

DRODZY RODZICE!

W związku z chwilowymi zmianami organizacyjnymi i powrotem Pani Beatki do pracy scenariusze zajęć dla dzieci z grupy „Misie” będzie opracowywać Pani Ala z grupy „Biedronki”.

Zachęcam do korzystania z proponowanych przeze mnie zabaw i zajęć😊

Dzień dobry dzieci i rodzice z grup „Biedronki” i „Misie”.

Witam jak co dzień na zajęciach. Zapraszam na ćwiczenia gimnastyczne i zabawy matematyczne.



1. TEMAT DNIA – „Mam, tato, zobaczcie jacy jesteśmy sprawni!”

2. DATA – 28.05.2020

3. CELE- dziecko:

- potrafi przywitać się wierszykiem,
- rozbiera się i ubiera samodzielnie,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją słowną rodzica,
- potrafi klasyfikować przedmioty wg dwóch cech,
- rozumie relacje przestrzenne,
- prawidłowo trzyma kredkę, koloruje wg podanego wzoru.

4. Wstań Biedroneczko/Misiaczku przywitamy się wierszykiem:

Stoimy ramię przy ramieniu,
możemy być wielcy w oka mgnieniu (ręce w górze),
możemy być całkiem mali (przykucamy),
ale nigdy nie będziemy sami😊

5. Kochani zapraszam na zajęcia gimnastyczne. Załóżcie coś wygodnego, oczywiście ćwiczymy na bosą. Pamiętajcie o bezpieczeństwie, bądźcie ostrożni!

Potrzebny będzie: woreczek gimnastyczny (można wykonać go samodzielnie wsypując do skarpety: groch łuskany lub kaszę, ryż itp., skarpetę zawiązujemy lub zaszywamy).

1) „Dobrze słyszę”- zabawa aktywizująca.

Dziecko otrzymuje woreczek i kładzie go przed sobą. Porusza się truchtem po pokoju w rytmie nadawanym przez rodzica. Na hasło rodzica dziecko siada przed woreczkiem. Rodzic uderza dłońią o stół, a dziecko wykonuje tyle uderzeń w woreczek, ile dźwięków usłyszał. Powtarzamy kilka razy.

2) „Tak sprawne są moje ręce” – ćwiczenie ramion.

Dziecko unosi wyprostowane ręce, trzymając nad głową woreczek. Wykonuje naprzemienne krążenia ramion w przód. Gdy jedna ręka wykonuje krążenie, druga-uniesiona - trzyma woreczek nad głową. Należy wykonać 6 krążeń każdą ręką.

3) „Tak sprawne są moje nogi”-ćwiczenie nóg

Dziecko unosi w przód ugiętą w kolanie nogę i kładzie na niej woreczek. Wykonuje krążenia kolanem w taki sposób, aby nie zrzucić woreczka. Wykonujemy 4 krążenia każdą nogą.

4) „Jestem sprawny” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko wykonuje skłon w przód, kładzie woreczek na podłodze i prostuje się. Następnie wykonuje kolejny skłon, chwytając woreczek w dłonie i podnosi go nad głowę. Powtarzamy 6 razy.

5) „Jestem sprytny” – ćwiczenie sprawnościowe.

Dziecko trzyma woreczek w jednej dłoni i rozkłada wyprostowane ręce na boki. Następnie unosi nogę ugiętą w kolanie i przekłada woreczek pod kolanem drugiej dłoni. Wraca do pozycji wyjściowej, trzymając woreczek w drugiej dłoni. Powtarzamy 6 razy.

6) „Jestem skoordynowany” – ćwiczenie koordynacji.

Dziecko przekłada woreczek z dłoni do dłoni wokół bioder, raz z przodu, a raz z tyłu. Powtarzamy 6 razy.

7) „Tak pracuje mój brzuszek” – ćwiczenie mięśni brzucha.

Dziecko kładzie się na plecach na dywanie. Kładzie sobie woreczek na brzuchu. Na sygnał rodzica napina mięśnie brzucha w taki sposób, aby woreczek uniósł się w górę. Po chwili rozluźnia mięśnie. Powtarzamy 6 razy.

8) „Mam prosty kręgosłup” – ćwiczenia koordynacji.

Dziecko kładzie woreczek na głowę i prostuje kręgosłup. Spaceruje swobodnie z woreczkiem na głowie. Jeśli woreczek upadnie, może go podnieść, chwytając palcami stóp.

9) „Potrafię odpocząć” – zabawa relaksacyjna.

Dziecko kładzie woreczek na podłogę. Następnie kładzie się na plecach z głową na woreczku (jak na poduszce). Dziecko zamyka oczy i przez chwilę wyobraża sobie, że leży w ciepłym i przytulnym łóżku. Wykonuje wdech nosem i wydech ustami.

PO ĆWICZENIACH PRZEBIERZCIE SIĘ UMYJCIE RĄCZKI I CHWILKĘ ODPOCZNIJCIE!

6. W dalszej części zapraszam do zabaw matematycznych.

Zabawa klasyfikacyjna „Kolorowe klocki”.

1) Klasyfikowanie klocków ze względu na wielkość i kolor.- dziecko otrzymuje klocki różnego koloru małe i duże. Na słowa rymowanki:

Dużo klocków w koszu mamy wszystkie (lub jeden, dwa, trzy...) małe/duże,
czerwone/żółte itp. wyciągamy. I do pojemnika wkładamy.

Dziecko wyciąga odpowiedni klocek i wkłada do pojemnika.

2) Relacje przestrzenne. Rodzicu położy na podłodze kartkę papieru, niech dziecko na niej usiądzie. Daj mu woreczek i wskaż, gdzie ma go położyć lub rzucić używając sformułowań typu: do tyłu, z prawej, za siebie, z przodu itp. Następnie poproś dziecko, żeby poszło z kartki: cztery kroki w prawo, dwa do przodu, trzy do tyłu.

7. Po południu zachęcam do pokolorowania obrazka pt. „Korale babci”.

ZAŁĄCZNIK NR 1.

Biedroneczki i Misiaczki mam nadzieję, że podobały Wam się zajęcia.

Zapraszam na jutro😊

Serdecznie pozdrawiam Pani Ala😊

Korale babci

Pokoloruj korale według wzoru.

