



**Dzień dobry! ☺ Kochane KOTECZKI, Drodzy Rodzice!**

**W tym tygodniu będziemy obchodzić „Tydzień Książki”.**

Każdy z nas ma swoją ulubioną książkę, o której chętnie opowiada swoim bliskim, kolegom i koleżankom. Jaka jest Twoja ulubiona książka?  
Pamiętasz skąd się wzięła w Twoim domu?

**Poniedziałek: 27.04.2020 r.**

**Temat tygodniowy: Co lubią książki?**

**Temat dnia: Magiczny kącik w naszym pokoju**

**Cele: dziecko:**

- wypowiada się na zadany temat
- rozwija zainteresowanie książką
- uważnie słucha wiersza
- ocenia postawy podmiotów występujących w wierszu
- wie, że należy sobie wzajemnie pomagać
- maluje farbami, wypełnia kontury obrazka
- utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy
- z zaangażowaniem słucha czytanych bajek
- opisuje ilustracje w książce

1. **„Magiczny kącik w naszym pokoju”** – rozmowy w kąciku książki; oglądanie księgozbioru; zapoznanie się z budową książek, dzielenie się wrażeniami na temat ulubionych książek

Potrzebne pomoce: książki o różnej tematyce

2. **„Mądre rady”** – uważne wysłuchanie wiersza M. Strzałkowskiej, rozmowa na temat treści wiersza ocena postępowania bohaterów

Potrzebne pomoce: [ZAŁĄCZNIK 1](#)

3. **„Współpraca”** – zabawa z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Dzieci wykonują zadania zgodnie z poleceniem rodzica: *Spacerujemy po pokoju, przybijamy piątki rodzicowi, spacerujemy w podskokach, dobieramy się w parę z rodzicem i spacerujemy razem, macham, siadamy w parach i wiostujemy: trzymając się za ręce na zmianę pochylamy się w przód i w tył, nie puszczając rąk osoby z pary.*

4. **„Moja książka”** – zajęcia plastyczne; malowanie farbami dużych sylwet książek.

Potrzebne pomoce : duża sylweta książek, farby, pędzle, fartuszki ochronne  
[ZAŁĄCZNIK 2](#)

### **Zabawa popołudniowa:**

**„Chwila z książką”** – słuchanie bajki czytanej przez rodzica; opisywanie wskazanych ilustracji; rozwijanie zainteresowania książką; zwrócenie uwagi na pozytywne oraz negatywne postawy bohaterów

Potrzebne pomoce: bajka wybrana przez rodzica/dziecko

**Jesteście dzielnymi i zdolnymi Przedszkolakami! 😊**

**Nie zapomnijcie pokazać nam swoich dzieł! 😊**

**Pozdrawiamy!**  
**Pani Ola i Pani Angelika 😊**

## **ZAŁĄCZNIK 1**

### ***Ala i Ola***

*Siostry różnią się czasami.  
Zresztą, posłuchajcie sami...*

*Pokój Ali tak wyglądał,  
jakby w nim szalała trąba,  
a bałagan taki w szafie,  
że opisać nie potrafię!  
Lecz na oknie – zaskoczenie! –  
kwiaty piękne, jak marzenie,  
wychuchane, wydmuchane,  
wypieszczone i zadbane!*

*Pokój Oli, dla odmiany,  
był calutki posprzątnany,  
książki ustawione w rzędek,  
wszędzie czystość i porządek.  
Lecz na oknie – co za szok! –  
rzędy badyli raził wzrok,  
bo w doniczkach, zamiast kwiatów,  
stał dziwaczny tłum drapaków!*

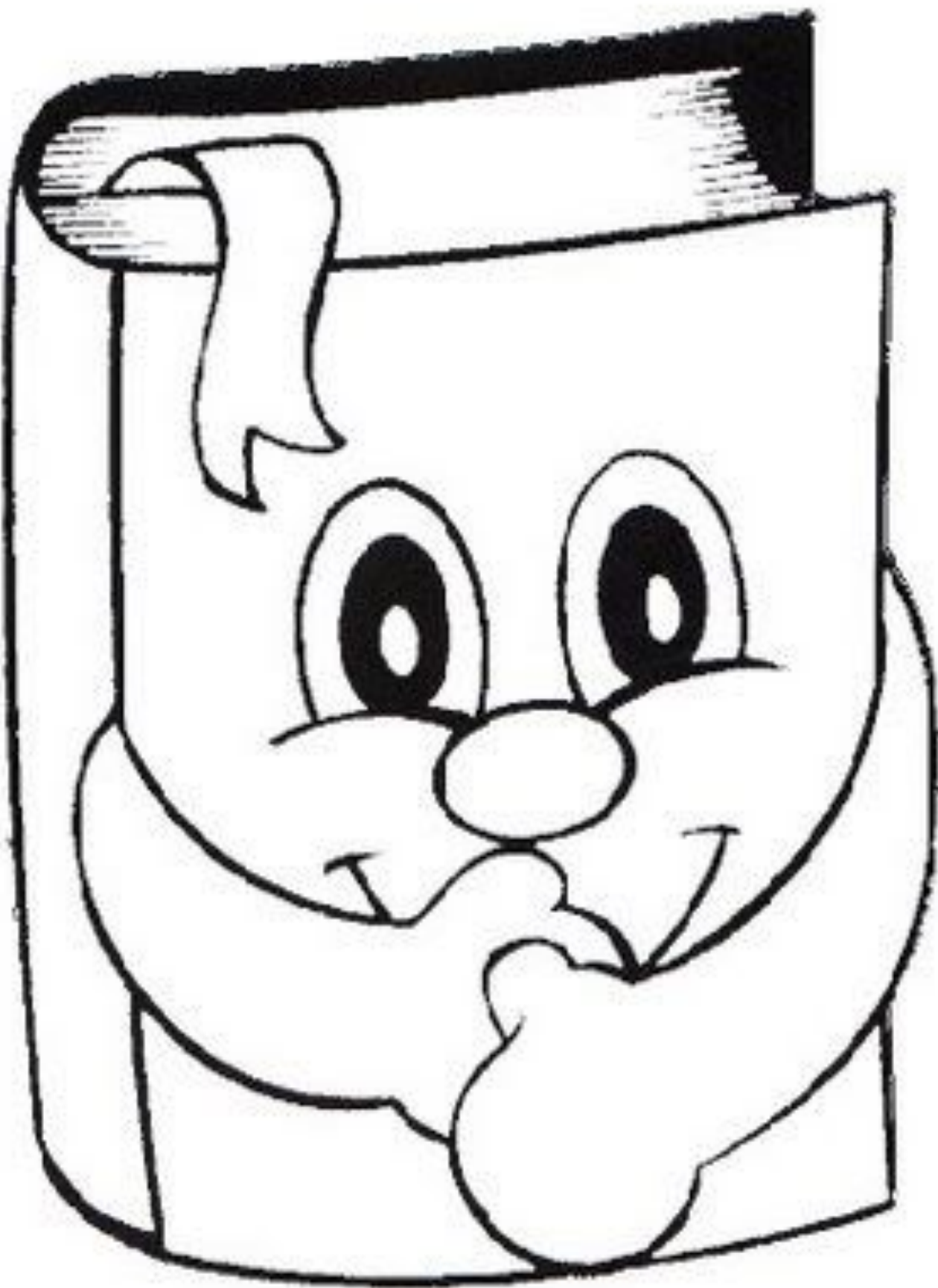
*Ala się po głowie drapie:  
– Ja posprzątać nie potrafię!  
Biednej Oli rzednie minka:  
– Ja się nie znam na roślinkach!*

*Siostry się zaczęły głowić,  
jak to zmienić, co tu zrobić?..  
W końcu problem rozwiązały –  
odtąd sobie pomagały,  
Ola – Ali, Ala – Oli,  
choć każda w innej roli.  
Do dziś robią to z radością,  
więc pokoje lśnią czystością,  
a w nich kwiatów rośnie mnóstwo,  
z których każdy jest jak bóstwo.  
Rada: Wszelka pomoc i współpraca  
zawsze bardzo się opłaca.*

Małgorzata Strzałkowska

Źródło: M. Strzałkowska, „Rady nie od parady, czyli wierszyki z morałem”, Wydawnictwo Jacek Santorski & CO, Warszawa 2006, s.17–19

ZAŁĄCZNIK 2



Wytnij elementy układanki i naklej na osobną kartkę, by stworzyć kompletny obrazek ☺

