

## ŚRODA 29.04

**TEMAT DNIA: „Biało- czerwona flaga”**

**CELE OGÓLNE:**

Dziecko

- Zna wygląd flagi swojej ojczyzny,
- Naśladuje ruchem treść piosenki,
- Potrafi układać zdania z rozsypanki literowej,
- Rozpoznaje i prawidłowo nazywa figury geometryczne,
- Wyodrębnia głoskę „f” w prostych wyrazach,
- Pisze po śladach,

**POMOCE:** przybory do rysowania, plastelina, patyczki

1. Na początek trochę ruchu przy wesołej powitance. Najpierw zapraszam do jej wysłuchania, a potem spróbujcie naśladować ruchem treść piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

2. Mam nadzieję, że teraz już wszystkie buzie są uśmiechnięte i jesteście gotowi do pracy. Posłuchajcie wierszyka i spróbujcie odpowiadać na zadawane w nim pytania. Na pewno już kiedyś słyszeliście ten wierszyk, więc odpowiedzi nie sprawią wam trudności, a mama lub tata chętnie pomogą.

Władysław Bełza

## Katechizm polskiego dziecka

- 
- Kto ty jesteś?  
- Polak mały.
  - Jaki znak twój?  
- Orzeł biały.
  - Gdzie ty mieszkasz?  
- Między swemi.
  - W jakim kraju?  
- W polskiej ziemi.
  - Czym ta ziemia?  
- Mą Ojczyzną.
  - Czym zdobyta?  
- Krwią i blizną.
  - Czy ją kochasz?  
- Kocham szczerze.
  - A w co wierzysz?  
- W Polskę wierzę.
  - Coś ty dla niej?  
- Wdzięczne dziecię.
  - Coś jej winien?  
- Oddać życie.



Ilustracja, Źródło: <http://clipartall.com>

3. Czy pamiętacie, jak wygląda polska flaga? Oczywiście jest biało-czerwona. Popatrzcie na flagę, którą zamieściłam niżej i powiedzcie, jaką figurę geometryczną przypomina?



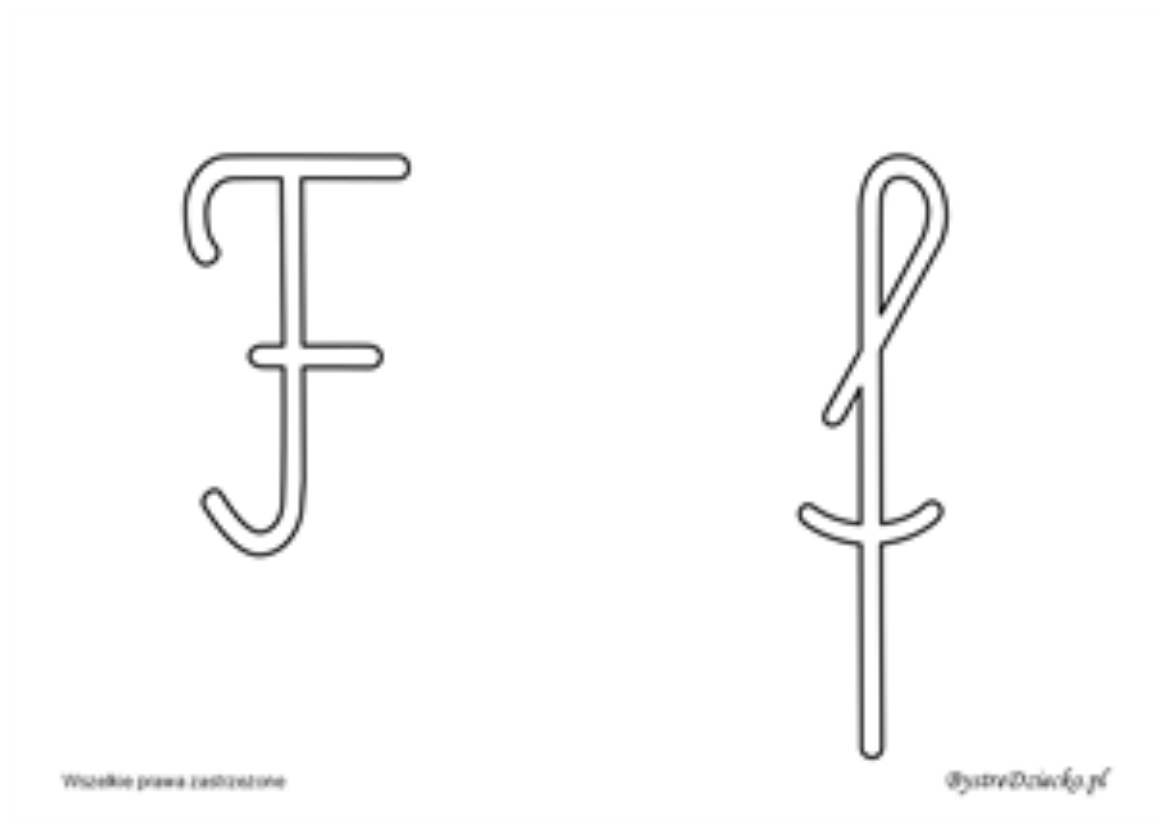
Tak. To jest prostokąt. Spróbujcie znaleźć w swoim domu przedmioty, które mają kształt prostokąta (książka, blat stolika, lustro, drzwi szafki, obrus, itd.). Może uda wam się je policzyć. Po południu możecie wykonać ćwiczenie z figurami geometrycznymi, które znajdziecie poniżej.

4. Spróbujcie teraz policzyć głoski w wyrazach flaga i Franek. Czy słyszycie jaką głoską zaczynają się te wyrazy. Popatrzcie, jak wygląda ich zapis.

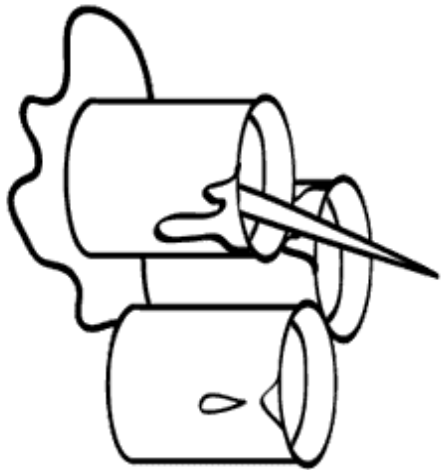
**F..... f....**

**Franek flaga**

Kto ma ochotę niech pisze ją palcem po śladach.

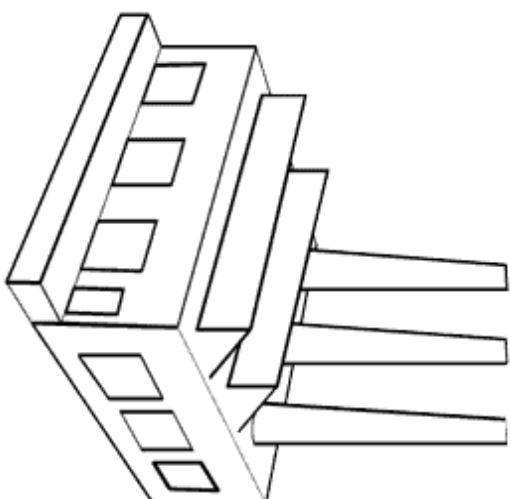


5. Przygotowałam dla was obrazki. Najpierw poprawnie nazwijcie narysowane przedmioty i zwierzęta, a potem wskażcie literę „f” w napisach pod obrazkami. Możecie też ułożyć proste zdanie z każdym z tych wyrazów.



farby

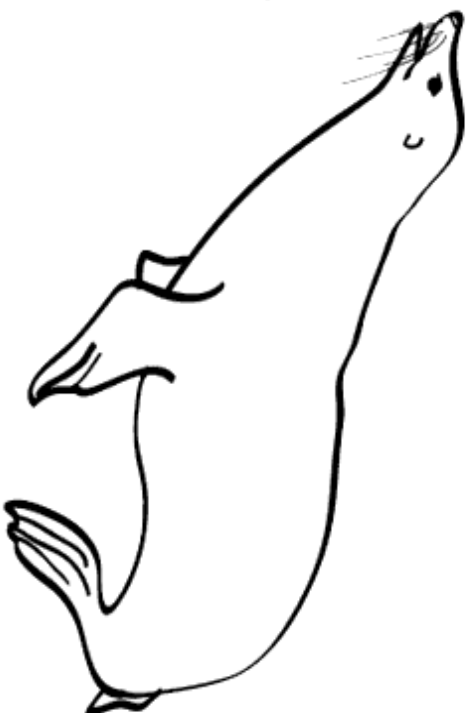
Ff



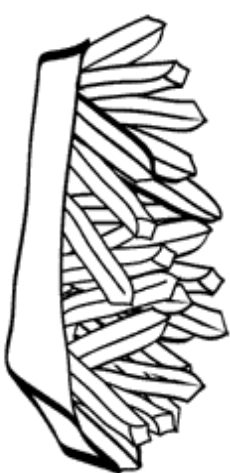
fabryka



fiotki



foka



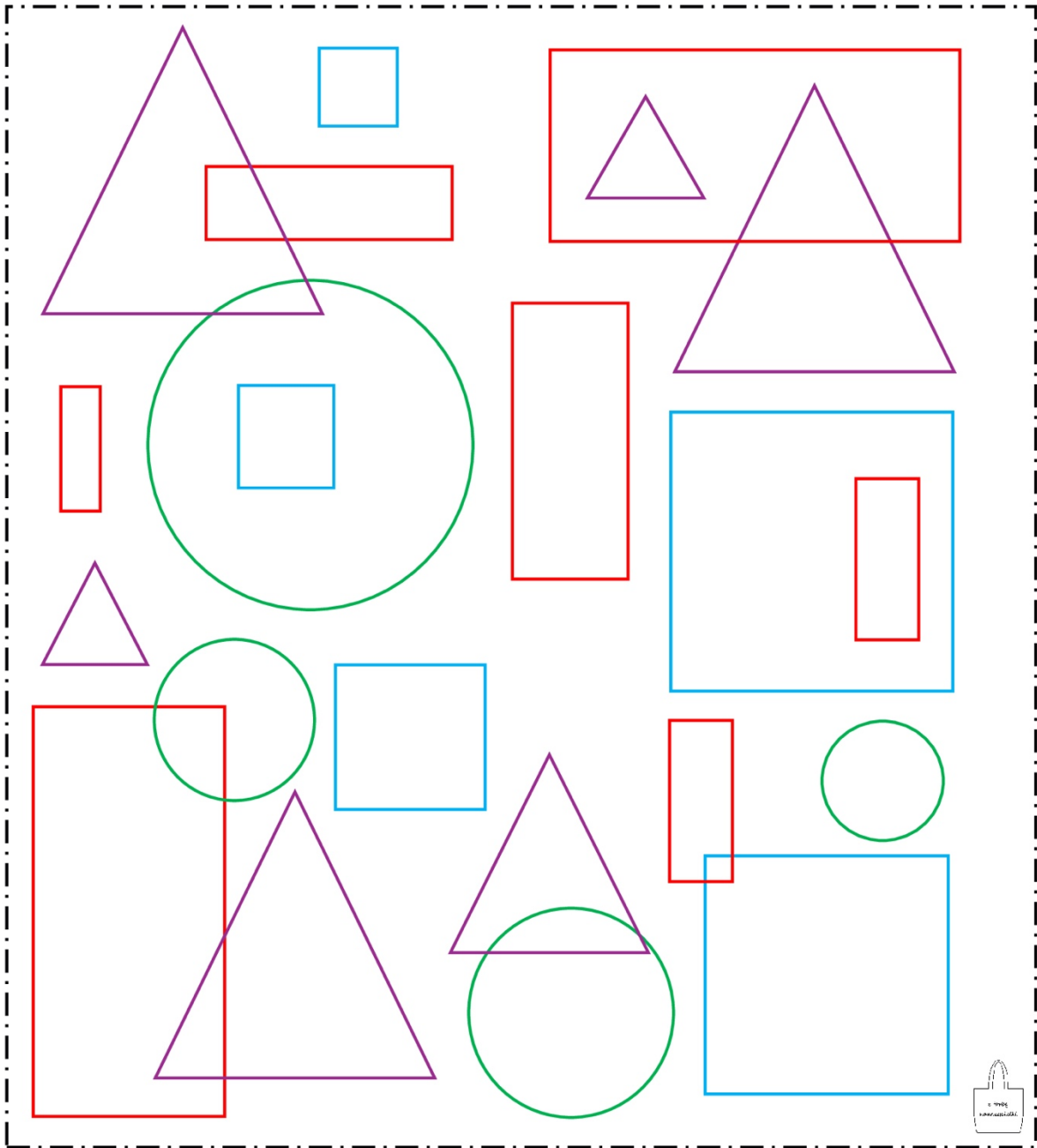
frytki



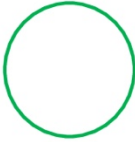

6. Kto ma ochotę to w wolnym czasie może literę F ulepić z plasteliny albo ułożyć z patyczków.
7. Na zakończenie naszego dzisiejszego spotkania zachęcam do ćwiczeń ruchowych:
  - Maszerujemy po pokoju wysoko podnosząc kolana,
  - Stoimy ze złączonymi stopami i powoli stajemy na palcach- chwilę wytrzymujemy i próbujemy stanąć na piętach. Powtarzamy kilka razy,
  - Leżąc na brzuchu robimy z dłoni lornetkę i podnosimy głowę i tułów, próbując patrzeć „przez lornetkę”. W czasie ćwiczenia nie wstrzymujemy oddechu, nogi wyprostowane i złączone leżą na podłodze,
  - Jeśli pogoda sprzyja, możecie poćwiczyć z piłką w ogrodzie: podrzucanie piłki w górę i łapanie jej oburącz, toczenie piłki, tak, aby dotarła do postawionego np. wiaderka. Może rodzice nagrają krótki filmik z waszych ćwiczeń albo zrobią zdjęcia małych sportowców i prześlą na naszą pocztę internetową.

*Na dzisiaj to już wszystko.*

*Udanej zabawy i dużo uśmiechów życzą panie Bożenki.*

Policz figury, a następnie zapisz ich liczbę.



			
.....	.....	.....	.....