

SERDECZNIE WITAMY RODZICÓW I DZIECI 😊

Zapraszamy do wspólnej zabawy i nauki w domu.

W tym tygodniu będziemy poznawać pierwsze oznaki wiosny.

Poniedziałek: 30.03.2020 r.

Temat tygodniowy: „CO SŁYCHAĆ PANI WIOSNO”?

Temat dnia: Witaj, wiosno!

Cele: dziecko:

- wymienia podstawowe oznaki wiosny,
- formułuje wypowiedzi,
- odpowiada na pytania,
- wskazuje oznaki wiosny
- usprawnia małą motorykę

Pomoce: Karta pracy nr. 115. Zielone paski z papieru/bibuły.

1. Słuchanie wiersza pt. „Dzień wiosny”

Dzień Wiosny

*Koniec zimy - nic miłego:
błoto, chlapa na całego,
niebo ciągle zachmurzone,
dzieci w domach zasmucone.
Tak wygląda świat bez wiosny –
widok przykry i żałosny.
Lecz na szczęście lada moment
wszystko zrobi się zielone!*

*W mgnieniu oka
zniknie szary –
zobaczycie, co to czary?
Wiosna tysięcy ma kolorów
jest mistrzynią
pięknych wzorów.
A do tego dobrą wróżką.*

Zaraz szepnie wam na uszko:

*- Czas na spacer, drogie dzieci.
Chodźcie, słońce mocno świeci!
Zabawimy się w badaczy.
Chyba wiecie co to znaczy?
Poszukamy wiosny w trawie,
tataraku w leśnym stawie
i biedronek, i ślimaków.*

Rozmowa z dzieckiem na temat treści wiersza.

2. **"Czy to wiosna?"**- zabawa dydaktyczna; poszerzanie wiadomości na temat pór roku; określanie, czy słyszane zdania charakteryzują wiosnę. Rodzic wypowiada kolejne zdania. Zadaniem dziecka jest kłaśnięcie w dłonie, gdy usłyszy zdanie pasujące do wiosny.

Przykładowe zdania:

*-wszędzie jest błoto i chlapa,
-dzieci lepią bałwana,
-słońce coraz mocniej świeci, słychać śpiew ptaków,
-bocian rozgościł się w gnieździe,
-wieje mroźny wiatr i sypie śnieg,
-na drzewach pojawiły się zielone pączki,
- w ogrodzie zakwitły pierwsze kwiaty.*

3. **"Wiosenny wietrzyk"**-zabawa oddechowa; utrwalanie prawidłowego toru oddechu. Dziecko dmucha w stronę bibuły.

Przykładowe zadania:

*-jeden długi oddech
-kilka króciutkich oddechów
-mocny wiatr
-lekki wiatr*

4. "Co słyhać Pani wiosno"-zajęcia muzyczne z nauką piosenki.

- „Wiosenny marsz”

Rodzic odtwarza nagranie utworu „Marsz florentyński”.

<https://www.youtube.com/watch?v=T2Zlb9LmLAU>

Dziecko maszeruje swobodnie. Na przerwę w muzyce staje w miejscu i wyskakuje do góry z wyrzutem rąk, głośno wołając: Hej!

- „Las” -nauka piosenki i zabawa rytmiczna przy piosence.

Po wysłuchaniu piosenki dziecko z rodzicem omawiają jej treść.

<https://www.youtube.com/watch?v=XgSgOPHSGH4>

Następnie uczą się zwrotek, powtarzając fragmenty po rodzicu. Następnie rodzice z dziećmi śpiewają zwrotki. Podczas refrenu można razem z dzieckiem wykonywać następujące gestodźwięki:

- dwa razy kłaśnięcie o uda,
- kręcenie rękami „młynki”,
- tupanie jeden raz stopami o podłogę,
- kołysanie rękami nad głową.

5. **Karta pracy nr 115** – na koniec można wykonać z dzieckiem Kartę Pracy z naszego podręcznika, możecie ją Państwo łatwo wydrukować, **link do podręcznika jest w zakładce**. (kartę pracy można modyfikować według potrzeb).

Pozdrawiamy i ściskamy mocno wszystkie nasze Koteczki!

Jutro zapraszamy na dalszy ciąg zabaw😊

Pani Ola i Pani Angelika😊