

Drodzy Rodzice, kochane dzieci!

W tym tygodniu będziemy poznawać pierwsze oznaki wiosny, tematem tygodniowym (kompleksowym) będzie **„Co słyhać, Pani Wiosno?”**

Temat dnia(poniedziałek): „Przyszła wiosna”.

Drogi rodzicu zaprosz swoje dziecko do wspólnej zabawy. Powitajcie się znaną dziecku rymowanką:

„Dwie małe rączki klaszczą,

czasami się pogłaszczą,

w kolanka zastukają

i mamusi/ tatusiowi pomachają.”

(rodzic może powiedzieć tą samą rymowankę, zmieniając ostatni wers i machając dziecku).

Drogi rodzicu przeczytaj dziecku opowiadanie pt. „Jak chomik szukał wiosny” A. Galicy ilustrowanego seria obrazków, a następnie zadaj pytania dotyczące jego treści. W ten sposób ćwiczymy umiejętność uważnego słuchania tekstu, formułowania wypowiedzi oraz koncentrację uwagi.

Kochana „biedroneczko” słuchaj uważnie treści opowiadania i odpowiadaj na pytania, które zadaje Ci mama lub tata. Powodzenia.

„Jak chomik szukał wiosny” A. Galica

„Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetrął oczy łapką, wyszedł z norki, szukać wiosny.

- Zimno – mruknął zaspany Chomik.

Rozejrzył się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki.

- Co robicie tak wysoko? - spytał Chomik.
- Rośniemy, rośniemy – zawołały wierzbowe kotki.
- A wiosny nie widziałyście? – spytał Chomik.

Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przepływały małe chmurki.

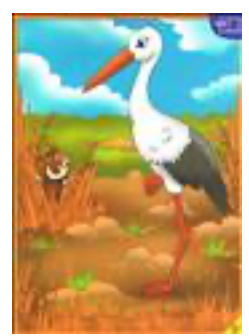
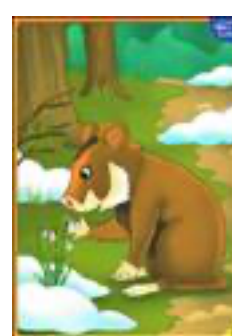
- Halo – zawołał do nich Chomik. -Czy nie widziałyście wiosny?

A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

- Brr...- skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.
- Może wy widziałyście wiosnę? - zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić. Chomik poszedł dolejszukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

- Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? - zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.
- Muszę iść dale, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał – mruknął do siebie. Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:
- Coś podobnego! - Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna – i odleciał.

A Chomik powędrował dalej szukać wiosny.....”



Pytania do opowiadania:

- Jakie zwierzątko wybrało się na spacer?
- Kogo spotkał chomik w czasie spaceru?
- Co robiły wierzbowe kotki?
- Jaka była pogoda w czasie spaceru chomika?
- Dlaczego małe, białe kwiatki nie odpowiedziały na pytanie chomika?
- Czym były zajęte ptaki?
- Czy bocian rozpoznał chomika?
- Czy ktoś powiedział chomikowi, że przyszła wiosna?
- Czy chomikowi udało się odszukać wiosnę?
- Co lub kogo mógłby spotkać jeszcze chomik?

Na pewno wspaniale wam poszło!!!!

Oby tak dalej!!!

Już dość długo siedzicie, poruszajcie się troszkę.

Zabawa ruchowa : „Podlewamy kwiaty” – zabawa ruchowa z elementami równowagi.

Dzieci – „kwiaty” siedzą w siadzie skrzyżnym z tułowiem pochylonym do przodu i dłońmi opartymi o podłogę. Rodzic jest „ogrodnikiem” i spaceruje wokół kwiatka z konewką. „Kwiatek” dotknięty delikatnie konewką w ramię rośnie, powoli prostując tułów i wyciągając ręce jak najwyżej w górę, aż w końcu staje na palcach i próbuje jak najdłużej utrzymać równowagę.

Usprawniamy w ten sposób motorykę dużą.

Środki dydaktyczne: konewka

Teraz oglądnicie prezentację multimedialną na temat zwiastunów wiosny.

Miłego oglądania.

https://youtu.be/Wjo_Q1OYTmY

Zapraszam teraz do wykonania pracy plastycznej .Pokolorujcie najpiękniej jak potraficie ten obrazek. Możecie użyć kredek drewnianych, pastelowych, albo świecowych.

Rozwijamy sprawność manualną (zwracamy uwagę na odpowiednie trzymanie kredki), usprawniamy koordynację wzrokowo- ruchową.

Miłej zabawy.(załącznik nr 1)

Popołudniu proponujemy zabawy:

* „Czy to wiosna?” – zabawa dydaktyczna; poszerzanie wiadomości na temat pór roku; określanie, czy słyszane zdania charakteryzują wiosnę .Doskonalimy umiejętność koncentracji uwagi oraz logicznego myślenia.

Dziecko siedzi, trzymając w ręku papierową „trawkę”. Rodzic wypowiada kolejne zdania. Zadaniem dziecka jest uniesienie „trawkę” w górę, gdy usłyszy zdanie pasujące do wiosny.

Przykładowe zdania:

Wszędzie jest błoto i chlapa.

Słońce coraz mocniej świeci, słychać śpiew ptaków.

Bocian rozgościł się w gnieździe.

Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.

Dzieci lepią bałwana.

Na drzewach pojawiły się zielone pączki.

W ogrodzie zakwitły pierwsze kwiaty.

(Rodzic może wymyślić własne zdania związane z wiosną)

*„Nasłuchiwanie śpiewu ptaków „– zabawa ruchowa z elementami skrętu tułowia.

Dziecko stoi w lekkim rozkroku, przykładając dłoń do prawego, a potem lewego ucha, równocześnie wykonując skręt tułowia.

Na dziś to wszystko. Spotkamy się znów jutro.

Ściskamy was mocno i tęsknimy za wami- wasze panie Kasia i Ala.

