



**DRODZY RODZICE, KOCHANE DZIECI ☺**

**WITAMY WAS SERDECZNIE ☺**

**Środa: 29.04.2020 r.**

**Temat tygodniowy: Co lubią książki?**

**Temat dnia: W bibliotece**

**Cele: dziecko:**

- obdarza uwagą rodzica
- odpowiada na pytania
- uprzejmie zgłasza się z prośbą lub pytaniem
- uważnie słucha poleceń rodzica
- współdziela z rodzicem
- wie, gdzie można wypożyczyć książkę
- wie, jak zachowywać się w bibliotece
- samodzielnie wykonuje zakładkę do książki
- dba o porządek w swoim otoczeniu

- 1. „Zły humorek”** – uważne słuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści, nazywanie emocji podmiotu lirycznego, nawiązanie do osobistych przeżyć. Rodzic zaprasza dziecko na dywan, na środku układa jedną na drugiej kilka losowo wybranych książek, a na wieży z książek sadza wybraną lalę. Tłumaczy dziecku: *Książki mają w sobie niezwykłą, magiczną moc, ponieważ mogą opowiadać nam o przeżyciach i emocjach. Dzisiaj poznamy myszkę, która o tych emocjach opowie.* Zaprasza do wysłuchania wiersza „Zły humorek”, podczas czytania wyciąga obrazki ilustrujące emocje i kładzie kolejno na dywanie.

Potrzebne pomoce: ilustracje z emocjami, lalka/miś **ZAŁĄCZNIK 1**

2. „Lustro” – zabawa naśladowcza w parach, pokazywanie i naśladowanie emocji za pomocą mimiki. Dzieci dobierają się w pary z rodzicem i siadają naprzeciwko siebie. Rodzic pokazuje emocję, np.: strach, złość, radość, a dzieci, patrząc na rodzica, odzwierciadlając podaną emocję mimiką.

3. „Zwiedzamy bibliotekę” – Krótki filmik edukacyjny

Potrzebne pomoce: <https://www.youtube.com/watch?v=VkJhIN2xMbk>

4. „Porządki w kąciku książki” – wspólne porządki, przeglądanie, czy wszystkie książki są w dobrym stanie, wspólne sklejanie rozerwanych kartek.

5. „Zakładka” – projekt plastyczny, karta pracy. Dzieci wykonują zakładki. Najpierw wypychają zakładkę, zaginają wzdłuż przerywanej linii i skleją ją. Z obu stron nakleją dowolnie wybrane elementy. Rodzic pomaga dziecku przewlec ozdobne tasiemki.

Potrzebne pomoce: KP s. 131, klej, tasiemki, kredki

#### Zabawa popołudniowa:

„Chwila z książką” – słuchanie bajki czytanej przez rodzica, opisywanie wskazanych ilustracji, rozwijanie zainteresowania książką.



**Pozdrawiamy i ściskamy mocno wszystkie nasze Koteczki!**

**Jutro zapraszamy na dalszy ciąg zabawy☺**

**Pani Ola i Pani Angelika☺**

## **ZAŁĄCZNIK 1**

### **Zły humorek**

*Jestem dzisiaj  
zła jak osa!  
Złość mam w oczach  
i we włosach!  
Złość wyłazi  
mi uszami  
i rozmawiać  
nie chcę z wami!  
A dlaczego? Nie wiem sama.  
Nie wie tata,  
nie wie mama...  
Tupię nogą,  
drzwiami trzaskam  
I pod włos kocura głaskam.  
Jak tupnęłam lewą nogą,  
Nadepnęłam psu na ogon.  
Nawet go nie przeprosiłam –  
taka zła okropnie byłam.  
Mysz wyjrzała  
z mysiej nory:  
– Co to znowu za humory?  
Zawołałam:  
– Moja sprawa!  
Jesteś chyba zbyt ciekawa.  
Potrąciłam stół i krzesło,  
co mam zrobić, by mi przeszło?!  
Wyszłam z domu  
na podwórze,  
wpakowałam się w kałużę.  
Widać, że mi złość nie służy,  
skoro wpadłam do kałuży.  
Siedzę w błocie, patrzę wkoło,  
wcale nie jest mi wesoło...  
Nagle co to?  
Ktoś przystaje  
Patrzcie!  
Rękę mi podaje!  
Tu ktoś mały,  
tam ktoś duży –  
wyciągają mnie z kałuży.*

Przyszedł pies i siadł koło mnie  
kocur się przytulił do mnie,  
mysz podała mi chusteczkę:  
– Pobrudziłaś się troszeczkę!  
Widzę, że się pobrudziłam,  
ale za to  
złość zgubiłam.  
Pewnie w błocie  
gdzieś została.  
**LECZ NIE BĘDĘ JEJ SZUKAŁA!**

Dorota Gellner

Źródło: D. Gellner, „Zły humorek” [w:] D. Gellner „Czarodziejski świat”, Wydawnictwo Sara 2010, s. 18–19

