WITAM DROGICH RODZICÓW I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam ponownie do wspólnej zabawy i nauki w domu.

Na dzisiejszych zajęciach języka angielskiego proponuję zabawy utrwalające nazwy zwierzątek z Zoo oraz części ciała!!!

Życzę udanej zabawy:)

Data: 28.04.2020r.
Temat dnia: Gry i zabawy utrwalające słownictwo związane ze zwierzętami zamieszkującymi Zoo.
Cele:
Dziecko:

- rozumie nazwy czynności: *swim*, *climb, stomp, jump, slither.*
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- utrwala nazwy zwierzątek z Zoo oraz części ciała
- śpiewa piosenkę pt.: *„Head Shoulders & Knees and Toes”*oraz *„Let's go to the Zoo”*.

Pomoce:

- komputer
- plastikowa butelka
- kolorowe kredki
- nożyczki, klej
- 2 kserokopia ilustrujące zwierzątka z Zoo
- 2 kartki z bloku technicznego
- karty obrazkowe z częściami ciała wykonane do gry pamięciowej w ubiegły wtorek
- przedmioty do zbudowania toru przeszkód: 3 kolorowe szarfy/taśmy/wstążki, pudełko, 2 skakanki/sznurki, kocyk

1. Rozgrzewka.
Przypomnienie piosenki pt.: *„Head Shoulders & Knees and Toes”*.

Let's sing a song!!!

Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko śpiewa piosenkę wskazując na odpowiednie części ciała.

https://www.youtube.com/watch?v=Bp-rWsBpIUU

(tekst piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 17.04.2020r.)

Dzisiaj przypomnimy sobie również nazwy zwierzątek mieszkających w Zoo.

Rodzic wkleja poniższy link ze znaną dzieciom piosenką pt.: *„Let's go to the Zoo”*.

https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk

Dziecko ma za zadanie śpiewać i jednocześnie naśladować ruchy i gesty zwierzątek.

2. Przygotowanie kart obrazkowych.
Rodzic drukuje dwukrotnie (2x) kartę pracy przedstawiającą zwierzątka z Zoo (załączoną poniżej:)
Obie karty pracy z ilustracjami zwierzątek dziecko koloruje dowolnie.

Pokolorowane nakleja na sztywne, dokładnie posmarowane klejem kartki z bloku technicznego.
Następnie rozcina obrazki wzdłuż ciągłej linii. Powinien otrzymać 12 kartoników / kart a tym samym 6
par ilustrujących poznane zwierzątka z Zoo.
Otrzymane kartoniki posłużą do utrwalenia nazw *Zoo Animals* (zwierząt zamieszkujących Zoo).

Nadszedł czas na zabawę!!!

Życzę powodzenia!

3. Zabawa z butelką: *Let's spin the bottle!*
Na dywanie/ podłodze rozkładamy wymieszane karty w kształt kręgu. Umieszczamy plastikową butelkę w środku kręgu i kręcimy butelką.
Kiedy butelka wskaże obrazek ze słoniem, dziecko ma nazwać zwierzę w języku angielskim: *elephant*, jeśli z małpką : *monkey* itp. Kręcimy butelką tak długo, aż nazwiemy wszystkie zwierzątka.
(Do kręgu można dołożyć kartoniki z częściami ciała. Jeśli butelka wskaże kartonik np. z głową, dziecko nazywa: *head,* ucho*: ear* itp.

Wymowę poszczególnych słówek można sprawdzić pod poniższym linkiem:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/fish_1?q=fish

4. Zabawa pt.: *Animal Races!*
Rodzic przygotowuje tor przeszkód:
na podłogę kładziemy **kocyk** a obok niego obrazek przedstawiający ***snake* - wężа,** dalej **pudełko** a na nim obrazek z ***polar bear* – misiem polarnym**, obok toru uformowanego z **2 skakanek** kładziemy obrazek z ***elephant* - słonia**, obok 3 kolorowych **szarf** obrazek ***kangaroo* - kangurka**, obok **ściany** kładziemy kartonik z ***monkey* – małpkę.**
Dziecko ma pokonać przeszkody. Przy każdej czeka go jakieś zadanie.
- podchodzi do kocyka ***A snake! Slither, slither, slither!*** - dziecko pełza po kocyku naśladując węża.
- podchodzi do pudełka ***A polar bear! Swim, swim, swim!*** - pokazuje jak przez nie przepłynąć.
- podchodzi do toru ze skakanek: ***An elephant! Stomp, stomp, stomp!*** - idzie wzdłuż toru i tupie naśladując słonia.
- podchodzi do szarf: ***A kangaroo! Jump, jump, jump!*** - skacze z jednej do drugiej naśladując kangura.
- podchodzi do ściany: ***A monkey! Climb, climb, climb!*** - udaje, że się wspina na ścianę naśladując małpkę.

6. Zabawa: *Memory Game.*
W grę pamięciową graliśmy już próbując znaleźć pary przedstawiające części ciała.
Dzisiaj proponuję wymieszać karty z częściami ciała z tymi, które dzisiaj wykonaliście (ze zwierzątkami z Zoo). Łącznie powinno być 28 kart, co daje 14 par.

Instrukcja gry: patrz scenariusz zajęć z dnia: 17.04.2020r.

Chwalimy dziecko za wykonaną pracę:

Bravo! Super! Great!

Mam nadzieję, że podobały Wam się dzisiejsze zabawy:)

Dziękuję, że byliście razem ze mną i nie zapomnijcie o przesłaniu

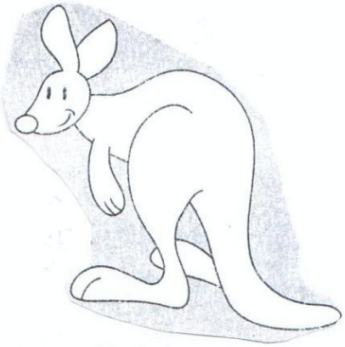
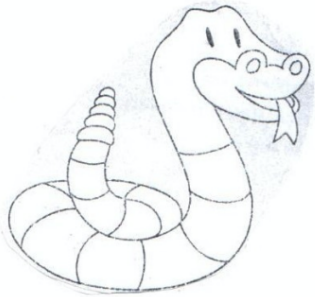
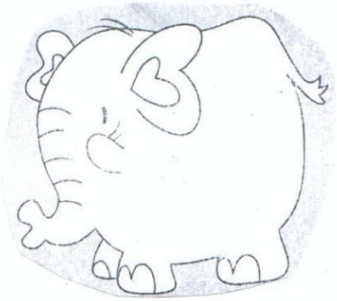
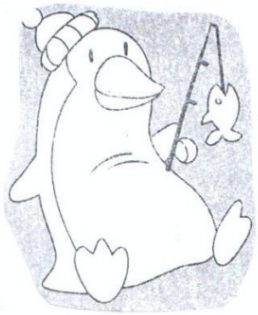
zdjęć na poniższy adres:

angielski@przedszkolegorki.pl

Dziękuję tym dzieciom i rodzicom, którzy mi już zdjęcia wysłali:)

Pozdrawiam Was serdecznie:)))

Pani Agatka:)

 monkey	 **kangaroo**
 **snake**	 **polar bear**
 **elephant**	 **penguin**