

Drodzy Rodzice w dniu dzisiejszym będziemy rozwijały umiejętności matematyczne naszych Misiów oraz trochę się poruszamy.

Miłej zabawy!

Środa, 29.04.2020

Temat dnia: „W wiejskiej zagrodzie”

Cele:

Dziecko:

- potrafi przywitać się piosenką
- pogłębia wiedzę na temat gospodarstwa wiejskiego
- rozwiązuje proste zagadki słowne
- potrafi przeliczać w zakresie 5
- potrafi samodzielnie wypowiedzieć się na określony temat
- ćwiczy motorykę małą oraz dużą
- naśladuje i odtwarza ruchy

1. „Witaj...”- powitanka

Prosimy aby dzieci zaśpiewały naszą przedszkolną powitankę witając wszystkich członków swojej rodziny. Piosenka śpiewana jest w rytm znanej wszystkim melodii „Panie Janie”:

„Witaj mammo,
witaj mammo.
Jak się masz ?
Jak się masz?
Wszyscy Cię lubimy.
Wszyscy Cię kochamy.
Bądź wśród Nas,
bądź wśród Nas.

Następnie witamy śpiewem pozostałe osoby będące w domu.

2. „W wiejskiej zagrodzie”- zabawa matematyczna

Dzisiaj chciałybyśmy zaprosić Was do wiejskiej zagrody - miejsca na wsi, gdzie możemy spotkać bardzo wiele hodowlanych zwierząt. W tej zagrodzie są kury, koń, krowa, owca, świnia i kaczki. Posłuchajcie uważnie co takiego pewnego dnia przytrafiło się kaczkom. Prosimy rodziców o przeczytanie wiersza J. Tuwima zmodyfikowanego na potrzeby zajęcia.

Szły raz drogą trzy kaczuszki,
grzecznie, że aż miło:
pierwsza biała, druga czarna,

a trzeciej nie było.

Na spotkanie tym kacuzskom
trzy znajome wyszły:
pierwsza z krzaków, druga z gniazda,
trzecia prosto z Wisły.

Siadły wszystkie na ławeczce,
wtem kacuzska krzyczy:
„ile jest nas wreszcie razem
Kto nas wreszcie zliczy?”

I nie mogły się doliczyć,
nic nie wyszło z tego,
więc do domu, choć to kacuki,
wróciły gęsiego.

3. „Trudne rachowanie” – rozmowa na temat wiersza; przeliczanie w zakresie 5.

Nasze kacuzski miały problem, bo nie potrafiły policzyć siebie nawzajem – może im pomożemy i policzymy je?

Czy ktoś z Was umiałby odszukać cyfrę, która będzie oznaczała ilość naszych kaczek? Odszukaj ją i wskaż paluszkiem.

Bardzo dobrze mamy tutaj 5 kaczek – ale chyba jedna z kaczek gdzieś się zagubiła. Czy zapamiętałeś, której kacuki nie było?

Załącznik do tego ćwiczenia znajduje się na końcu scenariusza prosimy wyciąć wszystkie kacuzski jeśli ktoś chce może samodzielnie je narysować.

4. „Pieski do budy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci – pieski poruszają się na czworakach, omijając położoną na dywanie poduszkę – budę. Na hasło rodzica Pieski do budy – dziecko jak najszybciej musi usiąść w budzie.

Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. „Kolorowe kacuzski” - kolorowanka

Prosimy aby teraz dzieci pokolorowały kacuzski użyte do poprzedniego ćwiczenia i przykleiły je

na kartkę, którą można ozdobić w dowolny sposób.

6. „Wyszczymy razem się ruszamy!”- zabawy ruchowe przy muzyce.

Na koniec naszych zajęć rozruszamy nasze ciało. Zapraszamy do wspólnej zabawy także rodziców :)!

https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&list=PLv-S34Y1uHbqwuSET_iUHZZ4AhpqQkW3D&index=1

Propozycja zajęć popołudniowych

Jeśli tylko na to pogoda pozwoli wyjdźcie do ogrodu lub wybierzcie się na bezpieczny spacer. Rozejrzycie się wokół. Spójrzcie na gałązki drzew i krzewów na których właśnie rozwijają się liście i posłuchajcie pięknego śpiewu ptaków. Wiosna jest naprawdę piękna !

Poniżej przesyłam karty pracy i gry oczywiście dla chętnych do wykonania w czasie wolnym:

<https://www.miniminiplus.pl/kochane-zwierzaki/gry/zwierzeta-hodowlane-i-domowe>

<https://ciufcia.pl/gry-dla-dzieci-mlodszych/wyliczanki/gospodarstwo>

Życzymy Wam dużo zdrowia i udanej zabawy !

Pani Justynka i Pani Beatka

1	2
3	4

5

