

## WITAM SERDECZNIE I ZAPRASZAM DO ĆWICZEŃ W RAMACH REWALIDACJI

Czwartek: 30.04.2020 r.

**Temat : Stymulowanie rozwoju emocjonalno-społecznego.**

### **Cele: Dziecko:**

- uczy się lepiej skupiać uwagę
- lepiej nawiązuje kontakt emocjonalny
- wzmacnia relację z rodzicami.

Do nawiązania kontaktu z dzieckiem można wykorzystać proste zabawy, zwane paluszkowymi. Na początku w tych zabawach główną rolę odgrywa osoba dorosła, która wypowiada tekst wierszyka, ożywiając go ruchami rąk i dotykając dziecko – jego palce, dłonie, ramiona. Te proste rymowanki, wzmocnione intonacją, poparte gestem i dotykiem przyciągają uwagę dziecka oraz są źródłem radości.

Przykładem najprostszej zabawy paluszkowej może być „srocza”, którą można określić jako zabawę na dziecku, a nie z dzieckiem. Ma ona początkowo na celu przyciągnięcie słabej uwagi dziecka przez bezpośrednie oddziaływanie na nie.

### **„Srocza” :**

Srocza kaszkę warzyła  
Dzieci swoje karmiła  
Temu dała – na łyżeczkę  
Temu dała – na miseczkę  
Temu dała – na spodeczek  
Temu dała – w garnuszek  
A dla tego? Nic nie miała  
Frrr!!! – po więcej poleciała

### **„Idzie rak”:**

Idzie rak,  
Nieborak – idziemy palcami po różnych częściach ciała dziecka

Czasem naprzód do przodu i do tyłu, delikatnie szczypiemy dziecko

Czasem – wspak

Jak uszczyplnie

Będzie znak

**„Rodzina” :**

Ten pierwszy to nasz dziadziuś – chwytamy kciuk dziecka

A obok babunia – prostujemy palec wskazujący dziecka

Największy – to tatuś – wielki palec

A przy nim mamunia – serdeczny palec

A to jest – dziecina mała – mały palec

A to twoja rączka cała – podnosimy rękę dziecka do góry.

Życzę dobrej zabawy - – Pani Mirka😊