



SERDECZNIE WITAMY! ☺

Mamy nadzieje, że jesteście gotowi na kolejną przygodę z książką.

Wtorek: 28.04.2020 r.

Temat tygodniowy: Co lubią książki?

Temat dnia: Dziś przyrzekam, obiecuję, każdą książkę uszanuję!

Cele: dziecko:

- uważnie słucha czytanej wiersza
- ocenia postawę bohaterów
- składa przyrzeczenie dotyczące szanowania książek
- utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy
- aktywnie uczestniczy w zabawie
- utrzymuje równowagę
- maluje farbami

1. **„Szanujemy książki”** – uważne wysłuchanie wiersza J. Huszcza; rozmowa na temat treści wiersza; ocena postawy bohaterów; wspólne przeglądanie książek w bibliotece; prezentacja prawidłowego odkładania książek na półkę; złożenie przyrzeczenia dotyczącego dbania o książki

Potrzebne pomoce: **ZAŁĄCZNIK 1**

2. **„Czarodziejska ścieżka”** – zabawa równoważna

Potrzebne pomoce: liny lub szarfy

3. „**Duże – małe**” – zabawa słuchowo-ruchowa. Dziecko spaceruje po pokoju w rytmie wygrywanym przez rodzica na tamburynie/grzechotce. Na hasło: *Duże dzieci!* przedszkolaki chodzą na palcach z wysoko uniesionymi rękami. Na hasło: *Małe dzieci!* – chodzą w pozycji skulonej, trzymając się za kostki. Zabawę powtarzamy, podając hasła w różnej kolejności.

Potrzebne pomoce: tamburyn/bębenek/grzechotka lub utwór muzyczny.

4. „**Nasze rączki**” – zabawa plastyczna; Dzieci malują dłonie farbą, następnie kilkakrotnie odbijają je na kartkach A3. Po wyschnięciu pracy: rodzic prezentuje dziecku, w jaki sposób można na odbiciach kolorowych dłoni pokazać emocje – dorysować oczy i usta. Dzieci na odbitych rączkach rysują różne miny i próbują nazywać emocje, które zilustrowały.

Potrzebne pomoce: farby do malowania rękami, pędzle, fartuszki ochronne, biała kartka A4 dla każdego dziecka

□ □

Zabawa popołudniowa:

„**Robimy porządkii**” – zabawa edukacyjna, porównywanie wielkości przedmiotów. Rodzic zaprasza dziecko na środek pokoju i rozdaje książki (książki celowo dobiera w dwóch rozmiarach: duże i małe; jeżeli rodzic nie dysponuje tyloma książkami, może przygotować dla dziecka kartki w dwóch rozmiarach). Następnie rodzic prosi dziecko o pomoc w porządkach. Prezentuje książkę dużą oraz małą, pytając, czy dziecko widzi różnicę w wielkości. Prosi, aby spojrzęło na książkę, którą trzyma i zastanowiło się, jakiej jest wielkości. Rodzic włącza muzykę, a dziecko poruszają się z dwiema książkami w rękach. Na przerwę w muzyce rodzic wydaje komendę: *Mała książeczka do półeczki!* i czeka, aż dziecko małą książeczkę odłoży do półki. W kolejnej rundzie zmienia hasło: *Duża książeczka do półeczki!*.

Potrzebne pomoce: dowolny utwór muzyczny, małe i duże książki lub kartki

ŻYCZYMY POWODZENIA ☺



Do usłyszenia jutro!
Pani Ola i Pani Angelika ☺

ZAŁĄCZNIK 1

Skarga książki

*Jestem książką z dużej szafy.
Wszyscy mówią, że ciekawa,
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusieńki,
ślady na nim Florka ręki.
Pozaginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka,
małpkę w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, że ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie.*

Jan Huszcz

Źródło : J. Huszcz, „Wierszyki i bajeczki”, Wydawnictwo Łódzkie, Łódź 1984, s. 32

Przyrzeczenie dotyczące szanowania książek:

*Dziś przyrzekam, obiecuję,
każdą książkę uszanuję.
Na półeczkę ją odłożę,
brzegiem, jak należy, włożę.
Bez pośpiechu poprzeglądam,
nie potargam stron, nim oddam.
Bo przedszkolak każdy wie,
z książką w zgodzie żyje się!*

Magdalena Pozorska (autorka scenariusza)