

SERDECZNIE WITAM RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki w domu

Poniedziałek: 30.03.2020 r.

Temat: Zabawy z Szymkiem i Sylwią- utrwalanie prawidłowej wymowy głoski [sz]

CELE: Dziecko:

- usprawnia narządy mowy (język, wargi).
- prawidłowo wykonuje ćwiczenie ortofoniczne
- różnicuje głoski [s]- [sz]
- potrafi wykonać ćwiczenia oddechowe

POMOCE: pacynki - chłopiec, dziewczynka, słomki, szklanka z sokiem, miseczka z ryżem, obrazki i przedmioty z głoską [s] – [sz],

PRZEBIEG:

1. **Powitanie** - pacynki się przedstawiają i zapraszają dziecko do wspólnej zabawy.
2. **Gimnastyka języka – ćwiczenia języka**

Na początku jest rozgrzewka

Językowa wprzód wywieszka.

Cały język wyskakuje

Wszystkim nam się pokazuje.

Brawo! Brawo! (klaskanie)

W dół i w górę.

W lewo , w prawo

Pięknie ćwiczy!

Brawo! Brawo! (klaskanie)

Już rozgrzewka zakończona

Ząbki liczyć przyszła pora!

Język ząbki poleruje

Każdy dotknie i wyczuje.

3. **Wyodrębnianie głoski** w nagłosie w wyrazach: Szymek, Sylwia.

Wyraźnie wymawiamy głoski [sz] i [s] przed lustrem.

4. **„Szumiąca przyroda”** - wiersz ortofoniczny

Szymek i Sylwia poszli na spacer, słyszeli jak szumi przyroda (prowadzący czyta, a dziecko szumi):

Szumi, szumi wietrzyk - szszsz..

Szumi, szumi deszczyk - szszsz...

Szumiają, szumiają drzewa - szszsz...

Wiosna (lato, jesień, zima) wita nas!

Szumi, szumi woda - szszsz...

Szumi, szumi las - szszsz...

Szumiają, szumiają pola - szszsz...

Wiosna wita nas!

5. Zabawa oddechowa: **„Obiad”**

Po długim spacerze Szymek i Sylwia poczuli się głodni. Sylwia przygotowała sok, a Szymek ryż - dmuchanie przez słomkę do małej ilości soku w szklance i ryżu w miseczce.

6. Zabawa: **Co zjadł Szymek, a co Sylwia?**

Wybieranie produktów (obrazki lub nazywamy produkty) z głoską [sz] dla Szymka, a z głoską [s] dla Sylwii.

Zwracamy uwagę na wyraźną wymowę głosek [sz] i [s].

[s] - ser, masło, kapusta, mięso, sałata

[sz] - pietruszka, groszek, gruszka, szynka

7. Zabawa: **Robimy porządki**

Rodzice Szymka i Sylwii lubią, gdy mają w swoich rzeczach porządek. Pokaż im, jakie to proste - przedmioty, w których nazwie jest głoska [s] ułóż na stole, a te z głoską [sz] - w szafie.

Prowadzący wypowiada nazwę przedmiotu, dziecko wyróżnia głoskę [s] lub [sz], wybrzmiewa i kładzie przedmiot w odpowiednim miejscu.

[s] - serce, skakanka, serwetka, spinka, ser, słońce, sok,

[sz] - szpulka, szpilka, szminka, szampon, szyszka, szalik, szklanka,

8. Pożegnanie z Szymkiem i Sylwią - przesyłanie całusków

Ewa Herzyk - Mojeścik