

ŚRODA 27.05

WITAM WSZYSTKICH SERDECZNIE I ZAPRASZAM DO WSPÓLNYCH ZAJĘĆ.

TEMAT: „MÓJ RODZINNY DOM”

CELE:

DZIECKO:

- rozwiązuje słowne zagadki,
- wie, że dom to miejsce, w którym jest bezpiecznie;
- rozumie znaczenie słowa „dom rodzinny”;
- swobodnie wypowiada się na temat domu rodzinnego;
- kończy zdania;
- słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści;
- doskonali umiejętności językowe;
- potrafi dodawać w zakresie liczby 10;

POMOCE: dwie kostki do gry, lub karteczki z narysowanymi oczkami, przybory do rysowania.

1. Zaczynamy od porannej gimnastyki.

- Ćwiczenia orientacyjno – porządkowe, marsz i bieg w różnych kierunkach, na kłaśnięcie dziecko wykonuje przysiad podparty;
- Ćwiczenia ramion, siad skrzyżny, ręce wzdłuż tułowia , dziecko przenosi ramiona bokiem w górę , klaszcze jak najwyżej nad głową, opuszcza ramiona bokiem w dół;
- Ćwiczenie równowagi, w staniu na jednej nodze chwyta rękami kolano prawej nogi, dotknięcie go czołem, powtórzyć ćwiczenie z lewą nogą;
- Ćwiczenia tułowia, siad klęczny, skłon tułowia z dotknięciem kolan, wyprost , ustawienie głowy prosto;
- Podskoki rozkroczo- zwarte, skakanie jak pajac;

2. Mam dla was zagadkę:

„Czy ci dobrze jest, czy źle, zawsze tutaj schronisz się.

Ma on okna, komin, ściany. Jest przez ludzi zamieszkany.

Czy wiecie co to takiego? Oczywiście dom.

Wysłuchajcie teraz wiersza „Dom” J. K. Węgrzyna

***Dom to jest takie miejsce na ziemi o czym się możesz przekonać,
gdzie wiedzie każda z twoich ścieżek w matki szerokie ramiona.***

***Dom to spracowana dłoń ojca, którą ci kładzie na ramiona,
by ci powiedzieć „źle”, „dobrze” kiedy cię chce przekonać.***

To dni samotne gdy cię nie ma. Długie rodziców rozmowy.

To ich codzienna troska, abyś był mądry i zdrowy.

Odpowiedzcie na pytania:

-kto mieszka w waszym domu;

-jak się w nim czujecie;

-z czym kojarzy wam się dom rodzinny;

3. W każdym domu znajdują się różne pomieszczenia. Popatrz na obrazek i pokaż wymienione pomieszczenia: salon, jadalnia, kuchnia, łazienka, sypialnia, pokój dziecka. Po czym je rozpoznajesz? Nazwij sprzęty, które znajdują się w tych pomieszczeniach. Możesz w ten sposób nazwać sprzęty, które znajdują się w twoim domu.



Family Room

4. Zagadki słowne o członkach rodziny.

Mama i tata to twoi... (rodzice)

Problem to niezwykle łatwy: kim jest dla ciebie tata twojego taty?
(dziadek)

Jak nazywamy mamę twojego taty? (babcia)

Zagadka to trudna - ale my odpowiedź znamy - kim jest dla mnie mama
moje mamy ? (babcia)

5. Zabawa ruchowa "Halo mamusia"

Dziecko porusza się zgodnie z rytmem wyklaskiwanym przez rodzica. Na
hasło "jeden" - naśladuje rozmowę przez telefon, mówiąc "halo
mamusia"; "dwa" - wykonuje ukłon, mówiąc "dzień dobry dziadziusiu"

6. Zabawimy się w kończenie zdań.(należy zwrócić uwagę na prawidłową
budowę zdania)

Moi rodzice są kochani, bo...

Lubię być w domu, bo...

Pomagam rodzicom w...

W moim domu rodzinnym mieszka...

Lubię, gdy w moim domu...

Nie lubię, gdy w moim domu...

Chciałabym , aby w moim domu...

7. W każdym domu znajduje się wiele różnych sprzętów. Obejrzyjcie je sobie
teraz, powtarzajcie ich nazwy dzieląc je na sylaby i słuchajcie, jakie
wydają odgłosy. Niektóre z nich możecie naśladować.


<https://www.youtube.com/watch?v=tdOfLb9pjSM>



8. Teraz przed wami zagadka matematyczna. "Ile kroków do domu?"- zabawa ruchowa.



Przygotujcie dwie kostki do gry. Jeśli nie macie to poproście rodziców, żeby narysowali na małych karteczkach kółeczka, tak, jak na kostce do gry. Rzucacie dwiema kostkami i dodajecie liczbę oczek. (jeśli korzystacie z karteczek, to losujecie po dwie i też dodajecie oczka). Idźcie przed siebie tyle kroków, ile wskazał wynik dodawania. Zabawę powtarzamy kilka razy.



9. Rodzice z pewnością często zachęcają was do jedzenia warzyw i owoców. Rozwiążcie więc zadania matematyczne z owocami. Pamiętajcie, że podczas liczenia możecie korzystać z liczmanów, albo swoich palców.

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

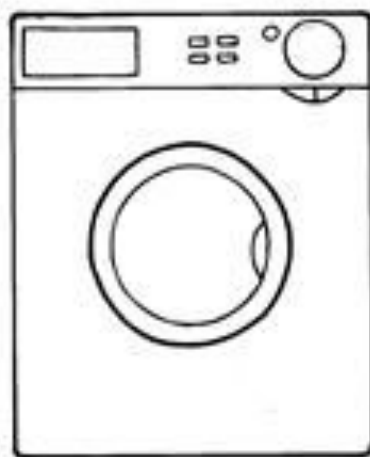
 +  =

10. Mam nadzieję, że świetnie wam poszło. Na dzisiaj to wszystko. Dla chętnych dzieci na popołudnie jeszcze dwa zadania, z którymi sobie bez problemu poradzicie.

Ściskam was mocno i zapraszam jutro. Pani Bożenka.



Czy znasz te urządzenia? Do czego służą?



Marta idzie do łazienki na wieczorną toaletę. Pokoloruj to, co będzie jej potrzebne. Przekreśl rzeczy, które nie powinny się znaleźć w łazience.

