

# KODEKS ETYKI PRACOWNIKÓW PRZEDSZKOLA

## Kodeks etyki nauczycieli Przedszkola Publicznego nr 1 w Górkach Małych

### Zasady ogólne

1. Nauczyciel powinien stanowić wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej i odpowiedzialnej, o postawie otwartej na drugiego człowieka.
2. Podstawowym zadaniem nauczyciela jest troska o dobro dziecka.
3. Nauczyciel uczciwie i rzetelnie przekazuje wiedzę zgodną z prawdą.
4. Nauczyciel szanuje godność dziecka w procesie kształcenia i wychowania.
5. Nauczyciel wprowadza dziecko w dziedzictwo kulturowe narodu polskiego oraz uczy poszanowania kultury innych narodów.
6. Nauczyciel, kierując się dobrem dziecka, wybiera odpowiednie metody, formy oraz środki nauczania i wychowania oraz stosuje obiektywne kryteria oceny.
7. Nauczyciel powinien stale doskonalić własne kwalifikacje i kompetencje zawodowe.
8. Nauczyciel, mając prawo do godziwego wynagrodzenia, nie uzależnia od niego jakości swej pracy.
9. Nauczyciel ma prawo do rzetelnej, zgodnej z prawdą, obiektywnej, uzasadnionej merytorycznie oceny swojej pracy.
10. Powinnością nauczyciela jest troska o dobre imię przedszkola i stanu nauczycielskiego.

### Zasady szczególne

#### § 1

1. Rolą nauczyciela jest przekazywanie w sposób jasny i czytelny dziecku i jego

rodzicom lub opiekunom wiedzę o tym, jak rozpoznaje jego sytuację i problemy oraz informować o celach swoich działań wychowawczo-dydaktycznych, stosowanych metodach, wynikach i ocenach uzyskiwanych przez ucznia.

2. Nauczyciel powinien dążyć do uzyskania zrozumienia odbiorców dla przekazywanych przez siebie treści wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego i akceptację dla planowanych działań.

## § 2

1. Nauczyciel naruszający zasady etyki zawodowej winien podjąć natychmiastowe działania, które mają na celu usunięcie skutków swojego postępowania i naprawienie powstałych szkód. Ma również obowiązek reagować na znane sobie fakty odstępstwa od zasad etyki zawodowej ze strony innych nauczycieli.
2. Nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora przedszkola o przebywaniu na terenie placówki nauczyciela będącego w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem innego środka odurzającego.

## § 3

1. Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swej pracy, bez względu na jakiegokolwiek indywidualne cechy dzieci i ich rodziców, czy też na jego osobisty do nich stosunek.
2. Nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różnicujące odbiorców jego działań, takie jak rasa, narodowość, światopogląd i system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, a także stosunek do przedszkola oraz charakter problemów wychowawczych – w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku przedszkola i w dostępie do dóbr edukacyjnych.
3. Powinnością nauczyciela jest utrzymywanie wysokiej kultury osobistej, tj. brak

używania słów wulgarnych i zachowania o zabarwieniu emocjonalnym.

#### § 4

1. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia kosztem wychowanka przedszkola i jego rodziców lub opiekunów korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być interpretowane jako korupcyjne.

#### § 5

1. Nauczyciel wraz z nadzorem pedagogicznym i innymi pracownikami oświaty powinien tworzyć zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest opieka, nauczanie i wychowanie.

#### § 6

1. Doświadczony nauczyciel winien otoczyć opieką nauczycieli rozpoczynających pracę, służąc im radą i pomocą. Powinnością nauczyciela jest uważne słuchanie i w konsekwencji wyciąganie przez młodszego współpracownika wniosków będących źródłem późniejszego doświadczenia zawodowego oraz propagowanie zdrowego współzawodnictwa na polu zawodowym.

#### § 7

1. Nauczyciel zobowiązany jest do nierozpowszechniania informacji z posiedzeń rad pedagogicznych. Nauczyciele pełniący funkcje w nadzorze pedagogicznym zobowiązani są kierować się w swojej działalności zasadami niniejszego Kodeksu.

