto z was ma ochotę, niech narysuje na kartce rysunkowej swój dom, a rodziców poproście, żeby zdjęcia prac przysłali na naszą pocztę internetową.

3. Popatrzcie na mapę Polski. Rodzice pokażą wam, gdzie są góry, gdzie morze, rzeka Wisła, a nawet wskażą miejsce, w którym my mieszkamy. Przy okazji przypomnijcie sobie nazwę miejscowości, w której mieszkacie. Niektórzy z was z pewnością potrafią podać swój dokładny adres.



#### 4. Pora na trochę ruchu.

- Dziecko biega, podskakuje, tańczy na dywanie. Na umówiony sygnał, zatrzymuje się, a rodzic powoli klaszcze. Dziecko musi policzyć, ile było klasnięć i tyle razy wykonać ćwiczenie, np.: zrób tyle podskoków, przysiadów, pompek, pajacyków, itp. ile było klasnięć.
- Dziecko podskakuje raz na jednej, raz na drugiej nodze. Na zawołanie „stop”, staje bez ruchu i stara się tak przez chwilę wytrzymać.
- Dziecko leży na brzuchu i wykonuje nogami nożyce pionowe, a uniesionymi nad podłoga rękoma wykonuje ruchy, jak przy

pływaniu. Należy zwrócić uwagę, aby dziecko nie wstrzymywało oddechu podczas ćwiczenia.

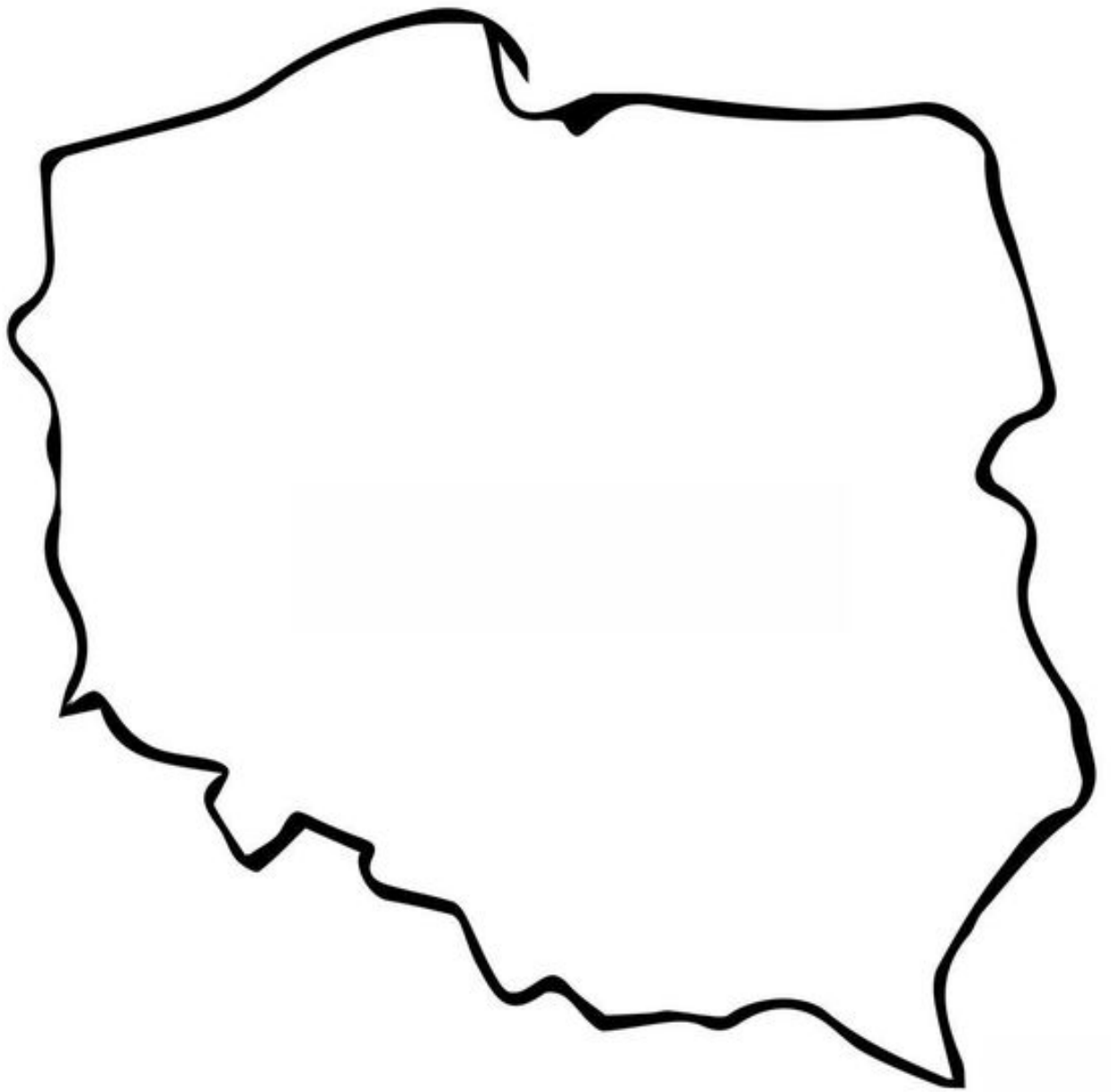
- Ćwiczenia oddechowe- dziecko leży na plecach z ugiętymi w kolanach nogami i stopami opartymi o podłogę. Wykonując głęboki wdech nosem, unoszą wyprostowane ręce. Wydechając powietrze ustami, opuszcza ręce i układa je wzdłuż tułowia.

5. Na koniec proponuję, abyście na mapie Polski spróbowali narysować góry, morze, Wisłę. Może uda wam się z pomocą rodziców zaznaczyć większe miasta Polski.

Kolorową planszę potnijcie na paski po wyznaczonych liniach i spróbujcie ułożyć kolorową mapę naszej ojczyzny. Jeśli uda wam się przeczytać napis umieszczony pod obrazkiem, to zasługujecie na wielkie brawa.

*Powodzenia i do usłyszenia jutro.*

*Moc gorących uścisków przesyłają panie Bożenki*





P o l s k a