

Dzień dobry dzieci i rodzice z grupy „SKRZATY” i „SŁONECZKA”!

W oczekiwaniu na czas, kiedy spotkamy się w przedszkolu chcemy was zaprosić do wspólnej zabawy **i nauki w domu.** 😊

PONIEDZIAŁEK 30.03.2020

TEMAT DNIA: „Szukamy oznak wiosny”

Cele ogólne:

Dziecko:

- aktywnie uczestniczy w zakładaniu wiosennych hodowli,
- uważnie słucha opowiadania i odpowiada na pytania związane z jego treścią,
- rozpoznaje i nazywa oznaki wiosny,
- dzieli wyrazy na sylaby, wyodrębnia pierwszą głoskę.

Potrzebne pomoce: wata, podstawka, mały słoik, kawałek gazy, kilka nasion fasoli, nasiona rzeżuchy, popcorn, klej, kredki.

1. Zakładamy wiosenne hodowle- watę kładziemy na talerzyku lub podstawce mocno nasączamy wodą i posypujemy nasionami rzeżuchy (codziennie pilnujemy, żeby wata była mocno wilgotna). Zachęcamy dziecko do codziennej obserwacji, a po wyrośnięciu rzeżuchy, możemy ozdobić nią kanapki, lub dodać do sałatki. Wyjaśniamy dziecku jej właściwości zdrowotne. Do słoika nalewamy wodę, na górę kładziemy kawałek gazy- mocujemy ja za pomocą sznurka lub gumki recepturki- i kładziemy kilka nasion fasoli, pamiętając, żeby były zanurzone lekko w wodzie. Dziecko niech codziennie sprawdza, co dzieje się z nasionami. Rzeżuchę można również posiać w skorupkach z jajek. Może wtedy posłużyć do dekoracji wielkanocnych.
2. Masażyk – dziecko siedzi odwrócone tyłem do drugiej osoby, która rysuje palcem na jego plecach różne rzeczy (słońce, kwiatek, płotek, dom, itd.). Zadaniem dziecka jest odgadnąć co zostało narysowane. Można zadawać pytania: na jaką głoskę zaczyna się wyraz, podziel go na sylaby, ułóż z nim zdanie, itp.

3. Słuchanie opowiadania „Chomik szuka wiosny” A. Galicy

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł norki, szukać wiosny. - Zimno - mruknął zaspany Chomik. Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki. - Co robicie tak wysoko? - spytał Chomik. - Rośniemy, rośniemy - zawołały wierzbowe kotki. - A wiosny nie widziałyście? – spytał Chomik. Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiła gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przeływały małe chmurki. - Halo - zawołał do nich Chomik. - Czy nie widziałyście wiosny? A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu. - Brr...- skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki. - Może wy widziałyście wiosnę? - zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić. Chomik poszedł dalej szukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd. - Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? - zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika. - Muszę iść dale, tuta jeszcze nikt wiosny nie spotkał - mruknął do siebie. Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadął wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał: - Coś podobnego! - Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna - i odleciał. A Chomik powędrował dalej szukać wiosny ...

Analiza opowiadania: rodzic zadaje pytania związane z jego treścią:

- Czego szukał chomik?
- Co siedziało na gałązkach wierzby?
- Co robiły ptaki?
- Jakiego ptaka spotkał chomik na łące?
- Dlaczego chomik nie spytał bociana o wiosnę?
- Czy bocian miał dziób i nogi czerwone, bo był zmarznięty?
- Co świadczyło o tym, że jest już wiosna?

4. Wykonanie bazi. Smażymy popcorn. Rysujemy dziecku kilka gałązek na kartce (może zrobić to sam) . Przykleja popcorn na gałązkach w takiej liczbie, jak mu zasugerujemy np.: na tej gałązce przyklej siedem bazi. Dziecko przykleja i liczy (ile jeszcze musisz dokleić, żeby było 7, itd.). Popcorn, który został zjadany w nagrodę za wykonaną pracę. Jeśli nie mamy popcornu możemy lepić baze z plasteliny, bibuły, masy solnej.

Chomik zobaczył też przebiśniegi, więc możecie je pokolorować, policzyć dzwoneczki i je ponumerować (poniżej kolorowanka przebiśniegów, którą można wydrukować lub odrysować).

Bardzo chętnie zobaczymy zdjęcia waszych prac na naszej stronie przedszkolnej.

Gorąco Was pozdrawiamy i życzymy udanej zabawy☺.

Jutro zapraszamy na dalszy ciąg zabaw i ćwiczeń.

Propozycje zabaw przygotowały: Bożena Łysek i Bożena Wieczorek

