

**Zabawa w teatr:**

zamieńcie się rolami: maluchy niech będą rodzicami, a wy ich dziećmi. Uwaga: w tej zabawie możecie zobaczyć, jak odbierają was dzieci. Tym bardziej warto podjąć wyzwanie. Możecie również wcielić się w postaci ulubionych bajek, stworzyć własną bajeczkę. Warto pamiętać, aby dać dziecku przewodzić w zabawie. Słuchać jego pomysłów i zachęcać do inicjowania nowych scenariuszy i pomysłów.

**Zimno, ciepło, gorąco:**

chyba znana wszystkim, a może nieco zapomniana zabawa, w której jedna osoba chowa jakiś nieduży przedmiot (może to być maskotka, autko, piłeczka), pozostałe osoby muszą go odnaleźć. Ten kto schował "skarb" daje wskazówki stopniując słowa - zimno, ciepło, informując poszukiwaczy, czy są blisko (ciepło, cieplej, gorąco), czy daleko (zimno, mróz). Ten kto odnajdzie skarb chowa go i zabawa zaczyna się odnowa.

**Litery na patyku**

jeśli nasze dzieci interesują się literami, zaproponujemy im skonstruowanie literowych patyczków. Wspólnie odszukujemy litery w kolorowych gazetach i wycinamy je, a następnie przyklejamy do patyczków. Każdy patyczek to jedna litera. Z takich patyczków możemy tworzyć wyrazy, układając je zgodnie z podanym wzorem.

**Słońce:**

z papieru wycinamy cienkie paski, a następnie sklejemy końce, tworząc pętelki. Mogą być one różnej długości i w różnych odcieniach żółci. Następnie na kartce z bloku technicznego rysujemy koło i przyklejamy dookoła niego pętle-będą to promienie słońca. W środek wklejamy koło wycięte z żółtego papieru. Chmury wycinamy, mniemy i przyklejamy obok słońca. Pracę można wykonać z okazji Międzynarodowego Dnia Słońca, który przypada 18 marca.

**Budzik:**

tekturowe pudełko np. po lekarstwach oklejamy papierem. Na środku przyklejamy tarczę zegara, na której wyklejamy godziny z konfetti lub zaznaczamy w dowolny sposób oraz przyklejamy wskazówki z patyczków higienicznych. Od spodu wbijamy plastikowe pinezki, tworząc nóżki. Boki pudełka oraz wierzch nakładamy np. wykałaczką lub grubą igłą pod nadzorem osoby dorosłej. W boki wbijamy zgięte w połowie i przycięte z jednej strony patyczki higieniczne i przyklejamy do nich wycięte z papieru dłonie.

**Zabawa w sklep:**

ludzik z kasztanów kosztuje sześć żółdzi, a autko z żółdzi – siedem kulek z jarzębiny. Ile będzie warta łódeczka ze skorupki orzecha? Maluch nawet nie wie, że podczas tej zabawy uczy się liczyć.

**Pantomima:**

w tej zabawie strasznie poważny tata ma szansę nieźle się powyglupiać! Spróbujcie bez słów przedstawić bohaterów z bajek albo członków waszej rodziny.

**Prawda czy fałsz:**

ludzie jedzą żaby i myją się w coca-coli – prawda czy fałsz? Jesienią przylatują do Polski bociany – prawda czy fałsz? Maluch będzie korygował twoje fałszywe informacje.

**Zagadki pantomimiczne i rysunkowe:**

Potrzebne do zabawy: kartki, mazaki, kredki

a) Dzieci siedzą na dywanie. Wyznaczone dziecko inscenizuje różne sytuacje. Pozostali uczestnicy odgadują jaką czynność przedstawiło dziecko.

b) Dzieci siedzą przy stoliku. Każde otrzymuje kartonik z prostymi kształtami wyznaczonymi przez kropki. Zadaniem dziecka jest połączyć kropki i powiedzieć co przedstawia rysunek.

**Zabawa w skojarzenia:**

zaczynij zabawę mówiąc dowolne słowo , np. "lato". Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym , co ty powiedziałaś, np. "słońce". Potem ty szukasz skojarzenia do „słońce” np. „gorąco”. I tak na zmianę.

**Teatrzyk cieni:**

złóżcie dłonie i poruszajcie palcami, tak aby na ścianie powstał cień szczekającego psa. Ustaw palec serdeczny na wskazującym, a powstanie zabawna kaczką. Dla czterolatka ta zabawa to świetna pożywka dla wyobraźni.

**Szukaj kwiatów:**

potrzebne do zabawy: np. grzechotka, bębenek lub rytmiczna melodia np. z płyty CD, kwiaty z naklejonym literami, cyframi, figurami geometrycznymi

Na podłodze rozłożone kwiaty odwrócone literą w stronę dywanu. Dzieci biegają w rytm muzyki między kwiatami. Na przerwę w muzyce zabierają kwiaty z dywanu i łączą się w pary (mała i duża litera lub jednakowa cyfra lub jednakowa figura geometryczna). Każda para ma nazwać literkę, cyferkę czy figurę. Przy powtórzeniu zabawy dzieci dzielą się na grupki (litery, cyfry, figury).

**Zaczarowane zwierzęta:**

Potrzebne do zabawy: pudełko

Dzieci stoją w rozsypanie. Prowadzący mówi: „Otwieram pudełko, a z pudełka wychodzi np. kot”. Dzieci naśladują głos zwierzęcia. Gdy prowadzący mówi: „Zamykam pudełko” – dzieci nieruchomieją. Prowadzący za każdym razem otwierając pudełko wypowiada nazwę innego zwierzęcia, a dzieci je naśladują.

**Czy znasz tę cyfrę:**

Potrzebne do zabawy: kartoniki z cyframi, magnetofon

Na dywanie leżą ułożone na obwodzie koła kartoniki z cyframi. Dzieci maszerują w rytm melodii obok kartoników. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i podnoszą kartoniki z cyfrą. Prowadzący wybiera dziecko i poleca mu tyle razy np. zaklaskać (podskoczyć, zrobić przysiad itp.) ile wskazuje cyfra.

**Czego brakuje:**

Potrzebne do zabawy: lalka, piłka, autko, skakanka, klocek, garnuszek, króliczek

Dzieci siedzą na obwodzie koła. W środku koła leżą różne zabawki i przedmioty. Wyznaczone dziecko odwraca się, a inne chowa jakiś przedmiot ze środka koła. Dziecko, które stało odwrócone ma za zadanie odgadnąć czego brakuje.

Uwaga: można schować więcej niż jeden przedmiot, lub zamienić miejsce położenia przedmiotów. Im częściej powtarzamy zabawę tym dziecko więcej zapamięta.

**Co słyszysz:**

Potrzebne do zabawy: nagrania różnych odgłosów, dźwięków, nożyce, karton, 2 kubki, woda, młotek, gwoździe, deska.

Dzieci siedzą w rozsypanie na dywanie. Prowadzący przedstawia nagrane odgłosy (np. szum strumyka, śpiew ptaków, szum wiatru, burzę itp.). Dzieci odgadują co to za odgłos.

Następnie dzieci odwracają się tyłem do prowadzącej, która wykonuje różne czynności (np. wbijanie gwoździa, przelewanie wody, gniecie papieru itp.) Dzieci odgadują co robi prowadzący.

**Okręt:**

Potrzebne do zabawy: opaska na głowę

Dzieci stoją w rozsypanie – są skałami. Jedno dziecko z zawiązanymi oczami przechodzi ostrożnie między skałami. Skały syczeniem dają o sobie znać, aby się „okręt” nie rozbił. Ta „skała”, której

dotknie „okręt” mówi jakąś głoskę, a drugi „okręt” musi powiedzieć dwa wyrazy zaczynające się na tę głoskę.

### **Mały piesek – duży piesek:**

Potrzebne do zabawy: piłka

Dzieci siedzą na obwodzie koła. Prowadzący w środku koła rzuca po kolei do każdego dziecka piłkę i mówi wyraz. Zadaniem dziecka jest powiedzieć wyraz przeciwstawny np. ciepło-zimno, wysoko-nisko, dobrze-źle, wesoły-smutny, suchy-mokry itp.

### **Ukryty obrazek:**

Potrzebne do zabawy: grająca kartka, obrazek. Dzieci, które umieją czytać zamiast obrazka mogą mieć wyraz.

Dzieci siedzą w rozsypane przed prowadzącym. Jedno dziecko wychodzi za drzwi, a inne dziecko chowa grającą kartkę, w której znajduje się obrazek. Należy odnaleźć kartkę kierując się słuchem, a następnie wymienić pierwszą i ostatnią głoskę wyrazu, który jest narysowany na obrazku.

### **Co jest w worku?**

Potrzebne do zabawy: młotek, lejek, sitko, nożyce, grzebień, szczotka

Dzieci siedzą na dywanie przed nauczycielką. W worku znajduje się kilka przedmiotów. Dzieci za pomocą dotyku mają odgadnąć, co jest w worku.

### **Wieża z kubków:**

Potrzebne do zabawy: kubeczki plastikowe jednorazowe (najlepiej kolorowe), małe obrazki, które można nakleić na dno kubka, klej lub taśma dwustronna, piankowa piłka lub piankowa duża kostka do gry.

Na dno plastikowych kubeczków naklejamy obrazki. Dziecko układa wieżę o szerokiej podstawie. Dużą kostką do gry lub piłką piankową uderza w wieżę. Zbiera i przelicza kubeczki, które upadły, a następnie nazywa obrazki, które są na dnie kubka, prawidłowo wymawiając głoski.

Wypowiadając nazwę obrazka może dzielić słowo na sylaby klaszcząc w słonie np. kwia-tek, po-ma-rań-cze itp. Starsze dziecko może wskazywać pierwszą i ostatnią głoskę wyrazu, lub wymieniać kolejne głoski. Dziecko, które zna literki, może wybierać spośród liter, tę na którą rozpoczyna się nazwa obrazka.

## **COŚ PRAKTYCZNEGO.**

**Można połączyć przyjemne z pożytecznym.....**

### **i NAUCZYĆ DZIECKO WIĄZAĆ SZNURÓWKI**

„Bajka o dwóch małpkach”

Dziecko bawi się sznurowadłami jednocześnie mówiąc z rodzicem treść bajeczki.

Bajka składa się z 7 części, którym przypisane są konkretne czynności.

Pracując z dzieckiem, dobrze jest pokazać dziecku wiązanie wykorzystując sznurowadła w dwóch kolorach.

Treść bajki

1. Były sobie dwie małpki Fiki i Miki. Miały długie ogonki.

- dziecko trzyma sznurowadła

2. Bawiły się ze sobą i zamieniły się miejscami.

- dziecko krzyżuje sznurówki

3. Jedna małpka schowała się w otworze jaskini.

- wkładamy jeden koniec sznurowadła w utworzone oczko

4. Druga ją zamknęła.

- zaciskamy supeł

5. Jedna wystawiła uszko bo coś usłyszała.

- robimy z jednego końca sznurowadła małe uszko

6. Druga ją okrążyła i wystawiła swoje uszko.

- dziecko owija sznurówkę dookoła uszka i przez otwór wypycha drugie sznurowadło

7. Zadowolone małpki przeciągnęły się i z apetytem zjadły po bananie.

- dziecko dziecko ciągnie dwa sznurowadła zaciągając kokardkę.