

## WITAM DROGICH RODZICÓW I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam ponownie do wspólnej zabawy i nauki w domu.

Na dzisiejszych zajęciach języka angielskiego proponuję zabawy utrwalające nazwy zwierzątek domowych.



Życzę udanej zabawy:)

**Data:** 28.04.2020r.

**Temat dnia:** Gry i zabawy utrwalające słownictwo związane ze zwierzętami domowymi.

**Cele:**

Dziecko:

- rozumie nazwy czynności: *swim, climb, run, jump*.
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- potrafi powiedzieć jakie ma zwierzątko używając zwrotu: *I have a cat/dog/fish...*
- utrwała piosenkę pt.: „ *I have a pet*”.
- utrwała nazwy zwierzątek domowych oraz kolorów
- śpiewa piosenkę pt.: „ *Walking in the jungle*”.

**Pomoce:**

- komputer
- plastikowa butelka
- kolorowe kredki
- nożyczki, klej
- 2 kserokopia ilustrujące zwierzątka domowe
- 2 kartki z bloku technicznego
- karty obrazkowe z kolorami wykonane do gry pamięciowej w ubiegły wtorek
- przedmioty do zbudowania toru przeszkód: 3 kolorowe szarfy/taśmy/wstążki, pudełko, 2 skakanki/sznurki

### 1. Rozgrzewka.

Przypomnienie ruchowej piosenki pt.: „ *Walking in the jungle*”.



***Let's sing a song!!!***

Na ostatnich zajęciach „byliśmy” w Zoo, dzisiaj „idziemy” do dżungli!!! *So, let's go!*  
Rodzic wkleja poniższy link, by odtworzyć znaną dzieciom piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=BRjsyzbvqsc>

Dziecko śpiewa piosenkę naśladowując ruchy i gesty bohaterów.

**Piosenka pt.: „*Walking in the jungle*”.**

#### 1. *Let's take a walk in the jungle.*

*Walking in the jungle. Walking in the jungle.*

*We're not afraid. We're not afraid. (powt x 2)*

*One step. Two steps. Three steps forward.*

*One step. Two steps. Three steps back.*

*Stop. Listen. What's that?*

*It's a frog!*

*We're not afraid!*

2. *Let's stomp.*  
*Stomping in the jungle...*

...  
*It's a monkey!*  
*We're not afraid!*

3. *Let's jump.*  
*Jumping in the jungle...*

...  
*It's a toucan!*  
*We're not afraid!*

4. *Let's skip.*  
*Skipping in the jungle...*

...  
*It's a tiger!*  
*RUN!*

## 2. Przypomnienie piosenki pt. „I have a dog”.

Rodzic drukuje dwukrotnie (2x) kartę pracy przedstawiającą zwierzątka domowe (załączoną poniżej:)  
Dziecko otrzymuje jedną z nich.  
Podczas śpiewania piosenki wskazuje kolejne zwierzątka, o których śpiewa.

Wklejamy poniższy link w wersji animowanej:

<https://supersimple.com/song/i-have-a-pet/>

Dla przypomnienia ruchów i gestów wklejamy link z naszą Katie:

<https://supersimple.com/how-to-teach-super-simple-songs/how-to-teach-i-have-a-pet/>

## 3. Przygotowanie kart obrazkowych.

Obie karty pracy z ilustracjami zwierzątek domowych dziecko koloruje dowolnie.  
Pokolorowane nakleja na sztywne, dokładnie posmarowane klejem kartki z bloku technicznego.  
Następnie rozcina obrazki wzdłuż ciągłej linii. Powinien otrzymać 12 kartoników / kart a tym samym 6 par ilustrujących poznane zwierzątka domowe.

Otrzymane kartoniki posłużą do utrwalenia nazw *pets* (zwierzątek domowych).

**Nadszedł czas na zabawę!!!**



**Życzę powodzenia!**

## 4. Zabawa z butelką: Let's spin the bottle!

Na dywanie/ podłodze rozkładamy wymieszane karty obrazkowe w kształt kręgu. Umieszczamy plastikową butelkę w środku kręgu i kręcimy butelką na zmianę.  
Kiedy butelka wskaże obrazek z psem, dziecko ma ułożyć zdanie: *I have a dog (mam psa)*, jeśli z rybką, to *I have a fish (mam rybkę)* itd.

Wymowę poszczególnych słówek można sprawdzić pod poniższym linkiem:

[https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/fish\\_1?q=fish](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/fish_1?q=fish)

5. Zabawa pt.: *Animal Races!*

Rodzic przygotowuje tor przeszkód:

Na podłogę kładziemy **pudelko** a na nim obrazek z **fish - rybką**, obok toru uformowanego z **2 skakanek** kładziemy kartonik z obrazkiem **dog - pieska**, obok 3 kolorowych **szarf** obrazek **lion - lwa**, obok **ściany** kładziemy **cat - kotka**.

Dziecko ma pokonać przeszkody. Przy każdej czeka go jakieś zadanie.

Podchodzi do pudelka **A fish! Swim, swim, swim!** - pokazuje jak przez nie przepłynąć wydając dźwięk: **glub, glub, glub!**

Podchodzi do toru ze skakanek: **A dog! Run, run, run!** - biegnie torem jak piesek na czterech łapach naśladowując szczekanie: **woof, woof, woof!**

Podchodzi do szarf: **A lion! Jump, jump, jump!** - skacze z jednej do drugiej rycząc jak lew: **roar, roar, roar!**

Podchodzi do ściany: **A cat! Climb, climb, climb!** - udaje, że się wspina na ścianę miaucząc: **meow, meow, meow!**

6. Zabawa: *Memory Game*.

W grę pamięciową graliśmy już. Próbowaliśmy znaleźć pary przedstawiające części ciała.

Dzisiaj proponuję wymieszać części ciała z 12 obrazkami przedstawiającymi zwierzątka domowe.

Łącznie powinno być 28 kart, co daje 14 par.

Instrukcja gry: patrz scenariusz zajęć z dnia: 17.04.2020r.

Chwalimy dziecko za wykonaną pracę:



Congratulations!

Mam nadzieję, że podobały Wam się dzisiejsze zabawy:)

Dziękuję, że byliście razem ze mną i nie zapomnijcie o przesłaniu zdjęć na poniższy adres:

**angielski@przedszkolegorki.pl**

**Dziękuję tym dzieciom i rodzicom, którzy mi już zdjęcia wysłali:)**



Pozdrawiam Was serdecznie:)))

Pani Agatka:)



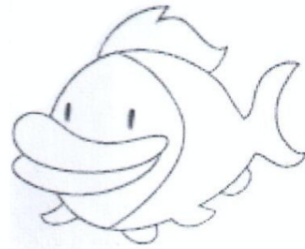
cat



bird



dog



fish



lion



mouse