

## Wielkanocne zwyczaje

### 1. Powitanka rymowanka

„Mało nas, mało nas  
chodźcie do nas wszyscy wraz.  
Krok do przodu i krok w tył,  
żeby dzień wesoły był”.

2. „Wielkanocne zwyczaje”. Rozmowa z dzieckiem w oparciu o wiersz D. Gellner „Wielkanocne kolory”, ilustracje i własne doświadczenia.

### „Wielkanocne kolory”

*Na wielkanocnym stole*

*kolor się miesza z kolorem.*

*Śmieją się z każdej strony*

*owsa wstążki zielone,*

*bazie, srebrne jak deszczyk ...*

*I co jeszcze ?*

*Przy obrusie biała falbanka,*

*złoty dzwonek baranka*

*i tysiąc różnych kolorów*

*na świątecznych pisankach !*

### 3. Co pasuje do Świąt Wielkanocnych?

Rodzic przygotowuje różnorodne rekwizyty związane ze Świątami Wielkanocnymi i Bożego Narodzenia: koszyk, pisanki, palmę, baranka, bombki, łańcuch, sylwetę choinki. Dz. Wybierają te, które pasują do zbliżających się Świąt Wielkanocnych i próbują uzasadnić odpowiedź.

4. „Kura znosi jajko” – zabawa ruchowa z elementami liczenia. Dz. Porusza się w rytmie podanym przez Rodzica Na przerwę w muzyce N. rzuca kostką do gry, mówiąc KURA ZNOSI JAJKA. ILE ICH ZNIOŚŁA? Dz. liczy i podaje liczbę oczek, a potem tyle razy mówią KO. R. odgina kolejne palce, kontrolując wykonanie zadania.

### 5. „Zajączki” – zabawa paluszkowa

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajęczków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajęczków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajęczków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajęczków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczyca zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

6.Praca indywidualna – „Pisanka- malowanie farbami według podanego wzoru. Przyklejanie ozdób według własnego pomysłu.

**„Raz słońeczko, a raz deszcz”**- zabawa z wykorzystaniem zraszacza do kwiatków.

W trakcie tej zabawy należy wyznaczyć dziecku obszar w jakim może się poruszać. Może to być np. tylko dywan znajdujący się w salonie. Dziecko spaceruje po wyznaczonym obszarze.

Rodzic wypowiadając hasło „pada deszczyk” pryska lekko wodą w kierunku dziecka którego zadaniem będzie unikanie spadających w jego kierunku kropeł wody.

**„W marcu jak w garncu”**- marcowa pogoda jest bardzo zmienna i często lubi płać figle jest to zatem doskonały czas na prowadzenie obserwacji pogodowej. Zachęcamy Państwa do samodzielnego stworzenia prostego kalendarza pogody w postaci tabelki w której codziennie przez siedem dni będą Państwo wspólnie z dzieckiem zaznaczali aktualną pogodę. Jeśli ktoś z Państwa wątpi w swoje umiejętności artystyczne gotowy kalendarz można pobrać ze strony

<https://www.bajkidoczytania.pl/tygodniowy-kalendarz-pogody-do-wydrukowania> lub stworzyć coś podobnego.

**„Kwiaty na łące”**- praca plastyczna.

Do jej wykonania będą potrzebne: farby, kartka papieru, słomka, zielona kredka.

Dziecko koloruje kartkę z jednej strony na kolor zielony. Na tak pokolorowanej kartce robimy parę kropeł lekko rozcieńczonej farby (najlepiej użyć różnych kolorów). Zadaniem dziecka będzie rozdmuchanie kolorowych kropełek za pomocą słomki w różne strony tak aby na zielonej trawie powstały kolorowe kleksy.

Jest to wspaniałe ćwiczenie oddechowe.

**„Dni wiosenne” – wiersz ( słowa A. A. Milne / Irena Tuwim ).**

Ach, motylki już fruują,  
dni wiosenne przybywają,  
rybki w stawie się pluskają  
plim i plum i plim i plum  
Turkaweczka w lesie grucha,  
brzęczy pszczołka,  
bzyka mucha

Kumka żaba i ropucha  
kum, kum, kum, kum  
Wystrzeliły kwiatów pąki.  
Ćwirlą pliszki i skowronki.  
Wiosna dzwoni w leśne dzwonki  
din, din, din, din.

Świat się śmieje  
razem z Misiem,  
pachną kwiatki, łąk strojnisie,  
i chrabąszcze zleciały się  
z prawie wszystkich świata stron.

Z traw wyrzały już pierwiosnki,  
w gaju śpiewa  
wdzięczne piosnki  
muzykalny i beztroski,  
muzykalny słowik – zuch.  
Aż z radości krowa grucha,  
ryczy pszczoła, kumka mucha,  
a Puchatek w słońcu pucha,  
puch, puch, puch.

Rozmowa kierowana na temat treści wiersza.

Rodzic – Powiedz proszę, po czym poznajecie, że zbliża się wiosna? Jakie są jej charakterystyczne cechy?

#### **Zabawa matematyczna „ Kwiaty i motyle”.**

Rodzic daje dziecku kwiaty z różną liczbą płatków, dziecko układa kwiaty z części i liczy liczbę płatków. Po przeliczeniu dobiera sylwetki motyli, tak aby było ich tyle samo co płatków. Następnie dobiera odpowiednia cyfrę.

#### **Zabawa ruchowa z elementami skoku „ Żabie skoki”.**

dziecko – Żabka stoi po jednej stronie pokoju, jego zadaniem będzie skakać jak najdalej, aż do wyznaczonego miejsca.

#### **Zabawa „ Puzzle”.**

Rodzic daje dziecku pocięty obrazek, jego zadaniem jest złożenie go w całość.

**Zabawa „Prawda to, czy plotka?”.** Jeśli zdanie wypowiedziane przez rodzica jest prawdziwe to dziecko podnosi górę uśmiechniętą buźkę i podskakują razem z rodzicami trzy razy mówiąc: tak, tak, tak, jeśli nie jest zgodne z prawdą podnoszą smutną buźkę i mówią: nie, nie, nie.

- Teraz jest pora roku, którą nazywamy wiosną.
- Na wiosnę przylatują bociany z ciepłych krajów.
- Zimą jeździmy na wakacje i kapiemy się w morzu.
- Zimą lepimy bałwana.
- Wiosną kolorowe liście spadają z drzew.
- Jesienią zbieramy grzyby i kasztany.
- Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty.
- Wróble odlatują na zimę do ciepłych krajów.

#### **Praca plastyczna „ Nasz motyl”.**

Zadaniem będzie odbić do narysowanego tułowia swoje ręce zaznaczając, iż mają to być ręce i dziecka i rodzica. Ozdabianie według własnego pomysłu.